# الحنيفيسة

في شعر لبيدِ العامريِّ **وأبعادُها التعبيريةُ والتصويريةِ** 

للدكتوس

#### حسام محمد علم

أستُاذ ورئيسُ قسمِ الأدبِ والنقدِ المساعدِ بجامعةِ الأزهرِ الشريفِ

> الطبعة الأولى 1277 هـ – ٢٠٠٦ م

حقوق الطبع محفوظة للمؤلف

الكوثر للكمبيوتر الزقازيق ش مولد النبي ت: ١٢٣٦٦٨٤٥٢

# (مُقتَكُمِّتنَ)

الحمدُ لله استفتاحاً بحمده، واستنجاحاً بذكره، ورحمةُ الله وبركاتُهُ وسلامُهُ وصلاتُهُ على سيدنا وسيد النبيين والمرسلين والأولين والآخرين محمد وآله الأقربين وصحابته المنتخبين.

مهما يكن من أمر بعدُ فلقد ضاعَ الثبتُ، وتماهى النظرُ التامُ -قديماً - بينَ ضابيةٍ وثنية متسادكة - وقد آلت إلى سراب بعدما عجزت عن تأمينِ الحدِّ الأدنى من الوفاء بالحاجات الروحية لدى عرب الجزيرة العربية - إذ تحولت من عبادة ذات سيادة إلى مجموعة أعراف، لا تعدو أن تكون أكثرَ من القسم بالأوثانِ والمؤلهات والطواف بهما بغية أن تقربهم إلى الله زلفى ....، وغيبوبة نصرانية متهرئة -آنذاك - عاجزة شقَّ على الواقد إليها اختراقها؛ لذا فلقد كانَ لزاماً على العقلِ البشريِّ أن يسعى ملحاً بإصرار وعزم لا يلينُ وذلك البحث عن دين يملاً فراغه الروحيَّ طالما أنه لم يقنع بالعقائد السالفة.. من هنا فلقد لجأ عربُ الجاهلية إلى الحنيفية لكونها ردَّ فعل التخبط الدينيَّ، والظلام الوجوديِّ الذي عاشوه، فضلاً عن أنها تمثلُ اتجاهاً روحياً وقد هفوا إليه شوقاً؛ لأنها منبثقة من بيئة معقودة الأسباب بأصولهم الأولى.....

على هذا النحو فالحنفاءُ -سدنةُ العقيدهِ الحقّةِ، والقائمون على رعايتها، والحفاظ عليها من الهيمنةِ الصنميةِ، والمستقيمون الباحثون عن العدلِ الدينيِّ والاجتماعيِّ من الأذكياء والحكماء وذوي النظرِ النافذ -هم كانوا أصحابَ ملة حقَّة، كانت لها -من خلال رحلة مثقلة بعناقيدها - جذور موغلة في القدم ترجعُ إلى إبر أهيمَ الخليلِ، وثمار متمثلة في شرائعها وسننها.

إننا لا نعدو الواقع إذ قلنا: إن هؤلاء قد لعبوا دوراً كبيراً في بـث روح العقيدة الحنيفية بكل أصباغها وأطيافها لاسيما في تنقية الأفكار، وجذب الكثيرين إليهم سواء أكانوا شعراء أو غيرهم مع استثمار خصوصية كل ما سبق في التوحيد والإيمان بالروحانيات، والتمسك بالأخلاق الفضائل، وسرعان ما أخذت تنتقل تلك النزعات

الحنيفيةُ ذات الأنساقِ المتراكبةِ -إلى مجالها الحيويِّ- إلى قلوبِ المعاصرين الــذين تأثروا بهم آنذاك.

من بين هو لاء لبيدُ العامريُّ ذاك الذي طارت شهرته محلقةً فى الآفاق؛ لأنه مسن أضخم الجاهليين شعراً، وأطولهم حياةً، وأكثرهم فحولةً، وأصدقهم لهجة حنيفيةً..؛ للذا كان لابدُّ من العناية بشعره؛ لأنه أنموذج حيُّ أصيلٌ، يجمعُ الكثيرَ من خصائص الشعر الجاهليّ والإسلاميّ – فضلاً عن أنه موثوقٌ فيه –، لذا فلقد لقي عنايةً فائقةً من السرواة والنحاة واللغويين ... هذا أولاً.

ثانياً: أن أغلبَ شعره قد تمتع بنغمة دينية، وقد يبدو -لأول وهلة - أنها ناتجـة عـن إحساسه بالموت وزوال العظمة الإنسانية؛ لكنها جاءت بحثاً ملحاً عن دين يمـلأ فراغه الروحي وشوقاً إلى عقيدة قد مثلت عدله الديني والاجتماعي أحسن تمثيل. ثاناً: أنه عاش فترة الإرهاص الديني الذي بشر بقرب الخلاص من التيارات الإلحادية

ولما نظرت فى الدراسات السابقة (١) عن لبيد فلم أجد أدنى إشارة إلى حنيفيت ، وانعكاساتها على شعره حيث أن مضى قد أغفل عنه الباحثون... - تأكدت أن مكتباتنا بحاجة لمثل هذه الدراسة.

<sup>(1)</sup> جاءت هذه الدراسةُ موزعةً على قسمين:

الأول: (تحقيقيُّ) يختصُ بجمع شعره وتوثيقه ومنه:

أولاً: ما قامَ به المستشرقُ دى ساسى الذى جمع الديوانَ، وقد صدرَ في باريس سنة ١٨١٦م.

ثانياً: لقد عشر المرحومُ الشيخُ يوسف ضياء الخالدي الأستاذُ بجامعة وين على النسخة من هذا الديوان برواية الطوسي حيثُ نشر عشرين قصيدةً من شعر لبيد باسم الجزء الأول وقد صرح بأن الجزء الثاني الذي يحوي المعلقة، وبقية شعره مع ترجمة له سيصدر وقريبا؛ لكنه لم يتحققُ بسبب وفاته.

ثالثًا: تولى الدكتور هربر هذا العملَ، ونشرَ الجزءَ الثاني سنة ١٨٨٧م بتقديم بروكلمان.

رابعاً: قامَ الدكتور إحسان عباس بجهد بجهيدِ في إعادة نشر الديوان بشرحه عــام ١٩٦٢. حيــث أصــدرته وزارة الإرشاد بالكويت.

الأخر (بحثى) وقد جاءت الدر اساتُ فيه مرتبةً كالتالي:

الأولى: لبيد العامري ليحيى الجبوري حيث تناولت الدراسة كل ما يتعلق بحياته فى قبيلة بنى عامر فى الجاهلية والإسلام، كما تعرضت لمعالم شخصيته، هذا ولقد عرض حديثاً مفضلاً عَن أبرز الخصائص الموضوعية لشعره دون أن يشر للحنيفية أدنى إشارة...

فمن منطلق هذا الفراغ البحثيّ جاءت الدراسة؛ لتشغلة محددة بحدوده الموضوعية وفق عرض شائق، ومنهج متناسق لأرسم صورة واضحة الملامح "للحنيفية في شعر لبيد وأبعادها التعبيرية والتصويرية فانتظم عقدها بابان وثمانية فصول هي كالتالي: الباب الأول: "لبيد بين خارطته الحياتية ودائرته الشعرية وعقيدته الحنيفية" حيث جاء في ثلاثة فصول.

الأول: "خارطة لبيد الحياتية" وفيه رسخت الدراسة قيماً ثبتية شديدة الوثوقية لاسمه ونسبه وصفاته الخُلُقية والخَلْقية، ومشاركاته الحربية وإسلامه ووفاته، إذ عرضت لحياته بتجرد وموضوعية، فخرجت إلى القول بأن حياته استطاعت أن تخلّق في داخله شخصية مركبة من مزيج متكافئ من القيم والمبادئ أو الأعراف وقد رفدت هذا المزيج المتشرب بالثقة والاعتداد بالنفس تجارب واسعة، كفئت له تقدير القبيلة واحترامها لشخصه، ولعلها مجملة قدمت له المعطى السيكولوجي المتكامل الذي تأسس عليه عالمه الوجودي.

الثانى: "دائرةُ لبيد الشعريةُ" وفيه تناولت الدراسة حديثاً عن شاعريته، وأغراضه الشعرية، وأهم العوامل المؤثرة في شعره، وديوانه الشعريّ، حيث

<sup>-</sup> الثّانية: "الصورة الفنية في شعر لبيد" لصلاح مصيلحي حيثُ حصل بها على الماجستير مــن دار العلــوم ســنة 19٨٠، هذا ولقد جاءت في تمهيد وثلاثة فصول.

فالتمهيد جاء في نقطتين الأولى: الصورة في النقد الأدبي، أما الأخرى: فكانت عن شعر لبيد بين الصورة والصنعة والخيال. أما عن الفصول الثلاثة فقد جاءت كالتاني:

الأول: الصورة في شعر لبيد بين المصادر والتشكيل..

الثانى: الصورة علاقات لغوية فى شعر لبيد. الثالث: الصورة أداة بنائية فى شعر لبيد والواضح من خلال العرض السابق أنه لم يتعرض للحنيفية من قريب أو بعيد هنا.

الثّالثة: 'بين معلقتى امرئ القيس ولبيد بن ربيعة" دراسة موازنة نعلى يوسف، وهى رسالة حصل بها على درجـة الدكتوراه من قسم اللغة العربية – بكلية الأداب – جامعة الزقازيق.

والحقُ أنها أغفلت –هى الأخرى– الحديثَ عن الحنيفيةِ؛ ربما لاقتصارِ الباحثِ على المعلقت بن فــــى الموازنة، وإبرجاءت أكثرَ وضوحاً في معلقة زهير .

الرابعة: "شرح الشواهد النعوية والصرفية في شعر لبيد بن ربيعة لمعمد يحيي إبراهيم حيثُ أثبت من خلالها أن شعره يمثل ثروة لفظية صالحة للاستشهاد في كتب اللغة وقد استغل معجم القبيلة على حدٍّ بعيدٍ.

أكدت الدراسة. جما لا يدع مجالاً للشك- بأن شعره يعد نموذجاً للشعر الجاهليّ، إذ يتمثلُ فيه صدقُ التعبير عن بيئته وحياته وأساليبه وعواطفه، كما يعدُ في الإسلام- كشافاً عقديّاً يبرزُ عواطف المسلم الحقّ هذا من جانب...

على الجانب الآخر فإن القصيدة عنده جاءت نتاجَ شعورِ وإحساس وتأمل وتفكير وخيال شعريً؛ لذا فإنها تصبح قادرة على نشر الإحساس على كلل أجزائها.. وهذا لا يتأتى إلا للأفداذ القلائل من الشعراء.

الثالث: "لبيدُ وعقيدةُ الحنيفية" وفيها مهدت لهذه الدراسة بحديث عن الدين لغة واصطلاحاً واشتقاقاً وتاريخاً واستشراقاً، ثم انتقلت للحنيفية والحنفاء، وأبرز الموضوعات الشعرية التى تناولوها.

هذا ولقد أثبتت الدراسة أن الحنيفية ظاهرة عقديــة ذات نزعــة دينيــة خالصة، إذ جاءت رد فعل للتخبط الدينى والظلام الوجودي، الذي كــان يحيــاه العرب، وأن الحنفاء لاسيما الشعراء سدنة العقيدة الحقة، والباحثون عن العدل الدينى والاجتماعي حقد لعبوا- دوراً في بث العقيدة الحنيفية رغبة فــى تنقيــة الأفكار، وجلب الكثيرين إليهم، وأما عن موضوعاتهم فلقد ترجمــت أشــعارهم أفعالهم ومعتقداتهم التى دفعوا عنها لا سيما لبيد الــذى ذخــر شــعره بالأفكـار والأراء التى آمن بها، وعاش من أجل إذاعتها بهدف ترسيخها في المعتقد العربية.

الباب الثانى: وَهُو "الحنيفيةُ وأبعادُها التعبيريةُ والتصويريةُ في شعر لبيد حيثُ جاءَ في خمسة فصول، وقد شكَّلَ كلُ بُعْد فصلاً كما يلى:

الأول: "التوحيدُ في شعرِ لبيد، ومسالكه التعبيريةُ والتصويريةُ" وفيه أثبتت الدراسةُ أنه محورُ عقيدته الذي عمقَ الإحساسَ لديه بالعبوديةِ شه وحده، حيثُ ظهرت – في ثنايا هذا البعد – عدةُ خطوط متماسة منها التقوى التي تجسد علاقة المرء بربه، والحمدُ الذي رآه من أربح ما يتزودُ به المرءُ في حياته، فضلاً عن التعديةِ الماثلةِ في أسماءِ الله وصفاته، هذا ولقد لعب التعبير والتصويرُ دوراً كبيراً في كشف جانب خاص من الحنينِ الشديد الذي يحمله لبيدُ تضرعاً وخشية مرربه سبحانه.

الثانى: "التأملُ فى مخلوقات الله، وأطيافة التعبيرية والتصويرية "لا سيما السماء والأرض والجبال والنجوم، والظواهر العلوية كالسحاب والبرق والرعد، إذ جاء التأمل محاولة مخلصة للبحث -بدهشة الذاهل - فى أسرار دقائق الكون وجمالياته المستمدة من روعة نظامه، وفائق إحكامه على أساس من الفهم المستنير.

الثالث: "القضاء والقدر، ومسالكة في التعبير والتصوير" وفيه أثبت الدراسة أنه أيقن -بتأملاته الراصدة لحركية المخلوقات، وبفطرته النقية المعزولة عن كل ما دونها من الأصباغ المذهبية، فضلاً عن قيمه التوحيدية الخالصة - بضرورة التسليم والإذعان لقضاء الله وقدره، هذا ولقد لعبت عدة موتيفات دور الوسائط في استدعاء دلالات معينة، كما قدمت المساعدات اللفظية الإضافية دورا الوسائل التوصيحية على الخارطة التعبيرية رغبة في وجوب التعليم أو التثقيف العقدي.

هذا ولقد لمسنا إسرافه في الاستعارات المكنية؛ ربما لإيمانه بأنها أداة التوصيل الجيدة والمترجمة لكل ما يجيش في صدره، فضلاً عن أنها جاءت لتكوين البعد المراد ترسيخُه في المفهوم العقديّ، لا لتلوينه بعد إدراك أو إظهار الغامض منه.

الرابع: "علائقية الأمم السابقة مع الأنبياء، وإشكالية الفناء" حيث قدم سياحة معرفية للعرب البائدة لا سيما عاد وثمود، وكذلك العاربة، وجدالهم الدائر حول إقرارهم بأنبيائهم، إذ هدف -من خلال هذا كله - إلى اختزال المسافات الزمنية البعيدة بدافع إيراز المحصول الخبراتي، والاستفادة منه كقوة قادرة على قراءة رموز العظمة الإنسانية وانزياحها، ثم فك الكثير من شفراتها الشائكة.

هذا ولقد استدعى كلَّ ما كان قادراً على إبراز جدلية العلائقية العكسية بين أنبياء الله ومَنْ عصوهم، إذ أفلح في التدليل على هذا الصراع الملحمي الأبدي، عن طريق صور تعبيرية مجازية تحوي قدراً كبيراً من التخييل الذي أبرز معنى نفسيًا يؤكد على أنه في ألوانه المجازية عستوحي إحساسه ويستلهم شعوره.

الخامس: "الحكمة في شعر لبيد، وأنماطها التعبيرية التصويرية حيث جاءت في ثلاث اتجاهات هي كالتالي:

الأول: فجيعة الدهر، وتلاعب الأقدار بالناسِ. الثانى: دناءة الدنيا والرغبة فى الحصول على الشرف المعنوي. الثالث: الغوص فى أعماق السنفسِ البشرية واستشارتها لاستخراج خبراتها.

والمتأملُ -فيما سبق - يرى أن الحكمة قد جاءت جـزءاً مـن نمنمـات سيرية هادئة وتأملات فكرية راصدة لكل دقائق جزئيات الحياة، هذا ولقد نزع لبيد منزعاً فنيا غلب عليه استخدام التشبيه؛ ربما لكونه أهم الوسائل المجازيـة في التعبير عن مشاعره وعواطفه، ولتصويره كل ما في نفسه من معان وأفكار عن الموت، حيث لعب الخيالُ دوراً كبيراً في النفاذ إلى نثريات الحياة والاتحاد بها بهدف التعبير المباشر عنها.

وبعد: فهذه دراسة متأنية بذلت فيها جهدا كبيرا من خلال عرض شائق، وفق منهج متناسق؛ لأرسم صورة واضحة الملامح للحنيفية في شعر لبيد... فإن كنت وصلت الى ما تصبو إليه النفس فهذا المراد، وإن تكن الثانية فأود أن يسبل القارئ ذيل المعذرة مما يجده فيه من خطاً. -"ربنا لا تواخذنا إن نسينا أو أخطأنا"-، والله نسال أن ينفع - بهذه الدراسة - طلاب العلم؛ وقاصديه.

# إنه سبحاته وتعالى هه وباء القصد، وهو نعم المولى ونعم المصير |

دكتور حسام محمد علم غزالة الزقازيق غرة شعبان لسنة ١٤٢٧هـ اسمه: هو لبیدُ<sup>(۱)</sup> بن ربیعة بن مالك<sup>(۲)</sup> بن جعفر بن كلاب بن ربیعة <sup>(۳)</sup> بن عامر بن صعصعة<sup>(۱)</sup> بن معاویة بن بكر بن هوازن بن منصور بن عكرمة بن مصفة بن قیس بن عیلان در محیث لقب بالعامری<sup>(۱)</sup>، و کنی بأبی عقیل<sup>(۱)</sup>.

(١) لبيد هنا مشتق من قولهم: "لَبد" بالمكانِ بِلْبُدُ لُبُوداً، ولَبِدَ لَبداً والْبَدَ أي أقام به ولَزقَ.. راجع: الاشتقاق لابن دريد ج١ صـــ٣٨. أما عن معناها اللغوي فهي تُطلق على الجُوالِق الضخم، وقيل: اللبيك المجُوالِق الصغير، وألبدت القربة – صيرتها في لبيد: أي في جوالِقَ – بكسر اللام وفتحها – وهـو وعاة من الأوعية معروف معرب فارسيُ.

- (٢) لقد جاء -في الاستيعاب وقد تبعه أسد الغابة، والإصابة، والخزانة أن ربيعة بن عامر بن مالك سنم ربيع المقترين لجوده وسخائه، حيث قتلته بنو أسد -يوم ذي علق ذاك الجبل المعسروف و الذى قتله منقذ بن طريف الأسدى، وقيل قتله الصامت ابن الأفقم بن الحارث بن نكرة مسن بنسي الصيّداء بن عمرو بن قُعين بن الحارث بن ثعلبة بن دُودان حيث ضربه خالد بن نضلة، وتمسم عليه، هذا وأدرك بثأره عامر بن مالك بن جعفر .. راجع: جمهرة أنساب العرب لابن حزم طهم صهر مسارك، دار المعارف بمصر سنة ١٩٨٧م.
- (٣) بعض المصادر تنسب ربيعة إلى عامر، وهذا خطأ في اعتقادي ؛ لأن ربيعة وعامر هما ابنان لمالك بن جعفر .. راجع: جمهرة أنساب العرب لابن حزم صـــ ٢٨٥. ولعل ما يؤكذ ما سبق قوله في المنافرة بين عامر وعلقمة. -

إني أمروٌ من مالك بن جعفر عَلْقَامَ قد نسافَرُتَ غيسرَ مُنْفَسرِ للعراعسر نسافرتَ سَقْبًا من سِقاب العراعسر

- (٤) جاءت على عدة معان نذكر منها: الحركة والاضطراب والتفريق، وقيل: هو نبت يُشرب ماؤه فيستمشى به.. راجع: اللسان مادة "صعصع"
  - (٥) ربما كان هذا نسبة إلى -قبيلته الصغرى- عامر بن صعصعة.
- (٦) لعله نسبة لابن له، وقد غفلت عنه المصادر؛ ولربما لامتلاكه ناصية الشعر بجانب اعتباره واحداً من فرسان الجاهلية المعروفين، إذ تمكن من قتل المنذر بن ماء السماء بخدعة مدبرة بإحكام وإتقان كبيرين، وذلك في يوم عُرف بين أيام العرب الشهيرة بد "يوم حليمة" نسبة إلى حليمة بنت ملك عَسَان؛ لأنها طيبت كل الفتيان المغيرين، والبستهم الأكفان والدروع، فضللاً على أغطيلة الرؤوس الحريرية الحمراء ..

أمُّه تامر بنت زنباع (۱) من بني عبس، تزوجها اولاً - قيسُ بنُ جزءِ بن خالد بن جعفر، فولدت له أربد، ثم خلفه عليها ربيعة فولدت لَبيداً.

وعلى هذا النحو فإن أربد كان أكبر سناً من لبيد، وكان لعطفه على أخيه الأصغر أثر كبير في نفس لبيد، إذ نراه معجباً بعطفه إلى جانب فروسيته إذ يظهر هذا جلياً في قوله:

مُمْقِرٌ مُرٌّ على أعدائه \*\*\* وعلى الأَدْنَيْنَ حُلْقٌ كَالْعَسَلْ.

هذا وتذكر كتبُ الأخبار أن أربد جاء إلى رسولِ الله (ص) مضمراً غدراً، وكان معه "عمرو بن الطفيل" لكن أمرهما افتضح ولما حاول "أربد" الانسحاب متسللاً أصابته صاعقة أحرقته حتى قيل: إن الآية الثالثة عشرة من سورة الرعد قد نزلت في ذلك المقام.

نسبه: ينتسب لبيدُ إلى قبيلة عامر بن صعصعة بن معاوية بن بكر بن هوازن بن منصور بن عكرمة بن حصفة بن قيس عيلان بن مضر بنجد، وهم قبيلة ذات مجد وشرف كبيرين، من قبائل عدنان" فيهم البيت والعدد، حيث لعبت دوراً بارزاً على مسرح الحياة العربية في الجاهلية والإسلام، هذا ولقد أدرك لبيد مكانة قومه الرفيعة في المجتمع الجاهلي، وقد انحصرت زعامتها – منذ أن ظهرت على مسرح الأحداث – في بني جعفر بين كلاب، وهم خالد بن جعفر، والأحوص، ثم انتقلت الزعامة إلى أسرة لبيد حين تو لاها أبو براء عامر بن مالك عم لبيد الذي رباه بعد موت أبيه، ثم تنافس على الزعامة رجلان هما عامر بن الطفيل وعقمة بن علائة وهما ابنا عم لبيد، فهو بذلك نشأ في قبيلة كبيرة؛ لذا ظلّ يشعر بكرامة أسرته،

وعراقة نسبها وحميد أمجادها على الدوام (١)، فراحَ يفتخرُ بهم في أرجوزة له بقوله: "نحنُ أمُّ البنيين الأربعة (٢)"

وأم البنيين هذه ليلى بن عمر بن عامر، فارس الضحيا، تزوجها مالك ابن جعفر، فولدت خمسة من الأبناء، لا أربعة كما تدَّعي بعض المصادر، وهم: عامر بن مالك ملاعب الأسنة (٢)، وطفيلاً فارس قُرزُل، وربيعة أبا لبيد ربيع المقترين، ومعاوية معود الحكماء، وعُبَيْدة الوضاع، وهو صندق بر (٤).

#### طبقته:

لقد عدَّه ابنُ سلامٍ من الطبقةِ الثالثةِ – مع نابغة جعدة، وأبى ذؤيب الهذلي، والشماخ بن ضرار – حيثُ كان فارساً شاعراً من شعراءِ الجاهليةِ المعدودين فيها، والمخضرمين، كما كان من أشراف الشعراءِ المجيدين والفرسانِ الشجعان

يارب أهيجا هي خير من دَعَه أكل يوم هامتي مُقرَّعَة لا تمنعُ الفتيان من حسن الرَّعة لا تمنعُ الفتيان من حسن الرَّعة

(٣) سمّى بذلك لقول أوس بن حجر فيه. ملاعسب أطراف الأسنة عامر فرا

فراح لم حظ الكتيبة اجمع

(٤) راجع: شرح القصائد السبع صـــ٧٠٥.

<sup>(</sup>١) راجع: لبيد العامري ليحيى الجبوري صـــ ٦٤.

<sup>(</sup>٢) راجع: شرح القصائد السبع الطوال صــــ٧٠٥ حيثُ إنه ذكر خمسة والعدد الذي قالــــه "أم أربعـــة"؛ فربما لم تمكنه القافية أن يجعلهم خمسة، فجعلهم أربعةً.

هذا ويعللُ ابنُ عصفور ما سبق بقوله: "إنما قال ذلك؛ لأن أباه كان قد مات وبقى أعمامه، وهـم أربعة"، ومن الأبيات التي افتخر بها نذكرُ قوله:

والمُعَمَّرين المعروفين، حيث أُشتُهِرَ بعذوبةِ منطقهِ، ورقةِ حواشي كلامهِ، وكان مسلماً رجل صدق (١).

#### حياته:

وُلِدَ لبیدُ حوالي سنة ٥٦٠م(٢) في بیت من بیوتات بني جعفر؛ وهم بطن من أفخاذ بني كلاب حیث توفي والده وهو صغیر، فكفله أعمامُه، وأكرموا مثواه؛ لذا ظلَّ يمدحهم، ويذكر إكرامهم، وجميلَ صنيعهم.

أما عن صباه فلم تقدم المصادر شيئاً ذا غناء، إذ يكشف عن أحواله الحياتية أو المعيشية تلك التى تسهم كثيراً فى استنارة المخبوء من شعره سوى أن والده تُوفّي وهو فى سن لا تقل عن تسع سنوات، وهنا يصبح من المؤكد أنه قد كان يعرفه عن طريق حديث الذكريات التي كان يقصتُها عليه أعمامُه الذين كفلوه، وأكرموا مثواه.

لقد بدأت مشاركاته الفعليةُ لقومه بني جعفر - فى الارتحالِ المزمعِ عن ديارهم قاصدين أرضَ نجرانَ إذعاناً أو نزولاً عند رغبة جواب بن عوف، زعيم بنى أبى بكر بن كلاب الذي حكم عليهم بالنفي، وهنا يخلدُ لبيدُ -بشعره- هذا

<sup>(</sup>۱) انظر: طبقات فحول الشعراء س١ صـــ١٣٤ قراءة وشرح محمود محمد شاكر دار المدنى بجـــدة سنة ١٩٨٠م، وانظر: الشعر والشعراء لابن قتيبة صـــ ح٢٧٤. وانظر: الأغـــاني ح١٦ صــــ٩١٩٥ طبقة دار الشعب بدون تاريخ.

هذا ولقد جاء فى ديوانه أنه ولد حوالي ٥٤٥م؛ لكننى ذكرت ما جاء به بروكلمان فى -هذا الصدد- وهو أنه ولد سنة ٢٠٥م، فلعله يصبخ قولاً مقبولاً يتناسب مع معمَّر من محضرمي الجاهلية والإسلام، عاش فى الإسلام قسطاً لا بأس به قدم على إثرها قناعة فكرية تبرهن على لطول عمره. راجع: تاريخ الأدب العربي طـ٥-ح١ صــ١٤٥. دار المعارف سنة ١٩٨٣م.

الموقف المفجر لكلِّ مشاعرِ السخطِ والحقدِ والكراهيةِ؛ لتتشظى لهيباً في أبهاءِ نفسية قائلاً:

ويَوْمَ مَنَعْتُ الحَيَّ أَن يَتَفَرَّقُوا بنجرانَ، فَقْرِى ذلكَ اليومَ فاقرُ وله بيتُ يسخر فيه من "جواب" ذاك شيخ بنى بكر... قال فيه (١).

أبنى كلاب كيف تُنفَى جَعْفَر وبنو ضَبَيْنَةَ حاضرُو الأجبابِ حيثُ كان زعيم الجعفريين -فى أيام المنفى - عمُّ لبيد أبو براء عامرُ بن مالك ملاعبُ الأسنة، وقد رفض مصاهرة بني الحارث بن كعبب (٢)، كما نصحهم بالعودة إلى أوطانهم، ومصالحة أقربائهم، فعادوا ونزلوا على حكم جواب ..... و لأن لبيد كان يتمتعُ بقدر عالٍ من الحكمة والحنكة معاً؛ فضلاً عن أنه صار المتحدث الرسمي لقبيلة فى الداخل والخارج بعد أن أخذ نجمه في الصعود .. فلعل هذا مكنّه من الاتصال ببعض الأمراء اليمنيين والأحباش في أرض نجران، وقد نجح فى إقناع أحدهم برد الإبل إلى صاحبها، بل زوده بكتاب منه إلى مغتصبيها؛ كما قدم له جماعة غلمان من الأحباش الشاكي السلاح؛ لتحقيق طلبه، وهنا هدأت نفسُ لبيد نحو جواب ولم يشأ - وهو ابن القبيلة - أن يخرج عن روح الصلح؛ حفاظاً على إرساء وإفشاء علائق الود؛ لذا قال -حيث كان متحدثاً رسمياً باسم قبيلته -:

على خير ما يُلقَى به مَنْ تَزَغَّمَا قريبٌ وله مَنْ تَزَغَّمَا قريبٌ وله مَنْ عَنْعُا ليَأْمُا

فَأَبِلْغُ بنــى بكُـرِ إذا مــا لَقِيْــتَهُمْ أبونــا أبُــوكُمْ والأواصــرُ بينَنَــا

<sup>(</sup>١) راجع: شرح القصائد السبع الطوال ص٥٠٨. الأجباب: جمع جب وهو البئر.

<sup>(</sup>Y) هى قبيلة من مذحج من القحطانية، وهم بنو الحارث بن كعب بن عمرو بن علـة ابـن جلـد بـن مالك بن أدد بن يشجب بن يعرب بن قحطان. راجع: أشعار بنى الحارث بن كعب فى الجاهليـة حتى نهاية القرن الأول الهجري للمؤلف صـــ٩.

فإن تقبلُوا المعروف نصير لحقك م ولن يعدم المعروف خُفا ومنسما على كل فاقد أهله الموقف السابق جعد أن ذاع صيته، وطارت شهرته محلقة في آفاق السيادة والشرف أو في بهو الملوك والأمراء بأن يتردد على النعمان بن المنذر الذي رفعة إليه، وقد قربه من نفسه، وكانت المعرفة عندما أرسل أهله وفدا التسليم على النعمان، وتهنئته بالملك وقد كان لبيد من بينهم فلما دخلوا عليه وجدوا عنده الربيع بن زياد العبسي، وأمّه فاطمة بنت الخرسب على الاحتفاء بهم، وقد طَعنَ فيهم معددا معاييهم، ولم يرل هكذا حتى صده النعمان، هذا ولم يستطع لبيد أن يقف مكتوف اليدين على الرغم من صعوبة أو حساسية الموقف؛ لأن الظروف قد وضعته في اختيار صعب بين أبناء العمومة بنى جعفر ، وأبناء الخؤولة بني يغيض وهم من بني عبس، وكان لوقوفه بجانب أعمامه أثر سيئ جلب عليه الأحقاد وبخاصة من الربيع الدي الرؤوفة حبانب أعمامه أثر سيئ جلب عليه الأحقاد وبخاصة من الربيع الدي الزراه؛ لكنه لم يبال أو يحفل بما حدث، بل رأيناه يفتخر بنسبه، وفي هذا دلي لل عصبيته القبلية.

هذا ولقد أُعْجِبَ النعمانُ بشعرِ لبيد، وكان من أسباب هـذا الإعجـابِ أن قضى حوائج الجعفريين منذُ هذا الحادثِ، وقد مضى الربيع إلى منزله حيثُ وقعت الشُقّةُ بينهما (١) ومن الأبيات (٢) التي جاءت في الصدد قوله:

وكثيرة غُربَاؤُهُا مَهْهُولَة تُرْجَى نوافلُها ويُخشَى ذامُهَا أنكرتُ باطلَهَا وبَخشَى ذامُهَا عندى ولمْ يَفْخَر عليَّ كرامُهَا

<sup>(</sup>١) راجع: الأغاني ح١٦ صد ٥٧٢١ ، ٥٧٢٣.

<sup>(</sup>٢) راجع: ديوانه بشرح إحسان عباس، صــ ١٣٨، مطبعة دار الإرشاد بالكويت سنة ١٩٦٢م.

فالناظر المتعمقُ -فيما سبق- يلمسُ غلبةَ النزعـةِ الإنسانيةِ لا سيما الأخلاقيةُ على تصرفاتِ الشاعرِ الذي يجنبُ الحنكة السياسة والمصلحة الشخصية كثيراً عن طريقه إذ ينأى بنفسه عن مهاوى النزواتِ الشخصيةِ وخصوصاً ما يصطدمُ منها مع المصلحةِ العامة هذا من جانب....

على الجانب الآخر - فإنه بتقديمه العمومة على الخؤولة - يجعلنا نعتقد بأنه يريدُ المحافظة على قيم العروبة بكلِّ تقاليدها وأعرافها، وقيمها ومثلها، ومبلغ ما ورثته القبيلة عن أجدادها هذا أولاً.

ثانياً: كان يتمتعُ بتجرد وموضوعية حيثُ يبدو هذا واضحاً من خلال موقفه مسع جواب، والربيع، وكل هذا ساعدَ على تشكيل شخصيته الاستقلالية بكل أبعادها الواقعية، وأطيافها الجمالية تلك التي منحته سمة التفردية والتميزيّة. ثالثاً: إن مثل هذه المقامات استطاعت أن تخلّق في داخله شخصية مركبة من مزيج متكافئ من القيم والأعراف أو المبادئ، مضافاً إليها غيرة متعقلة وقد رفدت هذا المزيج المتشرب بالثقة والاعتداد بالنفس تجارب واسعة، كفلت له تقدير القبيلة واحترامها اشخصه ولعلها مجملة قدمت له المعطى السيكولوجي المتكامل الذي تأسس عليه إبداعه الفني .

### من صفاته الخُلُقية:

لقد كان لبيدُ جواداً شريفاً في الجاهلية والإسلام، وقد آلى في الجاهلية أن يطعمَ ماهبت الصبا- وتلك عادة كريمة - قد تعوّد عليها منذ الجاهلية، ثم استمرت في إسلامه - حيث كانت له جفنتان يغدو بهما، ويروح في كلِّ يوم على مسجد قومه فيطعمهم وقيل: إن الصبا هبت يوماً والوليد بن عقبة -على الكوفة - أميراً، فبينا هو يخطب في الناس إذ هبت الصبا من ناحية المشرق إلى الشمال، فقال الوليد - في خطبته على المنبر: قد علمتم حال أخيكم أبي عقيل، وما جعل على

نفسه أن يطعم ما هبت الصبا، وقد هبت ريحُها فأعينوه، وهذا يوم من أيامه، وأنا أولُ من يفعلُ، ثم نزل عن المنبرِ، وانصرف، فبعث إليه بمائة من الجزرر، وأرسل الله بأبيات منها:

أرى الجَـزّارَ يَشْخَذُ شَـفُرتَيْهِ إِذَا هَبَّـتُ رِياحُ أَبِـى عَقَيْلِ أَشَـمُ الأنـف أَصْيَدُ عامِرِيًّ طويلُ الباع كالسَّيْف الصَّقِيْلِ وفَـى ابِـنُ الجَعْفَرِيِّ بِحِلْفَتَيْهِ علـى العِللَّ والمالِ القليلِ بِنَحْرِ الكُـومِ إِذَا سَحَبَتُ عَلَيْهِ ذُيولَ صَبَأَ تُجَاوِبُ بالأصيلِ(١)

فلَما وصلت الهدية إلى لبيد قال له الرسول: هذه هدية أبنِ وهب، فشكره لبيد وقال: إنى تركت الشعر منذ قر أت القرآن، وطلب من ابنته أن تكتب إلى أمير الكوفه رداً على مكرمته قائلاً لها: أجيبه وقد رأيتني وما أعيا جواب شاعر.

وكانت الابنة عند حسن ِظنِّ أبيها، فردت على الأميرِ بأبياتٍ منها:

إذا هَبَّتُ رياحُ أبي عقيل دَعَونا عندَ هَبَتِهَا الوليدا(٢) أَشَمَّ الأنْف أَصْيَدَ عَبْشَمياً أعان على مُرُوءَتِه لَبِيْدَا هذا ولقد استحسن لبيدُ نظمِ ابنته وإن كان قد أخذ عليها شيئاً من المبالغة فعبر عن ذلك قائلاً: أحسنت لولا أنك استطعمتيه (٦)

فأجابته مبررة قولها: إنه ملك وليس بسوقة، و لا بأس باستطعام الملوك.

<sup>(</sup>۱) الكوم: جمع أكوم، وهو البعير الضخم، ذو السنام الكبير. وتجاوب بالأصيل: أى تهب وتتردد عند العروب. والبيت كله إشارة إلى كرم "لبيد" وسخائه الزائد عن الحدّ، إذ بينما تخفت ريح الصـّبا، ويخف هبوبها عند غروب الشمس.. وبينما الليل يتأهب ليشمل الكون بظلامه: نجد "لبيداً" وهو لم يفرغ بعد من نحر ذبائحه؛ لكثرة عددها وعظم حجمها!

<sup>(</sup>٢) أصل عبد عبشمى عبد شمس وقد حدث لها نحت نسبى فحذف الحرف الأخير من عبد والسمين من "ثمه " "ثمه " "

<sup>(</sup>٣) بمعنى أنك سألتيه الطعام.

وممعن النظر في ذاك الإلف، أو تلك العادة يستطيعُ أن يلمس عن كثب أن ما قدم عليه ليس بدافع منطق سلوكيّ، إنما هي نمطّ شخصيي شكلً أبعاده مزيج متكافئ أو متعادلٌ من المعطى الاجتماعى القبلى، وتركيب الشخصية الشعرية الذي ينزع دائماً منزعاً إنسانياً مفعماً بالحسّ الحار أو الشعور المسؤولِ تجاه مجتمعه لا سيما إذا أعظي سعةً في الرزق أو بسطةً من أطايب الحياة ورغدة العيش.

#### مشاركاته الحربية:

لقد جاء أن قبيلته كانت قد سارت إلى المعارك قبيل البعثة بعشرين عاماً تحت قيادة عامر بن الطفيل، وكان لبيد مشاركاً فيها حيث أبلى بلاء حسناً في هذه المعارك، وقد شارك في انتصاراتها مسجلاً إياها مفتخراً بتلك الأيام، وببلاء بني عامر فيها.

أجل: لقد شارك -في شبابه- مع قبيلته في الغارات على أعدائها، وفي شيخوخته افتخر بما قدَّمَ لها من تأييد بلسانه، وروعة بيانه، ولما طارت شهرته، وذاع صيته بقي وفياً لقومه، وهذه نتيجة طبيعية لشاعرية أعانت على تشكيلها قيم ومعان إنسانية، وقد تفردت متميزة من بين شعراء جزيرة العرب... فهذه الشاعرية هي التي ازدرت مهنة الشعر المنصرف إلى المدح المتملق، الطامع في طلب الجوائز أو الهبات والعطايا المتهافت على متاع الدنيا الزائل؛ لكنها تاقت إلى الإعلاء من القيم الإنسانية المرتبطة بالمروءة والنجدة والتي اصطبغت بنغمة دينية مستمدة من إحساسه بالموت وزوال العظمة الإنسانية.

وفى الإسلام لم تصل إلينا أخبار تعنى مشاركاته الفاعلة أو تنفى حضورَها الفاعل على مسرح الفتوحات الإسلامية.

~17g

مهما يكن من أمر فلقد كان واحداً من المعدودين الدذين استطاعوا أن يصنعوا تاريخاً حافلاً بالصدق الواقعي والفني، ومتشياً بالأمانة وغاية الإجادة الفنية والحياتية معاً.

#### اسلامه:

لما أدرك لبيدُ الإسلام قدم على رسول الله (صلى الله عليه وسلم)، وذلك فى السنة التاسعة من الهجرة في وفد بني كلاب بعدَ وفاة أخيه أربد (١) وعامر بن الطفيل حيثُ قيل: إن لبيداً حمل رسالة إليه من عمه؛ فأسلموا ورجعوا إلى بلادهم، بعد أن حسن إسلامهم، فرجع بنوه إلى البادية، بعد ذلك أقام لبيد في المدينة إلى أن مات بها، فدُفن في صحراء بني جعفر ابن كلاب (٢).

مهما يكن من أمر فلقد أقبلَ على القرآنِ، ولم ينظمْ بعدَ إسلامه إلا قليلاً من الشعر حتى زعمَ بعض مؤرخي الأدبِ أنه لم ينظمْ من الشعر سوى بيت واحد وهو (٦).

الحمد لله إذ لَه بِأتنِي أَجَلِي حتَّى لَسِنْتُ من الإسلام سربالا(1)

<sup>(</sup>١) راجع: تاريخ الأدب العربي العربي ح١ صـ ١١٤٥.

هذا ويقال: إنه لما ذهب إلى رسول الله كان مضمراً غدراً وكان معه عمرو بن الطفيل؛ لكن أمرهما افتضح، ولما حاول أربد الانسحاب أصابته صاعقة أحرقته.

<sup>(</sup>٢) قبل إنه رجع إلى المدينة بعد عام، ثم نزل الكوفة أيام عمر بن الخطاب، ليلة نزول معاوية بالنخيلة؛ لمصالحة الحُسين بن علي وهو ابن مائة سنة، فأقام بالكوفة ومات بها في أواخر أيام معاوية..... راجع: الأغانى ح١٦ صــ ٥٧٢٠ وتاريخ الأدب العربي لبروكلمان ح١صــ٥١٠.

<sup>(</sup>٣) لقد ذكر المؤرخون بيتاً آخر وهو:

ما عانَبَ المرءَ الكريمَ كنفسه والمرءُ يُصلحهُ الجليسُ الصالحُ هذا ويضيف ابن الأثير في كتابه السد الغابة "بيتاً ثالثاً قاله في الإسلام

<sup>(</sup>٤) جاء الشطر الثاني في ديوانه برواية: حتى كساني من الإسلام سربالا

لكننا نرى أن لبيداً نظم شعراً إسلامياً تمتع بالروح الدينية إذ دعا فيه إلى تقوى الله، والزهد في متاع الحياة الزائل، والإقبال على العمل الصالح، وقد عاش مدة في المدينة، ثم تحول إلى الكوفة في خلافة عمر رضى الله عنه، وكان عطاؤه -من ببت المال- ألفي درهم في العام.

فإن كنا سنعولُ على ما وصلَ إلينا من تراثُ أدبيٌ فإنسا سسوف نقدمُ أحكاماً جزافية (١)، إذ يُطلق فيها الكلامُ على عواهنه - طالما أننسا نحكمُ على مجهول، إذ لم تكتملُ صورته لعدم وجوده بالشكل الأمثل بينَ أيدينا.

إن ما يؤكد حسنَ إسلامه هو ما قاله عمرُ بنُ الخطاب رضى اللهِ عنه الذي كتبَ إلى المغيرة بن شعبة وهو على الكوفة: أن استنشد من قبلك من شعراء قومك ما قالوا في الإسلام، فأرسل إلى الأغلب العجلي فاستنشده قائلاً(٢):

لَقَدْ سَائْتَ هيناً موجوداً أرجَازاً تريد أم قصيدا؟

<sup>(</sup>۱) لقد ذهب الدكتور يحيى الجبوري في كتابه "لبيد العامري" إلى القول بأن كل شعر - ورد له عن الإيمان باش، وتوحيده -ليس شعرا إسلاميا صرفا، كما أن كل شعر له خلا من النفسات الإسلامية ليس شعرا جاهليًا على إطلاقه! هذا ولقد راح يتلمس وسيلة لمعرفة القصائد الإسلامية من الجاهلية حيث استراحت نفسه إلى ضرورة وجود منهج توثيق للقصائد حتى يتأكد من صحتها، وذلك بفحص كل قصيدة ومعرفة تاريخها، وأسلوبها... على هذا التصور خرج لنا بأن هناك تسع عشرة قصيدة إسلامية غير القطع المنسوبة إليه، أو القصائد الجاهلية التي عاد اليها في الإسلام وزاد فيها أبياتاً إسلامية ....

والناظر -بعين النقد- فيما سبق يرى أنها لا تعدو أن تكون أكثر من فرضية نسبية يجيئ الشك سداها، والقصور لحمتها؛ لأن الحكم القائم على ربط الأحداث أو التواريخ بالقصيدة واستنطاقهما أمر شأنك طالما أن معرفة التاريخ نفسه أمر متعذر، وغالباً ما يكون غير دقيق وهذا يسوقنا إلى القول بأن الحكم على المجهول يجئ غير مقبول..!!

<sup>(</sup>٢) جاء أم قريضاً ولعل المقصود منه هنا الشعر.

ثم أرسل إلى لبيد فقال له: إن شئت مما عفا الله عنه -يعنى فعلت- قال: لا، أنشدني ما قلت في الإسلام فانطلق لبيد فكتب سورة البقرة في صحيفة، وقال لقد أبدلني الله -عز وجل بهذه في الإسلام- مكان الشعر فكتب المغيرة بذلك إلى عمر، فنقص عمر من عطاء الأغلب خمسمائة، وجعلها في عطاء لبيد فكتب إلى عمر: يا أمير المؤمنين اتنقص عطائي إن أطعتك..!! فرد عليه خمسمائة، وأقر عطاء لبيد على ألفين وخمسمائة ويستطرد قائلاً.

نحنُ الكرامَ فلا حيَّ يعادلُنا منا الملوكُ وفينا يقسمُ الربعُ ثم دخل الأغلبُ على عمرَ، فلما رآه قال: هيه أنت القائل:

لقد سالت هينا موجوداً أرجزاً تريد أم قصيدا؟ فقال: يا أمير المؤمنين إنما أطعتك، فكتب عمر إلى المغيرة أن أردد عليه الخمس المائة للبيد(١).

فإن صدح ما أوردته كتب الأدب والأخبار – فيما سبق ذكره – فإنه يمكننا أن نستخلص العديد من القيم تلك التي تكشف عنها الرواية ومنها ما هو:

أولاً: عقدي: ويتمثل في أن عقيدة الإسلام ما كانت لتغلغل وتتجذر وتترسخ إلا بوجود تربة حنيفية خصبة تشربت روح الإسلام الحق، وراحت تؤصل، وتجذّر وتكلل مساعيها الدؤوية بمعرفة الخالق في طواعية وشفافية، وقد انعكس هذا كله على شاعريته التي ترجمت -كلّ ما سبق - في عفوية وتساوقية وتناغمية ذات أطياف، وظلال نفسية عليا، مضافاً إليها أنها عاصرت فترة إزدهار الشعر، وتدوينه في بداية الأموي إيجابية.

<sup>(</sup>١) راجع: كتابنا الأدب في صدر الإسلام اتجاهاته وقضاياه وخصائصه صـــ٩٩.

ثانياً: فنى: ويتمثل فيما حصل عليه من شاعرية مجنحة ذات التماعـة، ولمحـة فنية، وإحساس عال بالجمال، وأفانين البيان، وكل هذا جعلـه يستشـعر عظمة القرآن الكريم المنزل - بلفظه ومعناه - على محمد (ص) فكانت معجزته التي تحدى بها بلاغة الإنس والجنّ، وقد جاء رصيناً في سبكه، سلساً في معانيه، جزلاً في عباراته، عذباً متأنقاً في ألفاظه، رقيقـاً فـى حواشيه، آخاذاً في خيالاته؛ لهذا فلقد أسـرت لبيـد طلاوتـه، ومكامن روعته، وشدة تأثيره وقوة إقناعه، وتأجج عاطفته.

تُلثاً نفسى: ويتمثلُ في مركبِهِ النفسيُ المتعادلِ حيثُ ينتظمُ عقده حنكة وثقة واقتدارٌ واعتدادٌ بالنفس، وتجردٌ وموضوعيةٌ... وكل هذا جعله يصدرُ حكمه على شعره، ويضعه في المرتبة التي يستحقها قياساً بالقرآنِ الكريم؛ ولأنه يعلمُ أنه لن يستطيع أن يجئ ولو بحرف واحد مثل القرآنِ الكريم.. الأمر الذي جعله يغضُ الطرف عن نظمه منسحباً بهدوء إلى غير رجعة من حلبة المنافسة، ويذهب لتدبر معاني القرآن الكريم وحفظه، إننا إن ذهبنا إلى الاعتقاد بأنه عزف عن قولِ الشعرِ في هذه الفترة، فإنني زعيمٌ بأنه إذا صدق هجرهُ للشعر فلربما كان هذا المتدليل على صدق إسلامه، وعمق إيمانه؛ ولربما لأن الشيخوخة تحولُ دون البقاء على استمرار عطاء شاعريته وشدة توهجها، إذ لم تغلحُ في إعادة زمام الأمور إلى سيرتها الأولى؛ ليلتقط أو يستمع لجزئيات أو أدق تفاصيلِ الشعرية برنينها أو جرسها المراوغ، وإذا اعتبرنا أنه استمر ً أو مضي ينظمُ الشعر وإن كنا لا نجدُ أدني تعارض بينَ الإسلام والشعر، طالما أن الشعر ينطلقُ من مبادئ الدينِ الراسخة، ويكون منضبطاً ومحدداً بحدود الشعر ينطلقُ من مبادئ الدينِ الراسخة، ويكون منضبطاً ومحدداً بحدود

الإسلام، وتعاليمه وآدابه السمحة في هذا الصدد -فإن احتمال مضيه ينظمُ الشعر كان له ما يعدنند هذا الاحتمال، ويجدر بنا أن نجملها في أمرين: الأول: أن له قصيدة قالها في الثناء على "سلمان بن ربيعة الباهلي "قاضى الكوفة، وذلك من قبل عمر.

الثّانى: لقد جئ عنه أن نظم قصيدتين قبل وفاته.. أى أنه قالهما وذلك فى زمن متأخر من عهد عمر بن الخطاب "رضى الله عنه وأرضاه"؛ ربما؛ لأن بين وفاة لبيد، وبين عهد عمر بن الخطاب زمنا طويلاً، هذا ولقد قال القصيدتين فى مناسبة وصية أوصى بها قبل وفاته وهو ما سنعرض له لاحقاً.

عوداً على بدء فاقد اُختُلِفَ في شعره الذي حمل الطابع الإسلاميَّ فتحدث عن الخالق ربِّ السموات والأرض، وخير الأعمالِ التي تُقرِّبُ الإنسانَ إلى الله وقيل إنه: كانت لديه أفكار نصرانية شأنه في ذلك شأن النابغة وزهير والأعشى، وذهب البعض إلى القول بأن النصرانية احتلت مكاناً كبيراً في عقيدة لبيد حتى كان لها نصيب من التأثير الفاعلِ في محصولِ الثقافة العقلية التي استرفده الشاعر من مخزون ولاج وقد ترجمه شعره...؛ لكننا نرى أن مثل هذه الآراء مبالغ فيها مبالغة ممقوتة قد اتصل إلى حد الشطط؛ لأنه من غير المعقول أن نحكم على شاعر مجرد أنه قد تعرق على دين من الأديان... أنه اعتنق تلك الديانة، فضلا عن أن انسياق البعض وراء الأب لويس شيخو الذي راح يصنف أغلب شعراء عن أن انسياق البعض وراء الأب لويس شيخو الذي راح يصنف أغلب شعراء الجاهلية في النصرانية، يعد رجماً بالغيب أو وهماً كبيراً منه، إذ لا يرقى العلمية العلمية الصحيحة، أو المعلمية الفكرية، هذا وسنعرض حديثاً مستفيضاً حول هذه الإشكالية لاحقاً (۱).

على كل فلبيدُ واحد من أبرز الشعراء المخضرمين الذين أدركوا الجاهلية والإسلام، وقد اشتغل بالمسائل الدينية مما يؤكدُ المامه بالحنيفية العظمى، وتمثله بها في شعره حق تمثيل.

#### وفاتــه:

لما حضر لبيداً الموتُ، دخل بنو جعفر فقال: أبكوا حتى أسمع، فأرَمّوا ساعة فقال شابٌ منهم: قد قلت: قال: فأنشدنى: وقال: وكان لبيد حلف ليطمعن كلما هبَّت الصبا!. فقال:

لنبك لبيداً كلُّ قدر وجَفْنة \*\*\* وتبكى الصَّبا مَنْ فاد وهو حميدُ

فقال: يا ابن أخي، أحسنت فزدنى فقال: ما عندى مزيد: فقال (ما) أسرع ما أكديت، وقال لبيد في هذه الليلة التى توفي فيها أبياتاً منها(١):

أَبُنَــَيّ هَــَلُّ أَحْسَسُــتَ أعــــ ماي بنــــى أمّ البنينــا وأبـــي الشــتاء لــه قطينـا الفتيـــة البــيض الممــا بــح أكملــوا كرمــا ولينــا

وكما كان مولدة مثار اختلاف فلقد جاء عمره مجال اضطراب ما بين مكثرين منحوه العمر الطويل، فرأوا أنه مائة وسبع وخمسون سنة، ومقللين رأوا أنه مائة وعشر سنوات؛ لكننى أميل - توسطا - لما جاء به هشام بن محمد الكلبى عندما قال أخبرنى رجلٌ من بني جعفر يقال له علقمة أن "لبيداً" عاش مائة وثلاثين سنة (۲)"

<sup>(</sup>١) راجع: شرح القصائد السبع الطوال الجاهليات اللأنباري طـــ ٥١١.

<sup>(</sup>٢) راجع: المصدر نفسه صــ١١١.

الفطلُ الثانيُ دانرة نبيدٍ الشعرية لقد اختلف الأدباء والشعراء قديماً في تقدير ملكة لبيد الشعرية اختلاف وصل إلى حد تفاوتت فيه وجهات نظرهم -في هذا الشأن- ولعل في الاختلاف هذا ما يصادق على روعة مكامن شعره الولاجة، حيث إنها كانت -ولم تزل-قادرة على المناوشة والمحاورة في غيبة فارسها الأصيل، فضلاً عما أباحت، أو أفضت إليه هذه الشعرية من تخليد وتمجيد لفكره الصافي، ومنطقه العذب وقد استقامت معه -طوعاً- مبادئ القصيدة الإسلامية التي جاءت نتاج شعور وإحساس وتأمل وتفكير، وخيال شعري قادر على بسط الإحساس على كل أجزائها.

على كل فاقد رأينا الأصمعي راح يشبه في بطليلسان طبراني -أى أنه محكم الأصل، ولا رونق له (۱). -ويكشف أبو عمرو بن العلاء عن مدى إعجابه بقيم لبيد التوحيدية في شعره قائلاً: ما أحد أحب للي شعراً من لبيد بن ربيعة لذكره الله عز وجلً، و لإسلامه، ولذكره الدين والخير، ولكن شعره رحى بَزر (۱)"

هذا ويمارس النابغةُ ذوقه النقدي فيتناول شعر لبيد قائلاً فيه: بعد أن سمع إحدى قصائده -وقد شهد له- بأنه أشعرُ العرب(٣).

ويسجلُ المعتصمُ مدى حبّه لشعرِ لبيدٍ وإعجابه بحسن ألفاظـــه، وصـــحةِ إنشاده، وجودة اختياره عندما جلسَ يوماً للشراب فغناه بعضُ المغنيين قوله:

وبَنُو العبِّاسِ لا ياتونَ لا وعلى ألْسُنِهم خفت نَعَمْ زينَ للكرمْ زينَ الكرمْ وكذاك الطِّمُ زين للكرمْ

<sup>(</sup>١) راجع: الصناعتين للعسكرى: صــــ٧١، والموشح للمرزباني صــــ٧١.

<sup>(</sup>٢) راجع: الموشح" للمرزباني صــ٧١.

<sup>(</sup>٣) انظر: ديوان لبيد " صـــ١٢.

فقال: ما أعرف هذا الشعر، فَلمَنْ هو؟ قيل: للبيد، فقال: وما للبيد وبني العباس؟ قال المغنى: إنما قال: وبنو الديان لا يأتون لا، فجعلتُهُ وبنو العباس فاستحسن فعله ووصله، وكان يُعْجَبُ بشعر لبيد، فقال: مَنْ منكم يروى قوله "بَليْنا وما تَبْلَى النجومُ الطوالعُ"، فقال بعضُ الجلساء: أنا؛ فقال: أنشدنيها، فأنشد:

بَلِيْنَا وِمَا تَبَلَى النَّجَوِمُ الطَّوَّالِيعُ وَتَبْقَى الجِبَّالُ بَعْدَنَا والمَصَّانِعُ وَقَدْ كَنْتُ فَى أَكْنَافِ جَارٍ مَضِينَّةٍ فَفَارَقَنَى جَارٌ بِأَرْبَدَ نَافِعُ

فبكى المعتصم حتى جرت دموعه، وترحم على المأمون، وقال: هكذا كان رحمة الله عليه، ثم اندفع وهو ينشد باقيها (١).

وهكذا اختلف الأدباءُ واللغويون والشعراءُ والأمراءُ في تقديره شعره ومكانته فنرى أن منهم: من رأى شعره سهل المنطق، رقيق الحواشي، ومنهم من: عدّه مثالاً لخشونة الكلام وصعوبته وجاء أن شعره يعدُّ نموذجاً حيّاً، إذ يمثل ما وصل إليه الشعر الجاهليَّ من تطور... وهكذا كانوا موزعى الرأي، فالذين وصفوه بالرقة ربما أقاموا مقاييسهم على شعره الذي اتشى بالطابع الديني الدني هذب كثيراً من ألفاظه الوعرة، وأنَّق أساليبه، وبسَّطَ معانيه فكشف عن عواطف المسلم الحق، أما الذين وصفوه بالخشونة فقد نظروا إلى شعره الذي يصور فيله مناظر البادية، ويسجل مفاخره وانتصاراته، وكان طبيعياً أن يلملم ألفاظه من فلواتها الوعرة - إذ يتمثل فيه صدق التعبير عن بيئته وحياته وأساليبه وعواطفه...

على كلّ فإن ما سبق لا يغض الطرف عما تمتع به شعر لبيد من سمات وخصائص حتى عُدَّ من أجود أشعار البدو، ولعل ما يؤكد صحة هذا القول أن الختيرت قصيدة من شعره في المعلقات.

<sup>(</sup>١) راجع: الأغاني" صــ٧٣٢.

واللافت النظر أن تتحصر تجربة المعلقة لديه في الانفعال بحياة البدو وما اكتنزته بين أطوائها من ذكر لعناصر الطبيعة والحيوان، ومشاهد الأطلال التي خلت من عنصر المرأة حيث لا نجد تغزلاً فيها أو تشبباً بها...

والمدقق المتأمل في الأطلال يرى أنها جاءت شاهدةً على أمجاد الأسلاف ومأثرهم، فضلاً عن جور الأمطارِ والسيولِ على تلك الأطلالِ فلا تبقى منها غير نقوش باهتة على أحجار متناثرة...

وعلى الجملة يستطيعُ الناقدُ أن يلمس -بوضوح- قدر لبيد على صياغة موضوعات البداوة صياغة ساحرة، لا نجدُ فيها وعورة ولا شذوذاً، ولعل ما يزيد من نفاسه هذا الشعر، وخلوده بقاء الدهر هو ما ترددَ فيه من نغمات ذات إيقاعات دينية تحرك المشاعر، وتهذب الأحاسيس دوماً وحسبه أنه كان شاعر قومه يدافعُ عن أحسابهم وأنسابهم، ويذودُ عن حياضهم أو مرابعهم ويذكر أيامهم، حتى أنه أمتع -بشعره- ملوك الشام، ونال الحظوة لديهم بعدما وثقوا به، وقد استراحوا لفنه الشعري "الذي يجمع من خصائص الشعر الجاهلي والشعر الإسلامي (١)".

أغراضه الشعرية:

إن الناظر - بعينِ الإحصاء - في ديوانه أو مجموعه الشعري -دون المعلقة - يرى أنه جاء موزعاً كالتالي على حسب الموضوع:

١- الرثاء: وقد ربَّتُ قصائده عن عشر جاء أكبرُها في ثمانية أبيات، وأصغرها في خمسة حيثُ تناول رثاءَ أخيه أربدَ، وفيه يمثل الموتُ للبيد تجربــةً قاسيةً، مما جعله يحسُّ بألم الفراق منذُ نعومة أظفاره، كمــا تميــز

<sup>(</sup>١) راجع: العصر الإسلامي لشوقي ضيف طـ ٧ صـ ٤٩٥ دار المعارف بمصر. @Y790

رثاؤه للنعمان بنغمة دينية مستمدة من الموت أيضاً، وزوال العظمة الإنسانية وقد أفاض في استخلاص العبر من الموت.

٢- الفخر: وقد تضمن سبعة، أكبرها ستون بيتا، وأصغرها عشرة، هذا ولقد جاء مشوباً بنزعة إنسانية مرتبطة بالمروءة والنجدة.

٣- الوصف: وفيه قدم أكبر قصائده أبياتاً، إذ كان أكبرها ثمانين، وأقلها ثلاثين، هذا وتجدر الإشارة إلى القول بأن حديثه عن الناقة جاء مغايراً لما تعارف عليه النقاد، وهو إنه يجئ وسيلة يعبر بها من جسر المخاوف والأحزان إلى الأمن والطمأنينة والسلام، فضلاً عن كونها رفيقة رحلة سفر شاقً؛ لكن لبيدا استخدمها وسيلة للمزاوجة بين سرعتها وقوتها وإعجابه بنفسه، وافتخاره بفضائله التي يجعل منها أبناء قومه قدوة لهم، ولعله في هذا يحرص على استثمار مفردات الطبيعة للتحفيز والحث والمضى نحو الإيمان بالله.

£ الزهد والحكمة: وقد استوعبت هذا الغرض خمس قصائد أكبرها ثلاثون، وأصغرها تسعّ، والحقُ أنَّ الحكمة مثلث جزءاً من النمتمات السيرية الهادئة حول تجاربه مع الدهر والموت، وفيها وضحت مقدرتُه الفنية في تنوع المعالجة والتشكيل.

هذا بالإضافة إلى قصيدة طويلة فى الحماسة ومقطوعة فى العتاب، أما أراجيزه فلقد جاءت موزعة كالتألى: ثلاث في الرثاء، وثنتان في الفخر وواحدة فى المدح، فضلاً عن هذا كله فلقد جاءت أبيات متفرقات لا تقدم أدنى إشارة إلى قيمة موضوعية، وهذا أمر طبيعي طالما أنها منتزعة أو مجتزأة من تراث ضائع، أو إرث مهمش، وقد سطت عليه عوادي الدهر.

واللافتُ للنظر أن لبيداً لم يتوقف عند الجانب النظمى، بل امتد نشاطه الأدبى حتى شمل الفن الخطابي حيث قيل: إنه كان واحداً من المتحدثين الرسميين عن قومه - أفراد القبيلة - ووقائعهم وفرسانهم منصفاً إياها في أكثر قضاياها، مدافعاً عن شرفها وحياضها في وقائعها.

من هنا فإنه لم يتخلُّ -بموهبته الشعرية- عن قبيلته، بـل سـكب على تاريخها مجداً وفخراً من عنفوان أو عرامة شعرِه، وجنانِ خطبه الكثير؛ لتظـلً شامخة في جزيرة العرب، لا تستطيع قورى أن تخترق جدار َها الأمنيُّ.

إننا لما نعيدُ النظر -كرة أخرى فيما سبق- سوف تطلُ من ثلة الإحصاء ملاحظتان:

الأولى: أن أبرز موضوعين قد استوعبا شعره هما الرثاء والفخر.

فالأول: يتناسب شكلاً مع تشبثه بالقبيلة، ويجئ إفرازاً أو نتاجاً طبيعياً كاشفاً عن تمسك بالقبيلة، ودفاع عن حياضها، كما يمثل نموذجاً متفرداً بروعة الانتماء وغاية التمازج القبلى والعرقي، فضلاً عن أن افتخاره الذاتى فإنه وظفه في نجدة من يستصرخ عونه، ويستدر كرمه.

أما الأخر فإنه يجيءُ ردَّ فعل سلبيِّ للفخر؛ من يُفْتَخَرُ به لابدَّ أن يُرثَى يوماً عند رحيله، طالما أن الحياة لا تبقى على حال مطلقاً.. هذا على جانب.

على الجانب الآخر فإنه إذا كان الفخر سلوكاً طبيعياً لشاعر أشتهر أبوه وأعمامه الكرم وقد كان مثلَّهم فإن الرثاء يتناسبُ مع طبيعته النفسية المترعة بالحزن لبكورة في اليتم منحته قدرة عالية على التأمل في الكون، والحياة والناس، وذهاب الأشياء، وكأن شيئاً لم يكن ولا يبقى منها إلا حديث الذكريات مثلما حدث

لأبيه، فلعل وحدويتَه قد فصلته عن مدارات المعتقد الوثنى الذى دار الجاهليون فى فلكه؛ فساقته إلى استقلالية فكرية، وهدته إلى فهم واع للعقيدة الحنيفية تلك التي ظهرت في شعره حيث تميز بها عن غيره من شعراء الجاهلية.

إننا إذا اعتبرنا أن رثاءه هو عمادُ موضوعاتِ شعره فإنه يقتربُ حثيثاً من الحكمة التي يستمدُّها من الحياةِ الخادعةِ بزخرفها وزينتها التي ما تلبثُ أن تنقضي عجائبها، فما تخلفُ وراءها غيرَ الحسرةِ في نفوسِ الأهلِ.

عوداً على بدء فإن فخره كان محدداً بحدود المنطق وقيود الواقع، حيث إنه لم يجنح إلى المبالغة والتهويل أو التوهيم طالما أنه مؤمن بأن جبروت الموت لن يقف أمامه شئ..... فضلاً عن هذا كله فإن صبغة الفخر الذاتي قد تماهـت تماماً في فخره القومي اللهم إلا الافتخار بشهامته في إنجاد من يستصرخ عونه أو يستمطر كرمه، فينطلق متفاخراً بأعماله وأعمال آبائه وأجداده مشفوعة بالوصف، وفي هذا دليل على ذوبانه في المرجعية الحنيفية، وانصهاره في بوتقة المساواة على الرغم من جنوحه قليلاً إلى الفخر المعتدل.

أما الأخرى فهي ندرة قصائد الهجاء ولعل هذا يدفعنا إلى حتمية القول بأن تركيبت النفسية - وما جبلت عليه من حنكة وسماحة ووقار وعفة نفس - كلّ هذا يجعله ينأى عن السباب المقذع، وغيره مما يتنافى مع مبادئ الإسلام.

العوامل المؤثرة في شعره:

أولاً: العامل البيئي:

وفيه يلعبُ هذا العاملُ دوراً كبيراً في تحديد التطلعاتِ الاجتماعيةِ والقيم الأخلاقيةِ؛ فلبيدُ قد نشأ في بيت شريفِ النسبِ، مرهوبِ الجانب، عظيم الشأنِ في

الجاهلية فكان شريفاً، جُمَّالاً سخياً حليماً، وهذا ما جعله يفخر بالقيم والمبادئ، وآية ذلك أن وردت أبياتٌ في معلقته تعدُّ أفضلَ ما قيلَ في الفخر، نذكرُ منها قوله:

إِنَّا إِذَا النَقْتِ المجَامِعُ لَمْ يَرِلْ مَنَّا لِرَازُ عظيمة جُسَّامُها(١) وَمُغَدِّمِ لَا لَا لَا النَقْتِ المُها هُضَّامُها(١) وَمُغَدِّمِ لَا لَقُوقِها هُضَّامُها(٢) فَضْلاً وذو كَرَم يُعِينُ على النَّدى سَمْحٌ كَسُوبُ رَغَائِب غَنَّامُها (٦) ولكل قوم سُنَّةٌ وإمَامُهَا (١)

مِنْ مَعْشَر سَنتُ لهُمْ آباؤهُمْ ثانياً: العامل الفطرى:

وفيه نرى أن فطرته السلمية قد هدته حمنذ نعومة أظفاره السي التدين حتى صار لديه معتقد وقد أكسبه ذلك أخلاقاً عالية، استطاع أن يتمثل بها شعره، وخصوصاً ذكرَ الألوهيةِ تلك التي سكبَ عليها من عرامةِ فكره البكرِ، على صفحة أشعاره وقد استمدُّ معانيها من الخضوع والاستسلام أو الامتثال لله تعالى، وهذا ما سنعرض له حديثاً لاحقاً عند الحديث عن حنيفيتـــه ... والـــدليلُ علـــى ذلك قو له(°):

إنما يحفظُ التقي الأبرارُ والسبى الله يستقر القررار

<sup>(</sup>١) لزاز عظيمة: يلزمها ويعتمد عليه فيها، جشام: المتكلف للأمور، القائم بها والمعنى أنه إذا اجتمـــع الناس للفخار أو لأمر عظيم فإن الذي يقوم بذلك منهم.

<sup>(</sup>٢) مقسم: أي ومنا نقسم الحقوق، مغذمر: هو الذي يحكم فلا يرد حكمه، الهضام: الذي يــنقص قومـــأ ويعطى قوماً فيوثق به في ذلك.

الندى: السخاء والبذل، (٣) فضلا: أي يفعل ذلك رغبة في الفضل.

السمح: السهل الأخلاق. كسوب رغائب: أي يكسب الرغائب من المحامد.

<sup>(</sup>٤) السنة: الطريق والأمر الواضح. الإمام: المثال.

<sup>(</sup>٥) انظر: ديوانه صـ٧٦.

وقوله (۱): ألا كلُّ شئ ما خالا الله باطل

وكلُّ نعيم لا محالةً زائلُ دُويَهيةٌ تصفرُ منها الأناملُ.

الله وردُ الأمـــور والإصــدارُ

ألا كلُّ شئِ ما خالا الله باطلَّ وكلُّ أناسِ سوفَ تدخلُ بينهمْ

ثَالثاً: العامل الخلقي:

وهو يظهر جوضوح – بسبب نمو روح التدين في نفسه واقترابه من رياض العدالة في الحلّم على الناس حتى لو كانوا أعداءه، والدليل على ذلك علاقته بعمه أبويراء؛ لأن عمه تعدى على جار لبيد، فغضب لبيد الشاعر وعاتبه عمه.....(٢):

# رابعاً: العامل الحربي:

وفيه يعيشُ ما تعرض له قومه من أحداث متقلبة، ومعارك عنيفة كان من أسبابها قحلُ الطبيعة، والاندثارُ الحضارى، والعصبية القبلية حيثُ انتصرت القبيلة في بعضها، وخصوصاً على بنى تميم وهزمت في بعضها الآخر.

إنه على إثر ذلك قد تركت القبيلة مساكنها حيناً من الزمن ليس منكوراً، وكان من نتاج هذا كلّه أن ولّد هذا العامل لديه شدة الحنين للوطن وروعة الانتماء، وجمال وحدة الهدف والمصير، هذا ولقد ترجمت أشعاره هذا العامل ترجمة صادقة.

## خامساً: العاملُ السُّنِّي:

وهنا نستطيعُ القولُ بأن هذا العاملَ أنضج موهبته الشعريةَ حيثُ جاءت تجاربه الشخصيةُ -وما حصل منها على ثقافات ومعارف- وقوداً جزلاً وقد فعل

<sup>(</sup>١) انظر: ديوانه صــ١٣٤.

<sup>(</sup>٢) راجع: الديوان بشرح إحسان عباس "المقدمة صـــــــــــ ٢٣ مطبعة الإرشاد الكويت سنة ١٩٦٢م. حجه ٣١١ ب

وخلَّق نسيجها مشكلاً منها ما يميزها، هذا لا سيما أن الشيخوخة لابدً أن تفضي إلى الإحساس العميق بمعانى الموت والزوال وقد رأينا النظرات الصائبة فى المحياة مائلة فى شعره نذكر منها قوله (١):

و لا بُدَّ يوماً أن تُردَّ الوَدَائعُ يُتَبِّرُما يَبْنِى، وآخَرُ رافِعُ ومِنْهُمْ شَفَىِّ بالمعيشةِ قِانعُ

خِطْرْتُ لوْ كانَ يَنْفَعُ الإِنْظَارُ صَالِهُ صَلَّا الْإِنْظَارُ صَلَّا الْأَ يَرَمُ اللَّا يَرَمُ وَيَعَالً

حيثُ تحقق له من خلال اتصاله بسادة وأشراف الجزيرة العربية لاسيما النعمان الذي أفاد من مجالسته أو مخالطته إفادة جُلَّى، إذ كان أحد ندمائه أو جلسائه المتميزين، وقد اكتسب منزلة عظيمة من هذه المخالطة.

### سابعاً: العامل الإسلامي:

حيثُ طبع حياته وأدبه بطابع جديد حتى أصبح لا ينطقُ إلا بما يصدر عن روح الإيمانِ المتعمقِ أو المتجذرِ في صدره حتى رأيناه يتحدث عن التقوى والأبرارِ والعملِ الصالح، وأن الناسَ مُعْرَضُون على الله يومَ القيمة، وقد أحصى كلَّ شئ في كتابه، وأن الموت حقٌ؛ لذا على الإنسانِ أن يفكر في مصيره، هذا بالإضافة إلى جملة عوامل أخرى أهمها بكورةُ اليتم، إذ كفله أعمامه وقد ولَّدَ لديه

<sup>(</sup>١) انظر: ديوانه بشرح إحسان عباس صــ١٨٠.

<sup>(</sup>٢) انظر: ديوانه بشرح إحسان عباس صـ ٧٧.

كلُّ ما سبق الاستقلالية الفضلي، وقوة الشخصية الكبرى، فضلاً عن حسه الفطريِّ العالى بالحياة والناس، وكل هذا أثر على شعره فرأيناه شاعراً مجيداً، وفحلاً عظيماً من الفحول المخضرمين...

#### ما جاء عن جمال شعره:

روى القلقشندى (١): أن النبي صلى الله عليه وسلم لما سمع قول لبيد بن ربيعة العامري.

ألا كلُّ شيِّ ما خلا الله باطلٌ وكلُّ نعيم لا محالةً زائلً

قال: أصدق كلمة قالها شاعر كلمة لبيد وقد أورد الشطر الأول..! وكون أن رسولنا الكريم صلى ألله عليه وسلم يسجل أعجابه بهذا القول - نظراً لتوفر مقياس الصدق الفني، فضلاً عن إجادته لقيمة الشعر التعبيرية الرائعة - فإن هذا دليل على عمق إيمانه، وصدق إسلامه، وسلامة منطقه، وكمال رؤيته، وروعة مسلكه، وجمال شاعريته.

أما وقد يُتَخذُ من قول أبى بكر الصديق -رضى الله عنه- عندما قدم عليه لبيد فأنشده الشطر الأول من البيت السابق، ورد عليه "أبو بكر" قائلاً: صدقت، فلما أكملَ لبيدُ الشطرَ التالي "وكلُّ نعيم لا محالة زَائلُ" قال الصديقُ: كذبت عند الله نعيم لا يزول. (يعنى نعيم الجنة)! - ذريعة تلوي من خلالها أعناقُ مقاصده، فإن هذا دليلٌ على فهم أعرجَ، وسوء استدلال من الباحثين، ونردُ عليهم بقولنا:

أولاً: أن "لبيداً" ربما قال ذلك على سبيلِ الحكمةِ، لا سلامة المعتقد قبل أن يُسلِم، فيكون في اعتقاده أن الجنة لا وجود لها، أو كان يعتقدُ وجودها ولا يتوقع دو إمها.

<sup>(1)</sup> راجع: صبح الأعشى صــ ٦١.

ثانياً: هو أنه يمكن أن يكونَ أرادَ به ما سوى الجنةِ من نعيم الدنيا على اعتبار حذف (ما خلا ما جاء به الله) في وكل نعيم -لا محالة- زائل لفهمـه مـن السياق، يفسر ذلك أنه كان بصدد ذمّ الدنيا، وبيان سرعة زوالها.

عوداً على بدء فلقد ورد كما جاء أن عمر بن الخطاب كان يأمرُ بروايـــة قصيدة لبيد:

إِنَّ تقوى رِّبنا خير ُ نفل وبانِ الله ريشي والعجل وبان تقوى رِّبنا خير ُ نفل وبان الله ريشي والعجل والناظر بعين التأمل في هذه اللامية يرى أنها استوعبت الصورة الكلية، أو المبلغ الإجماليَّ لنظرة لبيد للحياة والناس بخاصة، وسائر المخلوقات عامة، كما جسدت رؤية الشاعر حول تقوى الله التي يجب أن يتقرب بها العبد إلى الله.

كذلك فلقد جاء أن عائشة فيما نقل عن هشام بن عروة عن أبيه (١) كانت تكثرُ من تمثل البيتين الآتيين:

ذهبَ الذين يعاشُ في أكنافهم وبَقَيْتَ في خَلْف كجلد الأجرب يتسلُّمُ قائلهم وإن لم يتشْغب يتسلُّمُ قائلهم وإن لم يتشْغب

يقول هشام قال أبي: فكيف لو بقيت عائشةَ رضى الله عنها إلى هذا اليوم؟ \_ ثم أردفَ قائلاً وأنا أقولُ: كيف لو بقى أبي إلى هذا اليوم، وأنا الباحثَ- أقـول: كيف لو بقي هشام إلى هذا اليوم..!!

هذا ويقال إن عائشة قد قالت -بعد أن روت البيت الأولَ: رحم الله تعالى لبيداً، إنى لأروي له ألف بيت من الشعر.

وبالغ آخرون في تقدير شعر لبيد ومنزلته الشعرية لا سيما في قول الفرزدق (١) عندما قدم الكوفه فمر بمسجد بني قيصر وعليه رجل ينشد.

<sup>(</sup>١) راجع: تهذيب التهذيب ح٩ صـ ٥٣٩.

وجلا السُيولُ عن الطّلُولِ كأنَّها زُبُرِ تُجِدُ مُتُونَها أقلامُها فسجد فقيلَ له: ما هذا يا أبا فرس؟ قال أنتم تعرفون سجدة القرآنِ، وأنا أعرف سجدة الشعر (٢)"

على كلً فإن الرواياتِ تتعددُ لتؤكّد مدى صدق لبيدِ الفني، وروعةَ قيمـــهِ التعبيريةِ والتصويريةِ، وسمو قيمهِ الفكريةِ والأخلاقيةِ.

#### ديوانه:

قديماً فلقد حظى شعرُه بعناية الثقة من مشاهير علماء البصرة والكوفة، إذ توجد نسخ بخط أبى عمرو الشيباني والأصمعي وابن السكيت وأبسى الحسن السكرى، هذا ولم يبق من رواياته إلا رواية على بن عبد الله الطوسى تلميذ ابن الأعرابي مع شرح عشرين قصيدة في أوله

وحديثاً عثر المرحومُ الشيخُ يوسف ضياء الخالدي الذي كان يعملُ أستاذاً بجامعة وين على الديوان، حيثُ أفادَ بأنه يقعُ في جزأين و لا ندرى من أين جاءت هذه التجزئةُ، هذا ولقد نشر المعلقة، وبعضاً من شعر لبيد باسم الجزء الأول وذلك سنة ١٨٨٠م؛ ولكنه توفي قبل أن ينهض بنشر بقية الديوان؛ لذا تولى الدكتور هربر ذاك العمل، وكانت هذه المجموعةُ تتقصُ بضعَ قصائدَ فأضافها إليها بروكلمان، وقد طبع الجزء الثاني بتقديمه في سنة ١٨٩١م.

وفى عام ١٩٦٢م قام الدكتور إحسان عباس بإعادة تحقيق وشرح مسا استعصى من أبيات الديوان حيث أصدرت وزارة الإرشاد بالكويت هذا السديوان وعلى كل فإن الجهود المبذولة – في هذا الشأن – ربما لا تتناسب مع حجم لبيد وإمكاناته الشعرية؛ لذا فإننا نطمع أن تكثف الدراسات من توثيقها وشرحها للديوان، حتى تعين الباحث والدارس على استخراج قيم لبيد الفنية والموضوعية.

<sup>(</sup>١) راجع: المصدر نفسه ح١٢ صــ٢٩٩.

الفصلُ الثالثُ

قبلَ الحديثِ عن الحنيفيةِ نودُ أن نرجع للوراءِ قليلاً؛ لعلنا نصلُ إلى نقطة البدءِ التى انبثقت منها المللُ والنحلُ؛ لنسترسلَ في الحديثِ عن الدين استرسالاً ذا تقنية منهجية تتسمُ بالتركيز والمعياريةِ العلميةِ بغية أن نرسمَ خارطة معرفيةً على قارعةِ بحثناً إذ تكونُ كشافاً موضوعياً يهدينا إلى وعورة مسالك الدراسة.

مهما يكن من أمر فإننا عندما نذهب إلى معاجم اللغة التى تمخر عباب العربية نجد أنها من الفعل الثلاثي "دَانَ" نقولُ: دَانَ الناسس: "أي قهره على الطاعة، وأخضعهم، وقيل: الدين: ما يُدان به، وهو كل شيء غير حاضر، والجمع: أديُن، والدين: الجزاء؛ لحديث ابن عمرو "لا تسبوا السلطان فإن كان الابد تقولوا اللهم دنهم كما يدينونا، أي أجزهم بما يعاملونا به"(١).

والدين الحساب، ومنه قوله تعالى: مالك يوم الدين،"(٢) والدين العبادة وهو الإسلام والتوحيد وقوله "ذلك الدين القيّمُ الدّين القيّمُ الله الحساب الصحيح، والعدد المستوي .. والدين الطاعة، والجمع أديان، وقد دنته، ودنت له: أي أطعته، وفيه يقول عمرو بن كلثوم (١٠):

## وأيام النسا غُر طوال عصينا الملك فيها أن ندينا

والدين العادة والشأن .. وفيه تقول العربُ: ما زالَ ذلك ديني، وديدني، أي عاداتي... وهكذا تتعددُ المعانى، وتتوافى الدلالات متنوعة دونَ أن تتمازجَ تمازجاً يفقدُ كلاً ماهية أصباغه، أو قوسقُزَحية أطيافه؛ لكننا نستشف -على الجملة- مقرين بأن نوطِّنَ أنفسنا:

بادئُ ذى بدء على أن الدين – غالباً – ما يكون القهرَ على الطاعة، والتذلل والخضوع بحيثُ يتعودُ المرءُ على ذلك فيصبح لديه إلغاً وسلوكاً متبعاً وعادةً.

<sup>(</sup>١) راجع: اللسان مادة "دان".

<sup>(</sup>٢) سورة الفاتحة آية "٤".

<sup>(</sup>٣) سورة يوسف آية "٤٠".

يفقدُ كلاً ماهية أصباغه، أو قوسقُز َحية أطيافه؛ لكننا نستشف -على الجملة- مقرين بأن نوطِّن أنفسنا:

بادئ ذى بدء على أن الدين - غالباً - ما يكون القهر على الطاعية، والتلك والخضوع بحيث يتعود المرء على ذلك فيصبح لديه إلفاً وسلوكاً متبعاً وعادةً.

واشتقاقاً فقد يعزى للدكتور العمرى(۱) الفضل طالما أنه أول مسن لفت الأنظار إلى اشتقاقها، ووجوه تصريفها، إذ لاحظ أن هناك صلة أو تقارباً شديد الحساسية عندما لمس أنَّ المعانى الكثيرة تنصرف أو تؤول في نهاية الأمر إلى ثلاثة معان تكاد تكون متلازمة، فأرجع ذلك إلى أن الكلمة التي يُراد شرحها ليست واحدة؛ بل هي ثلاثة تتضمن ثلاثة أفعال بالتناوب والتوافق غير عابثة بالأصول.

وبيانُ ذلك أن كلمة "الدين" تؤخذ من فعل متعد بنفسه "دانه - يُدينه" ومعناه حكمه وساسه وحاسبه، وتارة من فعل متعد باللام "دان له" إذا أردنا أنه أطاعه، وخضع له، وتارة أخرى من فعل متعد بالباء "دان به" ودان بالشيء اتخذه ديناً ومذهبا أي اعتقده، أو اعتاده مذهباً، وذلك في ألفة وانسجام.

فعلى اختلاف الاشتقاق تتوافئ الصورة اللفظية والمعنوية تلك التى تعطيها الصيغة الدلالية، إذ تتشكل -من خلالها- بشفافية هرمونية يتكامل عبرها عالمها الخصوصي.

فإذا عدنا إلى "دانه دينا" فإن الدين في هذا الاستعمال يدور على معنى الملك والتصرف، بما في ذلك من شأنِ الملوكِ من السياسةِ والحكم والقهرِ والتدبيرِ والمحاسبة.

<sup>(</sup>١) راجع: الشعراء الحنفاء ط١، ص٢٥، دار المعارف بمصر سنة١٩٨١م.

أما "دان له" فإن الدين في هذا الاستعمال يدورُ حول الخضوع والطاعة والعبادة والورع، وأما "دان بالشيء" فإن الدين فيه هو المذهب والطريقة التي يسير عليها المرء قولاً وتطبيقاً فتصبح القاعدة التي تنطلق منها التصرفات أو الأعمال.

مهما يكن من أمر فإننا نستطيع القول بأن مادة "دان" في المعنى الأول تدور حول معنى لزوم الانقياد، وفي الاستعمال الثاني حول الالتزام، وفي الثالث هو المبدأ أو المنهج الذي يلتزم الانقياد به ويخضع له، فإن كان هذا كذلك فإنه يمكننا القول بأن الدين حقاً هو شريعة وعقيدة وأخلاق شريطة أن تجيء حركية كلل محور حما سبق متسقة ومتناغمة وفق إيقاعها أو إطارها الخصوصي الواقعي.

ثم بالنظر إلى العلاقة بين "دان له" مع "دان به" فإنها تمثلُ طبيعةَ التكامل والتضامن أو الانسجام الدلالي ..... على الجانب الآخر فإن هذه الصيغة تتلاقى مع "دان به" تلاقحاً وتمازجاً، إذ يتطور ويتبلورُ المعنى الثالث تأسيساً وهو المذهب والاعتقاد، ولعل هذا ما يجعلنا نعتقدُ بأن هناك تطوراً دلالياً شهدته هذه اللفظةُ في فترات زمنية متعاقبة اكتسبت فيها اللفظةُ خصائصها، وجملة وظائفها المنوطة بإماطة لثامها.

ولربما جاءت بدءاً من أن تعدي "دان له" بالحرف تلك التي تعني الخضوع والطاعة والعبادة عن طريق اللام التي تجعله مملوكاً تابعاً لغيره..... ثم أن تعدى "دانه" بنفسه،، أي حكم وقضى في شأنه ثم أثمرت "دان بالشيء متعدياً بالباء" الدالة على الملاصقة والملازمة حتى صار مذهباً واعتقاداً، لا ينفصل عن صاحبه.

عوداً فإن من يمعنُ النظرَ في الاستعمال الثالث يرى أنه جاء ضرورة داعية لنسق المجتمع، وحتمية العبادات، وحركية تفاعلهما معاً. فالعبادة التي يُدان بها لها من السلطان على صاحبها ما تجعله ينقادُ لمالكها، وياترُمُ بفرائضها وواجباتها حتى تصل إلى مرحلة السيطرة فتصير عقيدةً أو شريعة.

وخلاصةُ القولِ فإن كلمة الدين عند العربِ - يبدو لنا أنها - تسيرُ في اتجاهين (عبادي - عقدي) بينهما علاقة ذات طبيعة تداخلية تنظمُ حركة كلَّ منهما بحيث تُخضعُ كلاً منهما للآخر في تلقائية أو عفوية، فإذا وُصِفَ بها الطرف الأول كان خضوعاً وانقياداً، وإذا وُصِفَ به الطرف الثاني كانت أمراً وإلزاماً وإذعاناً وسلطاناً وحكماً.

واصطلاحاً: نقول هو جملةُ المبادئ والعاداتِ الخاصةِ أو الآثار الخالدة التى تدينُ بها أمةٌ من الأمم اعتقاداً نظرياً وعملياً، وعليه فهو الإسلامُ والتوحيدُ وهو - أيضاً - اسمُ لكلِّ ما يُعْتَقَدُ به أو لكلِّ ما يتعبدُ به.

وتاريخاً: لم تفلح المصادرُ القديمة ذات الأحاديةِ النوعيةِ في ترسيخ مفهوم واضح أو محدد للدين في العرف الجاهلي-؛ ربما لأن جملة ما وصل الينا مسن آثار أو كتابات جاهلية لا نجد فيها أدنى إشارة إلى مدلول هذه الكلمة، أو ما يرادفها في معجمنا اللغوى؛ لكن الباحث في اللغات القديمة قد يرى أن لفظة "دين" قد كان لها وجود، إذ كانت مألوفة في اللغة العربية، كما كانت معروفة - أيضاً في لغة بني آرم، وفي الفارسية القديمة بالمعنى المفهوم من اللفظة في الإسلام، أي ما يقابل Religion في اللغة الإنجليزية، ويرى كثير من المستشرقين أن لفظة "دين" في الفارسية من أصل (دانيا) في المفهوم الجاهلي كما يعتقدون بأن هذه اللفظة كانت معروفة عند الجاهلية بالمعنى الاصطلاحي، فهي عالي عليه من الفارسية.

فقديماً يقال: هو إيمانُ كاننات روحية غالباً ما تكونُ فوقَ الطبيعة والبشر، إذ يصبحُ لها أثرٌ في حياة هذا الكون (أ)، وقيل هو استمالة واسترضاء لقوى - هي فوق البشر - كانوا يؤمنون أنها تدبرُ أحوال الطبيعة، وتسيِّر حياة الإنسان.. على هذا التصور -أو ذلك النحو- فإن ما سبق لا يعدو أن يكون أكثر من شعور وتفكير عند فرد معين، أو جماعة بأسرها وذلك بوجود كائن أو الكائنات الإلهية وهو ما يطلق - بهذا الاعتبار - على جميع الأديانِ سواة أكانت سماوية أم غير سماوية - كما يصطلح على ذلك العلماء ..

على كلً فلقد تباينت مفاهيمُ الأقدمين للدين ما بينَ علماءَ تنشى مفاهيمهم بالصبغة الأسطورية أو تغلفُ بالنزعات العقلية، وبالتالي ضاعَ الثبتُ والنظرُ النافذ في هذا الصدد ..!!.

فمن الأسطوريين يقول: تايلور "فى كتابه المدنيات البدائية للدين" هو الإيمان بكائنات روحية، أما أميل برنوف المتخصص فى عالم الديانات فإنه يقدم رأياً معتدلاً وقد اتكاً على معايير منطقية خالصة؛ إذ يقول إن الدين هو العبادة تلك التى تصبح عملاً مزدوجاً .. فهى عمل عقلي يعتري الإنسان بقوة، وعمل قلبي أو انعطاف محبة يتوجه به إلى رحمة تلك القوة (٢).

خلاصة القول نرى إنه ليس من السهل على الباحث تحديد الدين بحدود معينة تكفلُ له كشف ماهيته وأبعاده أو أنماطه ووظائفه؛ لأن مفاهيمهم عن الأديان تختلف على حسب البيئات والطبائع والأمزجة وعقليات أصحابها، وما حصلوا

<sup>(</sup>١) انظر: الشعراء الحنفاء ط١، ص٢٩، دار المعارف بمصر ١٩٨١ نقلاً عن جواد على في تاريخ العرب قبل الإسلام ج٥، ص٧٧.

<sup>(</sup>٢) انظر: الدين للدكتور محمد عبد الله دراز، ص٣٤، طبعة دار القلم، بيروت، ١٩٧٠.

عليه من ثقافات. فالبدوى يراه غير المدنى، والعامى غير المتخصص وعليه تتشابك المفاهيم، وتتباين الآراء، فضلاً عن بعد عهد القدماء بنا .. كل هذا يحول دون الوصول إلى الصورة الحقيقية التي كان عليها أصحابُها آنذاك.

وجاهلياً: قد نجد من الصعوبة جمكان- رسم خارطة معرفية لأديان العرب في الجاهلية ربما؛ لأن معارفنا عن أديان العرب قبل الإسلام مستمدة في الدرجة الأولى- من النصوص الجاهلية بلهجاتها المتعددة، وعلى هذا التصور يرى الدكتور جواد على "أن هذا النصوص ليس من بينها نص واحد في أمور دينية مباشرة مثل صلوات أو أدعية دينية أو بحوث في العقائد، وما شابه ذلك غير أن هذه النصوص المذكورة - أو معظمها - كان في أمور شخصية جاءت مع أسماء آلهة ذكرت بالمناسبة .. بفضلها عرفنا أسماء آلهة لم يصل خبر ها إلى علم الإخباريين؛ لأن ذكرهم - كان - قد انطمس وزال قبل الإسلام... فمن هذه النصوص استطعنا أن نستخرج آلهة القبائل العربية القديمة، وأن نرجعها إلى المواضع التي كانت تتعبد بها، وأن نعين العصور التي كان الناس فيها يتعبدون الما على وجه التقريب.

وكان العرب قبل الإسلام مثل - سائر الشعوب الأخرى - تعبد الآلهة، وفكروا في وجود قوى عليا، لها عليهم حكم وسلطان، فحاولوا - كما حاول غيرهم - التقرب منها واسترضاءها بمختلف الوسائل والطرق ووضعوا لها أسماء وصفات، وخاطبوها بألسنتهم وقلوبهم، حيث سلكوا جملة مسالك، هي ما نسميها في لغتنا بالأديان (۱).

<sup>(</sup>۱) : راجع: المفصل في تاريخ العرب قبل الإسلام ج٦ صـــ ١١٢ دار العلم للملابين بيـــروت سنة ١٩٧٢.

هذا ويرى كثير من الباحثين أنه عند دراسة الدين عند الجاهليين يجب با الرجوع إلى ديانة الجماعات السامية في الجزيرة العربية .. فمن الشجرة تفرعت أديان الشعوب السامية الأخرى، وفي تلك الديانة نجد الأصول والأسس التي بنيت عليها الديانات الفروع، هذا ولقد صنف بعض العلماء هذه الأديان صنفين (١):

۱) أديان بدائية.

معنى ذلك أن العرب الجاهلين كانوا على قدر كبير من الوعى الدينى قبل الإسلام، وأن تفكيرهم فى ذلك كان تفكيراً راقياً نسبياً حيثُ كان فيهم من كانَ على دين اليهود (٢) الذين حصنوا أنفسهم وراء الأطم والقلاع، ولم يطمحوا فى نشر دين جديد وعليه فإنهم لم يدعوا إلى تهويد غير اليهود، وهناك النصارى (٣) حيث دخلت اليهم ديانتهم من الخارج بعامل الهجرة والتبشير والاتصال بفلسطين؛ لكنهم عجزوا عن استقطاب الوثنيين الذين بعد العهد بينهم وبين الرسالات السماوية، إذ كانوا فى مسيس الحاجة إلى ديانة تجذبهم إليها، كذلك فلقد وردت فى القرآن الكريم إشارات

<sup>(</sup>١) انظر: "الشعراء الحنفاء" ط١، ص٣٣، دار المعارف بمصر، ١٩٨١.

<sup>(</sup>٣) نسبة إلى الناضرة أول قرية بث عيسى فيها دعوته فقال العرب ناصرى ونصرانى، هذا ولقد دخلت النصرانية بلاد العرب زمن الحواريين، فقيل: إن لوقاً أول من دعا إليها فى بلاد العرب زمن تدين بالنصرانية من العرب قضاعة كأنهم تلقوها عن الروم، فقد كانوا يكثرون من التردد إلى بلادهم للتجارة والغساسنة بالشام، وكثير من تتوخ وتغلب وحمير والحيرة.

تتحدث عن المجوسية (١) والصائبة (٢) والوثنية (٣) التي آلت إلى زوال إذ لم تعد قادرة على إشباع الحاجات الروحية لعرب الجزيرة، وبالتالي تحولت إلى مجموعة تقاليد لا تتعدى القسم بالأوثان والمؤلهات، والطواف بهما. والدهرية (١) والزنادقة والموحدين أو الحنفاء وغيرها من الديانات حيث وردت في شعر الجاهلين ونثرهم آراء وعقائد دينية، فضلاً عما احتوت عليه كتب أهل القصيص والروايات مسن

<sup>. (</sup>١) هم عبدة النار، وكانت المجوسية في العرب في تميم، ومن آثار هذه الديانة نار الحلف وحلفهـــم بالرماد والنار، ومن مذاهبهم زواج البنات.

<sup>(</sup>٢) هم الذين عبدوا الكواكب، وهم يعتقدون في الأنواء ويقولون: إن أول من دان بذلك من العرب قبائل سبأ الحميرية، إذ كانوا يعبدون الشمس، وكانت كنانة تعبد القمر وبنو جرهم، وهمم يسجدون للمشترى ولعل ما جاء -من أسمائهم مثل عبد شمس- يشهد على عبادتهم.

<sup>(</sup>٤) نسبة إلى الدهر ومعناه الزمان هذا ولقد قسمهم العلماء إلى فرقتين تبعاً لآرائهم وأقوالهم (أ) فرقة قالت: إن الخالق خلق الأفلاك متحركة أعظم حركة. فدارت عليه فأحرقته ولم يقدر على ضبطها وإمساك مركباتها وبسائطها، من ذاتها لا من شيء آخر. (ب) وفرقة قالىت: إن الأشياء ليس لها أول البتة وإنما تخرج من القوة إلى الفعل فإذا خرج تكونىت الأشياء. راجع: الملل والنحل ح٢، ص٢٤٥.

إشارات تراهن على معرفة الجاهليين الواسعة بالأديان،... وكل هذه الأمور تحملنا على التنبيه الواعى والصادق بأن الآراء الدينية -عند العرب الجاهليين- كانت منحى خاصا من مناحى حياتهم قد يصل ألى حد يمكننا أن نطلق عليه أنها كانت شريعة ومنهاجاً.

على أن الذى لا يفتأ يلوحُ لنا فى أفقِ النصوصِ والآراءِ التى تطالعنا فى هذا الصدد هو أن أهلها بنوا أفكارهم تهميشاً غير مؤسسِ على عدم ظهور نبوة (١) عند العرب الجاهليين؛ لكن القرآنَ الكريمَ يفندُ كلَّ هذه المرزاعم أو الادعاءات، وذلك عندما يلفتُ الأنظارَ موجهاً إلى أن نبيً الله هوداً نبيٌ عربيٌ أرسل إلى قوم عرب من العرب العاربة، جاء باسانهم وحدثهم بلغتهم ثم قوم ثمود. (١) هذا وتعد إشارة القرآن الكريم لهذين النبيين دالةً وكاشفة عن طبيعة معرفة الجاهليين بكل ما سبق أن أشرنا إليه سلفاً.

### الحنيفية والحنفاء:

عوداً على بدء فإن ما سبق من حديث عن الأديان، إذ رأينا كمم أجدبت الوثنية وعجزت النصرانية متثاقلة، وتباعدت اليهودية متهرئة.. وكان هذا دافعاً لأخذ بعض العرب يتلمسون الهداية في دين جديد؛ لذا فلقد اتجهوا صوب الحنيفية موضوع حديثنا وبؤرة اهتمامنا.

هذا وتجدرُ الإشارة إلى أننا عندما نعرضُ اللفظية على معاجمنا في اللغة فإننا سنجدُ أن الحنف الإعوجاجُ في الرجل، وهو أن تقبل إحدى إبهامي رجليه

<sup>(</sup>١) لقد عرف عند الأكثرين منهم بأن النبوة كانت حكراً خاصاً ببنى إسرائيل، وأن العرب لم تعرف نبياً قبل الإسلام ..

على الأخرى، وقيل: هو ميلُ كلِّ واحدة من الإبهامين على صاحبتها حتى يـرى شخص أصلها خارجاً. وتلك صفة خَلقَيةٌ.

هذا وتنتقل اللفظة بتطور الأمة العربية، وانتقالها من حياة البداوة إلى المحضارة إذ تنفصل اللفظة من المدلول المادي أو الحسي الدال على الميل والإعوجاج إلى المعنوى بحرية التنامي الطبيعي فنرى أن كلمة الحنف يراد بها الميل أو التحول من حال إلى حال أو من جهة إلى أخري، لهذا قالوا: الحنيف هو العادل عن الدين (١)، وقيل المائل من الخير إلى الشر"، أو من الشر" إلى الخير، أى التحول من حالة الأخرى.

وعقدياً ذهب الأخفش إلى أن الحنيف في الجاهلية من اختتن وحج البيت، لأن العرب لم تتمسك في الجاهلية بشيء من دين إبراهيم غير الختان، وحج البيت. فكل من أختتن، وحج قيل له الحنيف، فلما جاء الإسلام تبلورت تلك الحنيفية، حتى رأينا مادة "حنف" -بمدلولها الديني- يراد بها الميل إلى الإسلام والاستقامة وترك عبادة الأصنام حتى خلصوا إلى القول بأن الحنيف هو الذي يستقبل قبلة البيت الحرام على ملة إبراهيم أو هو من أسلم في أمر الله تعالى، ولم يلتو فهو حنيف.

ثم تنحو اللفظةُ منحَى عقدياً خالصاً عندما نرى أن الحنيفيُّ هو الذي يميلُ إلى الحقِّ، وقيل: هو الذي يستقبلُ قبلةَ البيتِ الحرامِ على ملةِ إبراهيم، وقيل: إن أبا عبيدة فسر قوله "قُلْ إنَّنِي هَدَانِي ربِّي إلى صبراط مسقيم ديناً قيماً ملَّةَ إبراهيمَ حنيفاً وما كانَ من المُشْرِكِينِ". سورة الأنعام آية ٦٢.

<sup>(</sup>١) راجع: جمهرة اللغة لابن دريد ١٢٧.

والمتمعنُ أو المدققُ في مفهوم الحنيفية يخلصُ إلى القولِ بأن الحنف أو التحنف ذو شقين من حيث الدلالة:

الأول: لغوي ومعناه الميل أو التحول من حال إلى حال، أو من جهة إلى أخرى. الآخر: ديني ما يتصل بالحنيفية، وهو الميل لملة إبراهيم الخليل عليه السلام.

صحيح أن أصحاب النفاسير بذلوا جهوداً مضنية على سبيلِ التوسيعة، وبالتالى أضافوا العديد من المفاهيم التى نفثت من روحه؛ لكن هناك انفاقاً لا مرية فيه على أن مفهوم الحنيف في المدلولِ العربي هو الإنسانُ الذى نبذَ عبادة الأصنام والأوثانِ وسائر العبادات، واتبع ملة إبراهيم وسنته، وآمن بعقيدة التوحيد.

ولما ننتقلُ إلى الحنفاء نقولُ: إنهم سدنةُ العقيدةِ الحقية، والقائمون على رعايتها والحفاظ عليها من الهيمنة الصنمية، والمستقيمون الباحثون عن العدل الديني والاجتماعي من الأذكياء والحكماء ذوى النظر والرأى والمشورة والحمس، والمتشددون في الحق، هؤلاء جميعاً احتقروا عبادة الأصنام ورأوها رذيلة مسفة بالعقل والخلق والوجدان الإنساني، هذا وسنلمح لاحقاً صورة العدالة في شعر لبيد تلك التي تعاظمت حتى جعلته خصماً، وهو يقول في معلقته: "أنكرت باطلها وبؤت بحقها" فإذا فهمنا بؤت بمعنى اعترفت صحة شيء من العدالة لم نتوقعة في الفخر الجاهلي هنا

إننا لا نعدو الواقع إذا قولنا: إن عقيدة الحنفاء ليست قوة فردية حتى يُستخف بفكرتها أو يستهان بفاعليتها، ولكنها كانت قبائل تشكل استراتيجية خطيرة (۱) فحواها أنهم يعتقدون أن الله لا شريك له، ولا وزير ولا معين ولا ظهر، موصوف بصفات الكمال وغيرها من الصفات التي أثبتها لنفسه في كتبه سالكين الطريق المستقيم، فهو موصوف بما وصف به نفسه، كما يليق بجلالة قدسه، وأن

<sup>(</sup>١) راجع: "المجتمع العربي قبل الإسلام" لرؤوف شلبي، ص٣٦.

ذاته لا تشبه لذوات، كما أن صفاته لا تشبه الصفات، ليس كمثله شيء، وهو السميع العليم. لقد كانوا يؤمنون بالله واليوم الآخر وينتظرون النبوة، وكانت لهم سنن وشرائع معينة (١).

هذا ويكاد يجزمُ علماءُ الإسلامِ بأن العربَ كلهم كانوا على دين إبراهيمَ وإسماعيل، أى التوحيد ثم ابتعدوا عنه فعبدوا الأوثانَ والأصنام، ومع ذلك بقيت بقية منهم تعبدُ الله، وتحافظُ على دين أبيها إبراهيمَ وإسماعيلَ ..

أما ما توهمه البعض -من العلماء والباحثين- بأن أصل الحنفاء كانوا من النصارى، وأن حركتهم كانت نصرانية حيث كانوا عرباً زهاداً وقد صبغوا النصرانية بأصباغهم المذهبية فقدموا مزيجاً متكافئاً من المعقتدات والتعاليم والواجبات حيث دعموا آراءهم بموجب تنصر بعضهم فإن مرد هذا كله إلى المستشرقين الذين فسروا الحنيف بعد أن ذهبوا إلى أن أصلها كنعانية آرمية ومعناها المنافق أو الملحد أو الوثنى الكافر ، وأنها كانت معروفة عند النصارى وأخذها الجاهليون عنهم، وأطلقت على القائلين بالتوحيد عند العرب(٢)، وبعضهم يرى أنها مشتقة من السريالية أى دخلت إلى العربية من الحبشة "(٣)

ولعل ما سبق قد صادف هوى فى نفس الأب لويس شيخوا() حتى رأيناه يروِّجُ للمزاعمِ الاستشراقية تلك مؤكداً إياها بمصادرة الشعراء الجاهليين، ودرجهم تحت النصرانية..؟!! وعجباً على ما صار إليه.

<sup>(</sup>١) راجع: "الملل والنحل" ح٢، ص٢٥، بتحقيق الدكتور محمد بن فتح الله بدران.

<sup>(</sup>٢) راجع: "الشعراء الحنفاء" ص ٨٠، حيث أضاف جواد على إن سيل الشك لم يتوقف عند هذا الحد بل هناك من راح يرجعها لأصول عبرانية حتى راحوا يعقدون صلاته بين كلمة حنيف وتحينوا التى تعنى الصلوات وما لها من صلة بالزهد والزهاد.

<sup>(</sup>٣) راجع دائرة المعارف الإسلامية ج٨ صد ١٢٧.

<sup>(</sup>٤) راجع: "الشعراء الحنفاء" ص٨٠، نقلاً عن "النصرانية وآدابها عن عرب الجاهلية" طبع بيروت، ص١١٨-١٢٠.

ونحن بإزاء كلً ما سبق قد نحتاج إلى الدليل الصحيح في هذا الشان؛ لأن الرواة وأهل الأخبار كان يتحريان الدقة كلً الدقة في التفرقة بين النصراني واليهودي ويشيرون إلى دين هذا وذاك، "أما إذا وقفا على المتحنف فهما يذكران له التّحنف دون أن يُخلط بغيره"(١)، فإن صدق ما جاء عن الحنفاء أنهم شيعة من النصرانية لكان لزاماً على الرواة وأهل الأخبار التمييز بين الحنفاء وغيرم ثم من أنصار هذا الدين وذلك بذكر مواطن التلاقي في المعتقد وسلامة المذهب ونقاط الاختلاف، هذا أولاً

ثانياً: فإن القرآن قد نص على أن الحنفاء ليسوا هوداً أو نصارى، لكنهم ينتمون -فى عقيدتهم الدينية- إلى إبراهيم عليه السلامُ وأن إبراهيم، لم يكن يهودياً ولم يكن نصرانياً بل كان حنيفاً مسلماً.

إننا إن خلنا فى ذلك فنظرة إلى قوله تعالى: "ما كانَ إبراهيمُ يهوديّاً ولا نصرانيّاً ولكن كانَ حنيفاً مُسلماً وما كانَ من المشركين" سورة البقرة آيـة ١٣٥٤ لأنه كان قد حنف عما كان يعبدُ أبوه وقومه من الآلهة إلى عبادة الله أي عدل عن ذلك ومال ....

ثالثاً: أن المعاجم لم تشر إلى أنها غير عربية، وهي كثيرة الإشارات إلى الكلمات الدخيلة(٢)

رابعاً: أن كلمة حنيف انتقلت من العربية إلى اللغات السامية الأخرى؛ لأن العربية الفصحي هي أقدمُ صورة حية من اللغات السامية الأم<sup>(١)</sup>" وعليه يستطيع

<sup>(</sup>١) راجع: "المعارف لابن قتيبة صــــ ٢١ تحقيق الصاوى مطبعة الرحمانية ١٩٣٥.

<sup>(</sup>٢) لم يرد -فى الكتب التى تخصصت فى تمييز الكلمات الدخيلة فى الكلمات العربية أمثال المعرب للجواليقى، وشفاء الغليل لشهاب الدين الخفاجى، والزينة لأبى حاتم الرازى – ما يدل على غرابة الكلمة فى اللغة العربية.

القولَ بأن الحنفاء هم أصحاب ملة حقه كانت لها جذور موغلة في القدم، ترجع إلى البراهيم الخليل؛ لذا فإن ما لا يحتاج إلى تأويلِ فالتصريح أولى به.

عوداً على بدء فإننا لن نقبل ما قيل بأن الحنفاء كانوا القنطرة التى توصل بين النصرانية والإسلام؛ لأن هذا الزعم ليس له ما يعضده وخصوصاً أن النصرانية شيء والحنيفية شيء آخر تماماً، فالتحنف مخالف للرهبانية التي تتخذها النصرانية وسيلة للتقرب من الله، هذا وتؤكد روح التدين القوية عند لبيد منذ الجاهلية ما ذهبنا إليه حيث إن التحول الديني كان ميسوراً لديه بدليل أنه لم يخلق لديه "عقداً"، ولعل شاعريته التي لم تعان مخاض التحول -كالتي عاناها حسان وغيره- قد تثبت أصالة حنيفيته.

على كل فالحنيفية -كظاهرة عقدية ذات نزعة دينية عربية خالصة، و جذور ضاربة في أعمال التاريخ العربي- جاءت رد فعل للتخبط الديني، والظلام الوجودي تلك التي كان يحياها العرب قبل الإسلام، وشوقاً روحياً إلى عقيدة منبثقة من بيئتهم معقودة الأسباب بأصولهم الأولى .... وكفي ما كان يميل إليه بعض العرب الجاهليين من عبادة الله وحده دون أن يشركوا به شيئا، وذلك أن الأحداث التي سادت ذلك المجتمع العربي قبل الإسلام -لا سيما الشرك وعبادة الأوثان- قد جعلت بعض النفوس تثور على هذا القطاع، وألفت-في طبائعهم الصافية وفطرهم السوية-الاشتياق إلى حياة أرقى ومثل أعلى مما هم فيه من العقيدة والدين ونظام الحياة.

هذا ولقد استطاعوا -من خلال تفكيرهم هذا- الاهتداء إلى عقيدة التوحيد في الإسلام، فعقدوا العزم على أن يتركوا عبادة الأوثان والأصنام، وأن يعبدوا الله

<sup>(</sup>١) راجع: الساميون ولغاتهم للدكتور حسن ظاظاً صـــ ١٥ مطبعة المصرى ١٩٧١م.

الواحد الأحد الذى لا شريك له، وألا يدخلوا فى اليهودية أو النصرانية، وأن يتحلوا بالورع والتقوى فى سلوكهم العام والخاص هذا ولا يعنى أنهم اهتدوا إلى معانى صحيحة لعقيدة التوحيد النهائية التى جاء بها "محمد صلى الله عليه وسلم" فيما بعد وإنما سمى هذا اللون من العبادة "بالتحنيف" نسبة للحنيفية شريعة إسراهيم "عليه السلام" أى المرسل الذى وحّد الله ولسم يشرك به شيئاً، وهنا يحرص الدكتور العمرى على رسم خارطة تاريخية للحنيفية عندما يؤكد بأن الحنيفية قدم مرت بطورين:

- قديم حيثُ يرجعُ إلى عهد إبراهيم، ثم يمتدُ إلى عهد ولد، إسماعيل وما تله من أبناء وهي فتح جديد.
- قبيل الإسلام (١) حين غرق الناس في خضم التيارات الفكرية والدينية المتباينية حتى عاشوا فترة من الصراع العقدي، محاولين الخروج إلى شاطئ النجاة حيث الدين الحنيف الذي يعصمهم من الخطأ، ويبعدهم عن الخراف ات التي كادت تغرق مجتمعهم الجاهلي كل هذا كان من شأنه أن جعل قوى الوثنية العربية قد خارت، وتصدعت أركانها فانهارت ،وأمست أشلاء ممزقة من الخرافات والأوهام التي لا تمت بصلة للوثنية، ولعل هذا الطور كان الإرهاص الفكري والديني الذي بشر بقرب الخلاص من الوثنية والتيارات الإلحادية، كما بشر بقرب ظهور عقيدة توحيد حنيفية جديدة حمل لواءها رسولُ الأنام وخاتم الأنبياء والمرسلين "محمد" عليه السلام.

لقد كان لهؤلاء الحنفاء -وسط صخب الابتهالات الكهنوتية الصنمية ذات التبعية والاتكالية - إيقاع أصوات، نبراتها الدعاء، وتنغيمها الذكر نشداناً للحق في العقيدة السمحة. هذا ولقد تبلورت تلك الصلوات حتى تمخضت عنها الشرائع والسنن.

فأما عن شريعتهم فلقد حددها الشهرستاني وألزمها بكل ما يرتبط بمعتقداتهم وسننهم.

<sup>(</sup>١) راجع: الشعراء الحنفاء ط١، صــ١١٠.

فإما عن معتقداتهم فإننا نرى أن قوامها يكمن في إثبات النبوة البشرية ممثلة في سيدنا إبراهيم عليه السلام، والإيمان بالبعث والحساب والملكين الكاتبين، وأخذهم أنفسهم بحج البيت والختان والنكاح، وليقاع الطلاق إذا كان ثلاثا، وتحريم نوات المحارم بالقرابة والصهر والنسب والغسل من الجنابة، ودية النفس مائة من الإبل، وهذه الأمور مشهورة عنهم (۱)، ثم يضيف أبن قتيبة قائلاً: (۲) أنزل الله على إبراهيم عليه السلام عشرين صحيفة، وكانت صحفه أمثالاً وعبراً وتسبيحاً وتمجيداً وتهليلاً فكان فيها.

هذا ويدلل المقدسى على ما سبق بأن الحنفاء كانوا يفردون لله أسماء، لا يطلقونها على غيره مثل: الله، والرب، والرحمن (٢).

وأما عن سننهم فلقد أضاف المؤرخون طاقةً من العادات والتقاليد تلك التى صارت -فيما بعد - إلفاً ثم سنناً حيث أجملها الدكتور العمرى في نقاط أهمها: أنهم كانوا يداومون على طهارات الفطرة، كما كان يفعل إبراهيم عليه السلام، وهي خمس في الرأس وخمس في الجسد، فأما التي في الرأس فهي: المضمضة والاستنشاق وقص الشارب، والفرق، والسواك وأما التي في الجسد فهي الاستنجاء، وتقليم الأظافر ونتف الأبط، وحلق العانة والختان (1).

تأسيساً على ما سبق فإن جملة النقاطِ هذه قد جعلها بعض المفسرين من "كلمات إبراهيم" التى ذكرت فى القرآن الكريم فى الآية: "وإذا ابتلى إبراهيم ربُّه بكلمات فأتمَّهنَّ "(°) وقررها الإسلامُ -فيما بعد - سنةً من السنن، ومن سنن الحنفاء

<sup>(</sup>١) راجع: "تأويل مختلف الحديث" لابن قتيبة ص١١، نشر بالمكتبة الأزهرية.

<sup>(</sup>٢) راجع: "عيون الأخبار" ٢-٢٦٣.

<sup>(</sup>٣) راجع: "البدء والتاريخ" نشر كلمات هوار – مكتبة المثنى ببغداد ١، ٦١، ٧٥.

<sup>(</sup>٤) راجع: الشعراء الحنفاء للعمري صـــ١١، نقلاً عن "الملل والنحل جـــ٣، صـــ٩٤.

<sup>(</sup>٥) راجع: البقرة ٢٢٤.

أيضاً أنهم كانوا يغتسلون من الجنابة، ويغسلون أمواتهم، ويكفنونهم، ويصاون عليهم، كما كانوا يوفون بالمهود، ويكرمون الجار والضيف(١).

ونتساءل عن مصدر تلك الثقافة الحنيفية فنرى أن أهل الأخبار كثيراً ما يؤكدون أنها نقلت عن قراءة الكتب السماوية وخصوصاً مجلة لقمان (٢) حيث مثلت الانخراط التدريجي في النسق الثقافي والمعرفي، وذلك بوعى عقدي آنذاك.

هذا ويرى الدكتور العمرى أن مجلة لقمان كانت عربية، وغالباً ما كانت اللغة الأدبية السائدة في ذلك العصر لغة الشعر الجاهليّ والقرآن الكريم (٢). ولربما تشابكت مع الثقافة العربية ثقافة أجنبية وقد تمخص عنها نطفةٌ عقديةٌ سريعاً ما تخلقت وتشكّلت وصورت.

ويدلل العمرى على صحة ما ذهب إليه بأن الشعراء الحنفاء كانوا يحيطون ببعض اللغات غير العربية ذكراً، فآثار أمية بن أبى الصلت تدلُّ على أنه كان ملماً بلغة أو بلغات غير اللغة العربية كالسريانية والأرامية والحبشية؛ وذلك لوجود بعض الألفاظ الأعجمية في شعره، وأخبار ورقة بن نوفل تشير إلى أنه كان يكتب الكتاب العبراني فيكتب العبرانية من الإنجيل ما شاء أن يكتب ... فإذا عرفا أن هؤلاء الحنفاء كانوا يتوافدون على الكنائس والأديرة فلا يستبعد أن يكون بعضهم قد تعلم فيها هذه اللغات وغيرها وبالتالى رفدت الكثير من معارفه وعقيدته.

هذا وتجدرُ الإشارةُ إلى حتميةِ القولِ بأن الشعراءَ الحنفاءَ قد لعبوا دوراً كبيراً في بثُ روحِ العقيدةِ الحنيفيةِ بكلِّ أصباغها أو أطيافها الموضوعية، لا سيما في تنقية الأفكارِ والمثلِ وجذبِ الكثيرين إليهم سواء أكانوا شعراء أو غيرهم مع استثمار خصوصية كلِّ ما سبق في التوحيد والإيمان بالروحانيات والتمسك بالأخلاق والفضائل وسرعان ما أخذت تنتقلُ تلكُ النزعاتُ الحنفيةُ ذات الأنساقِ المتراكبة أي بمجالها الحيوى المتمثل في قلوب المعاصرين لهم فتأثروا بها.

هذا ولقد ترجمت أقوالهم وأشعارهم وأفعالهم كلَّ ما تأثروا به؛ لذا شاعت آراءُ الحنفاء ومعتقداتهم لما تحمله من أفكار توحيدية، ودعوة لنبذ الوثنية وحديث

<sup>(</sup>١) راجع: "الملل والنحل" ٩٦/٣ - ذكرها الشهر ستاني وقال: "وكان لهم سنن وشرائع".

<sup>(</sup>٢) المجلة: هي الصحيفة فيها الحكمة وكل كتاب عند العرب مجلة راجع "لسان العرب" مادة جلل.

<sup>(</sup>٣) راجع: الشعراء الحنفاء طـ ١ صـ ١١٩.

عن البعث والحساب والثواب والعقاب وإشادة بمكارم الأخلاق، فأصبح الشعر بذلك خير وسائل الإعلام بتعاليم الحنيفية؛ ولذا نجد بعض العرب الذين كانوا يتمسكون بالوثنية ويحتفظون ببعض تقاليد الجاهلية، يؤمنون بتعاليم الحنيفية وانعكست أفكارهم الجديدة - المستمدة من الحنفاء -على كثير من الشعر - وهكذا ظهرت نزعات حنيفية في صور ومناسبات متعددة، وكانت هذه النزعات من دوافع اعتناق الإسلام فيما بعد. هذا ولقد حفظ لنا التاريخ أسماء عديدة من الشعراء الحنفاء أمثال: شاعرنا لبيد بن ربيعة -موضوع بحثنا-، وأمية بن أبي الصلت (أ) وزيد بن عمرو (٢) وقس ابن ساعدة (٦) وأبو قيس بن صرمة (٤) وخالد بن سنان (٥) وغيرهم كثيرون.

ثوى فى قريش بضع عشرة حجة .. بمكة لو يلقى صديقاً مواتياً.

(°) خالد بن سنان: هو رجل من بنى عبس، صفت روحه وارتقى وجدانه عن محيط الصنمية وراح يسـتلهم بالفطرة الأولى حقيقة العدل الديني، وقــد عــج المجتمــع بشــتى ألــوان التــدين: انحرافـــأ =

<sup>(</sup>۱) أمية بن أبى الصلت بن عبد الله بن أبى ربيعة الثقفى هو شاعر عربى مشهور يعدُ من أشهر الناس حفل شعره بذكر الرسل والأنبياء والجنة والنار وخلق السماوات والأرض، قال عنه صاحب الأغانى: "كان أمية بن أبى الصلت قد نظر فى الكتب وقر أها وليس المسموح تعبداً، وكان مصن ذكر إبراهيم وإسماعيل، وحرم الخمر، وشك فى الأوثان، وكان محقاً والتمس الدين وطمع فى النبوة لأنه قرأ فى الكتب أن نبياً بعث من العرب فكان يرجو أن يكون هو". أما عن حنيفته: فلقد أفاد أفاد حق، راجع: الأغانى ج٤، ص١٢٧.

<sup>(</sup>۲) زيد بن عمرو بن نفيل: يقول صاحب الأغانى: "هو زيد بن عمرو بن نفيل بن عبد العزى بن رباح بــن عبد الله بن قرط بن رزاج بن عدى بن كعب بن لؤى بن غالب، وكان زيد بن عمرو أحــد مــن اعتزل عبادة الأوثان وامتتع عن أكل ذبائحهم" راجع الأغانى ح٣، ص١٢٣٠. أما عن شعره فلقــد كان حافلاً بالتوحيد ومجابهة الأصنام، وكان إذا استقبل الكعبة داخل المسجد قال: لبيك حقاً حقاً تعبداً، وعلى هذا استولى عليه شعور دينى وقد استمده من قطرة سليمة وعميقة.

<sup>(</sup>٣) قس بن ساعده الإيادى: هو خطيب وحكيم، اعتقد التوحيد وآمن بيوم الحساب حيث كان حنيفياً شديد التحنف. قال عنه الرسول: رحم الله قيماً إنى لأرجو أن يبعثه الله أمة وحده. راجع: السيرة النبوية لابن كثير ج١، ط١، الحلبي.

<sup>(</sup>٤) أبو قيس صرمة بن أبى أنس: هو أبو قيس صرمة بن أبى أنس صرمة بن مالك، رجل من بنى النجار، ترك عبادة الأوثان ولم تقبل فطرته السليمة النقية أن ينتصر عندما هم بها يتخذها له ديناً. يقول فيه ابن قتيبة: هو من بنى النجار وكان قد ترهب ولبس المسوح، وفارق الأوثان، وهم بالنصرانية ثم أمسك عنها ودخل بيتاً له فاتخذه مسجداً لا يدخله طامث ولا جنب وقال: أعبد رب إبراهيم فلما قدم رسول الله المدنية أسلم وحسن إسلامه، وهو القائل في رسول الله:

#### شعر الحنفاء وموضوعاته:

قد يتوهمُ البعضُ أننا عندما ننسبُ شعراً للحنفاء قد نقصدُ منه الموضوعاتِ التي قسمها لنا أبو تمام الطائي<sup>(۱)</sup>، أو تلك التي حصرها لنا قدامة بن جعفر<sup>(۱)</sup>؛ لكنسا نقصدُ الشعرَ الذي أخرجته قرائحُ هؤلاءِ الشعراءِ في مختلف مناحي الحياة وفي مختلف المناسباتِ والأغراضِ بغض النظر عن بداياته<sup>(۱)</sup> فإن كان هذا كذلك فإنسا نقصدُ الشعرَ الذي يتصل بعقيدتهم اتصالاً متلازماً، وكذلك التي اعتنقوها، وآمنوا بها ذلك الشعر النمطي أو التقليدي الذي تناول الموضوعات أو الأغراض المألوفة في عصر هم.

على كلُّ فإننا نؤكدُ على أن كثيراً من الحنفاء قد تداولت الحنيفيةُ في قصائدهم تلك التي تترجمُ آراءهم ومعتقداتهم، وما يرتبط بها. كما يزخرُ بالأفكار والآراء التي آمنوا وعاشوا من أجل إذاعتها بهدف ترسيخها، فاصطبغ شعرهم بالصبغة الحنيفية... وهذا المثل نراه جلياً في أثناء عرضنا للحنيفية في شعر لبيد بن ربيعة وأبعاده

وهذا المثل نراه جلياً فى أثناء عرضنا للحنيفية فى شعر لبيد بن ربيعة وأبعاده التعبيرية والتصويرية، إذ حلت المقدمة الدينية فى كثير من الأحيان – محل المطلع الغزلى فى شعر غيره حتى نؤكد تأكيداً لا مراء فيه على أن هذا الشعر يختزن بين جنباته – العديد من السمات الدينية لا سيما التوحيد والإيمان بالقضاء والقدر، والتأمل فى مخلوقات الله التى ملأت الكون، وتذكر أنبياء الله السابقين، وما أيدهم الله به من خوارق؛ لتكون لهم ولغيرهم عبرة وعظة، وهو ما سيكون محور بحثنا وبورة اهتمامنا فى الباب القادم إن شاء الله.

واختراعاً وتشدداً وتقليداً للملة الحنيفية. يقول فيه ابن قتيبة: روى أن رسول الله (ص) قال فيه:
 ذلك بنى أضاعه قومه وأتت ابنة رسول الله "صلى الله عليه وسلم" فسمعته يقول: "قل هو الله أحد"
 فقالت: كان أبى يقول ذا.

<sup>(</sup>۱) الدكتورة عائشة عبد الرحمن تخيم جديدة لأدبنا القديم طبع دار المعارف، سنة ١٩٧٠. لقد نظم في عشرة موضوعات رئيسية هي الحماسة والمراثي والأدب والنسيب والهجاء والمديح والأحناف ومعهم المديح والصفات والسير والنعاس والملح وندمة النساء + رأى قدامه في الشعراء الحنفاء ص ١٥٠٠.

<sup>(</sup>٢) لقد حصر الشعر في مجالين هما المديح والهجاء.

<sup>(</sup>٣) يرى أغلب المفسرين بأن موضوعات الشعر بدأت دينيه وتطورت من أدعيه وتعويذات وابتهالات للآلهة إلى موضوعات مستقلة هي التي تتبه إليها رواد الشعر وعلماؤه وإن كانوا قسد أغفلوا الأصسل وتتاسوا البداية الدينية... راجع: الشعراء الحنفاء للعمرى ١٥١.

# البابُ الثاني

الحنيفية وأبعادُها التعبيرية والتصويرية في شعر لبيدٍ

# الفطلُ الْأُولُ

بعدَ التوحيدِ في شُعرِ لبيدٍ، ومسالكهُ التعبيرِيةُ والتصويريةُ

الناظرُ المتأملُ في شعر لبيد الديني يجدُ أنه انصبً على الحنيفية حيثُ أفلح في خلق كونية ذات سماء عقدية سامقة تلك التي ترجمت أفكاره وآراءه التي آمن بها، وقد عاش من أجل ترسيخها وتدعيمها، ثم نشرها في مجتمعه بشكل توجهي قادر على الإيصال والإيغال.

أجل: لقد تحدث عن عقيدته، وما يرتبطُ بها من توحيد الخالق، وعدم الشرك به، ونبذ الأوثان؛ والتأمل في مخلوقات الله التي غمرت الكون، والتفكير المستطيل في مسألة القضاء والقدر وحتمية البعث .. هذا فضلاً عن تذكره لأنبياء الله السابقين، وما أيدهم الله به من الخوارق؛ لتكون كرامةً لهم، وعبرةً لغيرهم .. هذا وسنعرض حديثاً مفصلاً عن هذه الأبعاد .. كل على حدة، مردفين كل بعد بجناحي النص التعبيرية والتصويرية اللذين حلق بهما في أفضية الشعر الديني متحرراً من مسارات الجمود والتقاليد البالية أو النمطية حيث ظهر هذا حبه الموافقة والمفارقة.

مهما يكن من أمر فإننا نعني بالتوحيد هنا توحيد الربوبية ذا القيمة الوثوقية التى تتجلى في الاعتقاد الجازم، بأن الله هو الرّبُ المنفردُ بالخلق، والرزق والقدرة والتدبير، المانحُ جميع الخلق بالنعم، إذ اصطفى خواص خلقه – الأنبياء وأتباعهم – بالعقائد الصحيحة والأخلاق الجميلة والعلوم النافعة أو الصالحة، كما نعنى به عوداً – توحيد الألوهية وهو العلم والاعتراف بأنَّ الله ذو الألوهية والعبودية على خلقه أجمعين، وإفراده وحده بالعبادة كلها، وإخلاص الدين شه وحده وقد يسمى هذا النوع توحيد العبادة الإيماني الخالص...

إنه وبتمازج الاثنين معاً يتحقق المعطى الإيماني، كما تبرزُ القيمــةُ الفعليــةُ للمنظومةِ العقدية بكلِّ آلياتها ومسوغاتها وأبعادها، وتحولاتها المفارقة ومظلاتها المضنتةِ.

على كلً فإن الناظر - بعينِ التأملِ والتمحصِ -فى شعر لبيد الديني يرى أنه اقترب حثيثًا من هذا وذلك فى عفوية وقصدية حلى حدَّ سواء- حيثُ نجده يحرصُ دائماً على إثباتِ أنَّ إلهَهُ إلة واحدٌ ،لا يُعْبَدُ سواه؛ لذا يجب ألاَّ يشركَ معه إله آخر.

والناظر في الشعر الدائر حول هذا البعد يراه غالباً ما يتخذ طابع التوحيد الخالص المنزه عن كل نقص، أو المبرأ من كل عيب؛ إذ لا يشوبه شائبة أو يخامره أدنى شك في تلك الألوهية محور عقيدته التي سقطت بشكل عمودي - في بئر الذاكرة؛ لتوقظ جذور فطرته الأولى التي ينتمي، أو يرتد اليها تلقائياً...

على أنَّ الممعنَ النظرَ قد يلمحُ خطًا فاصيلاً تتآزرُ جزيئاته، وتتداخلُ ألوانهُ مُشْكِّلةً صبغيةً شديدةً التركيز متمثلةً في الاعتقاد بأن الله هو ربُّ السماء، الذي تتوجه إليه كافةُ المخلوقات للعبوديةِ الخالصةِ، والتسبيح والتحميد والخشوع الخاص لملكوته.

في هذا الصدد نقرأ قوله (١):

لله نافلة الأجل الأفضل وله العلا وأثيت كل مؤسّل فنراه يقر بأنه دائم وقديم راسخ وذو فضل عظيم على الخلائق جميعها؟ لهذا كلّه فهو صاحب العلو والرفعة والسؤدد العظيم في هذا الكون بأسره.

واستكمالاً لتلك القيمة التوحيدية تلك التى سعى جاهداً نحو تأصيلها - بدافع تجذرها، وترسيخ مفهومها فى النسق العقدى وبلورة لجملة صيغ فكرية ذات دلائل منطقية - فإنه راح يفردُه بكتابه، ومطلق قضائه وقدره قائلاً:

أنّى وليسَ قضاؤه بمبدلً

لا يستطيعُ الناسُ مَحْقَ كتابهِ

<sup>(</sup>١) راجع: القصيدة في ديوانه باعتناء هوبر صــ٣٦ والديوان بشرح إحسان عباس صـــ٧٧١. المعانى: الأثيث: الكثرة والعظم العطم

نافياً نفياً ملزماً - لا مرية فيه - استطاعة أيّ مخلوق محو كتابه، إذ سيظلُ باقياً حتى يرث الله الأرض، ومَن عليها؛ لذا فإنه يتعجب تعجباً غير مُعلَن أو مباشر من حال الذين يعبدون آلهة أخرى غير الله، علماً بأن مقاليد الأمور بيديه، ميسرفها متى وحيث شاء، فقضاؤه نافذ، وأمره كائن لا محالة، من هنا فإنه يحرر عقيدته من قيد اللمية الجاهلية أو يطلقها من أغلال ما كان رفا وخضوعا وعبودية وثنية؛ ليضعها في قيد الذوبان في المرجعية الفطرية الخصوصية النقية المعزولة عن كل ما دونها من المعتقدات الخرافية أو الساذجة تلك التي تعبث بالعقول غير عابئة بالأصول وإذا كان التوحيد -في مفهوم الحنفاء - يكاد يهدم كل شرك، - ويقيم على أنقاضه - قاعدة أساسها الإقرار بأن الله هو الواحد الحي الدائم الباقي الوارث لكل الخلق، فإن لبيداً لم يبعد أو يحد عنه ولو قيد أنملة، إننا إن خلنا في ذلك فنظرة إلى قوله (۱):

أَرَى الناسُ لا يَدْرُونَ ما قَدرُ أمرِهمْ ألا كلُّ شسىء مسا خَسلا اللهَ باطسلُ وكلُّ أنساسِ سنسوفَ تَسدُخُلُ بيسنَهُمْ وكلُّ امسرئ يومساً سنسيَعلَمُ سنسعيَهُ

بَلَى: كلَّ ذي لُبُ إلى اللهِ وَاسِلُ وكُلُ نعيم لا مَحَالَــةَ زانَــلُ دُويْهِيَةَ تصــفَرُ مِنْهِـا الانامـلُ إذا كُشْفَتْ عند الإلهِ المحاصلُ(٢)

حيثُ نراه يتعجبُ مستغرباً من أمرِ الذين يبالغون في غيَّهم، وصدودهم أو إعراضهم، غير مبالين بحقيقة أمرهم؛ لذا فإنه ينفي تلك اللامبالاة، القائمة على

<sup>(</sup>۱) راجع: الديوان باعتداء هوبر صــ٣٣، وشرح ديوان لبيد لإحسان عباس صـــ٢٥٦. المعانى: دويهية: تصغير داهية للتعظيم أى داهية كبيرة، والبيت دليل على هول الموت. المحاصل: السيئات والحسنات معاً تلك التي بقيت عند الله تعالى.

 <sup>(</sup>۲) هكذا جاء في ديوان لبيد باعتداء هربر صـــــ۲۹، أما في شرح ديوان لبيد لإحسان فقد جاء الشطر الثاني:
 إذا كشفت.... "وهذا كما يبدو لي- يتناسب مع نغفة الطويل.

الطفولية البدائية أو سوء الفهم، وقلة التصرف التي توصل إلى التخبط والتيه، وذلك عبر أداة النفى بلى؛ ليخبر مؤكداً على أن كل ذى عقل سليم، وفكر مستقيم هو من يتوسل إلى الله بالطاعة والعمل الصالح.

هذا ولا يتوقف المسلك التعبيرى عند هذا الحد من التصور بل نراه يستدرك موضحاً كل ما سبق بالتجربة المشاهدة أو الحقيقة الكائنة، وهى أن كل شيء ما خلا الله سبحانه وتعالى هالك، وكذلك فإن كل نعيم دنيوى يعتقد البعض دوامه واستمراره ما هو إلا وهم كبير "إذ سوف ينعدم - وهنا رد عثمان بن مظعون لبيد وقال له: كذبت نعيم الجنة لا يزول.

ثم يحصى لبيدُ كلَّ البشر فى دراماتيكية متهدجة قائلاً: إنهم سوى تجيئهم لحظة خروج الروح تلك التي عرفها بقوله: "دويهية" للتهويل والتعظيم، وقد دلل عليها بإصفرار الأنامل، ويهتدى أخيراً إلى إحصائية جبرية زاخرة بالرضات النفسية المؤلمة، وعابئة بحقيقة مفادها أنه سيعرف كلُّ امرئ محصلة سعيه عندما يُحاسَبُ الناس عما يصنعون، حيث ستعرف كلُّ نفس بما كسبت رهينة.

عوداً فإن الناظر إلى المسالك التعبيرية في الأبيات السابقة يرى أن الشاعر قد استخدم لفظة "كل" تلك التي طغت على كلً ما دونها دلالياً وتركيبياً فقدمت الإحاطة والشمول خمس مرات بشكل ملح ومتصاعد، لتمثل الحجاب الحاجز بين الأيدلوجية العقدية والإبهامية أو التهويمية.

الأولى: كائنة في مفتتح جملة خبرية مصدرة "ببلى" في قوله: "كل ذي لب إلى الله وابل". والتي جاءت إثباتاً للنفي السلبي في قوله "أرى الناس لا يدرون مسا قدر أمرهم" وذلك تقريراً للحقيقة، وتثبيتاً للمعنى في الذهن الذي حرص الشساعر على ترسيخه بشكل منطقي مؤسس يستقيم مع موازين الفكر السليم.

والثانية: جاءت "كل" مصدرة "بألا" الاستفتاحية الخبرية التنبيه، وقد استثمرت خصوصيتها فجاءت به منبها أسلوبيا عالى الرنين - كمساعد ايصالى - قد أضيف إليه الجملة الاستثنائية وأداتها "ما خلا"؛ لتحقق الها مع ثبوت حدثها مرونة المفعولية في الاستثنائية ذات الطواعية والشفافية وقد أخرج الله سبحانه وتعالى من حكم كل باطل تنزيها وسموا وتسبيحاً.

والثائثة "كل" التي شملت بل أحاطت بكل نعيم زائل ذكراً، فقدمت الصياغة النفظية مزودة بالجملة الاعتراضية "لا محالة" تلك التي حدف خبرها إيجازاً، والتفاتا سريعاً، لتسيير عملية النفي وفق مداليلها كمساعدات إضافية رامزة إلى التوكيد الداعي أو الدافع للترسيم والتأسيس.

والرابعة فى "وكل إناس سوف تدخل بينهم" حيثُ جاءت مع أنُــاس محققــة القيمة الكلية، ومراهنة على مطلق الشمولية، وغاية العمومية هنا حصراً.

هذا ولقد عبر عن المستقبل المحتم الوقوع بعيداً بسوف في قوله "سوف تدخل"، ليصبح الواقع أمراً واقعاً حتماً وإن آجلاً فيما يؤكد على أن ثبات الحال من المحال.

وأما الخامسة فلقد جاءت فى "كل امرئ يوماً سيعلم سعيه" حيث استخدم السين الدالة على المستقبل القريب هنا بهما؛ لأن نتيجة السعي قد يراها الإنسان فى دنياه عاجلاً قبل قيام قيامته، وإن لم يكن فسيكون هناك يوم الحساب حيث يتكشف لكل امرئ ما ارتكب من عمل، إن خيراً كان أو شراً.

ننتقلُ إلى تبعيةِ "كل" في الحالات الخمس، من خلال ذاك الرسمِ التخطيطي لنرى:

↓ امرئ (عاقل)	أناس (عاقل)	نعيم (غير عاقل)	شَىٰ (غَالباً غير عاقل)	ڏي لب <sub>(</sub> عاقل <sub>)</sub>
		الدعة والمسال	هذا: معلوم مذكر	ذو: اسم ناقص
وهو الدحل	سنعتى بذلك الأته	والترف وكل مسا	يقع على كل ما أخيسر	وتفسيره:صاحب - لب: لب
,	عُهد إليه فنس	استمتع به فــی	عنه	كل شئ، ولبايه خالصه وذي
		استمتع به فــی الدنیا		لب: صاحب عقل

عوداً على بدء فإن "كل" جاءت مضافة على النحو الإفرادي إلى خمسة أسماء مرتبة كالتالي: (ذى لب - شيء - نعيم - أناس - امرئ)، وقد تم استدعاء الشخوص الأعلام جملة بكلً ما تحمله من أبعاد تكوينية داخلياً وخارجياً؛ لتمثل صوتاً إضافياً في الخطاب الشعري له ضغوطه الإعلامية والتوجهية إلى المتلقى مباشرة علّة يتذكر حقيقة أمره أو يخشى عواقب الأمور.

ففى "ذى لب" قد أشار إليها لبيد تأكيداً على أن من يتوسل إلى الله بالطاعة والعمل الصالح لابد أن يكون صاحب عقل يقيس به الأمور، و "شيء" قد جاء بها سبيلاً للجمع والإحاطة أو الإحصاء الراصد لكل مخلوقات الله سبحانه وتعالى، والدافع إلى حصرها أو إحصائها بشكل مكثف؛ للانفساح على عوالم مرموزة، والخرة بدلالتها وخصوصيها عبر التأويل والتفسير.

و "نعيم" التى أشارت إحصائياً إلى نعم الله كلها تلك التى لا تُحصى عدداً وذكراً ثم "أناس" وقد عبَّرت عن الأجيال، مهما تمادت الأعمار، وتغايرت الأقدار، وأخيراً "اموئ" الدالة على شمول الجنس على كافة تفاوت أعمارها.

ولما نعاودُ النظرَ كرة أخرى في جملةِ المساعداتِ الإضافيةِ اللفظيةِ فإنسا نرى أنها جاءت نكراتِ وقد استثمرها الشاعر في استثارةِ كوامنه، واستنطاق بواطنه بشكل انقرائي ومعرفي.

كذلك فإن ذكره للفظ الجلالة "الله" قد جاء مرتين، والإله مرة واحدة ... فلعل في هذا التكوينِ التصنيفيِّ أكبرَ دليلِ على وعيه الديني وفكره، حيث استطاعت ذات الشاعر جما امتلكت من طاقات أو تقنيات هائلة مكنتها من تحقيق مستهدفاتها أن تعكس حالة الترسيخ العقدي الحنيفي تلك التي أيقظت العقل العربي في في طفولة مجتمع بدائي تناوشته عقائد بالية من رقاده.

على كل فاقد لعبت "كل" على كافة مستوياتها الدلالية والتركيبية والصرفية والموسيقية دوراً بالغ الأهمية في إبراز القيمة المعنوية، ولعلها جاءت ترجمة لحصيلة فكر ثاقب وناقد ومتجرد من الغرائز، حاول التنقيب أو التنقير عنها وذلك بالتقصى في صحاري الأمية الدينية رغبة في الوصول إلى الحقيقة العقدية.

ننتقلُ إلى الصورة فنرى مدى حرصه على رسم تصوير كليّ حيّ لإحساسه بالموت -من خلال تفكيره وتأمله- في أسلوب مجازيّ غير مباشر، يوحي بالعجز أمام الدهر وعدم النجاة، وزوال كل نعيم حيثُ جاء كلّ هذا عبر دفقات شعورية تصور أسباب الموت مبثوثة في كلّ طريق، فضلاً عن هذا كلّه فإن غنى تشكيله اللغويّ هذا وقدراته على خلق علاقات جديدة في اللغة، واكتنازه للكثير من الدلالات ا-وما تراكم فيها- من طبقات المعاني لهو دليلٌ على خصوبة شاعرية لبيد النفسية وعمق ثقافاته، ومدى تأثره بالدين الإسلامي الجديد.. وكلُ هذا جعله أكثر قدرة على تصوير انفعالاته وأحساسيه بما لها من تميز.

ثم ننظر للى الصور الجزئية هنا فلا نجد لها ذكراً سوى فى قوله: "وكل أناس سوف تدخل بينهم دويهيه"، حيث نرى فى الشطر الأول أسلوباً استعارياً مكثفاً، إذ كثف من خياله المُجنح؛ لتحقيق أغراضه النفسية تحقيقاً جمالياً متمثلاً فى المشبه "دويهيه" والمشبه به المحذوف هنا وهو "الإنسان" حيث حُذِف، وجاء ببعض من صفاته وهى "الدخول"، هذا ولقد توسل جهذه الاستعارة مُجانساً بين طبائع الأشياء تجانساً كونياً مكوناً بعداً فنياً لتقريب المعنى وتجسيده بهدف إبرازه.

كذلك نجدُ الأسلوبَ المجازئُ في "دويهية تصفر منها الأنامل" حيث جاء به على سبيل التلطف والإخفاء كناية عن صفة الهول والفزع وفي هذا دليل يؤكد رغبة الشآعر في كشف اللامرئ أو الغامض فضلاً عن إكساب الصورة نوعاً من

شدة الوقع والتأثير على القارئ؛ ولأن الحنيفية - كمعتقد - هى الدينُ الحقُ، وأن ما عداها من الأديان باطلٌ فلقد ارتبط الحديث عن الإيمانِ بالله والتسليم والإذعانِ له اعترافاً بالطاعة حيثُ يقولُ(١):

قُضَى الأمُسورُ وأَبْجِزَ الموعودُ واللهُ رَبِّسي ماجِدٌ محمودٌ

أنه الله قد أتم نعمه على الخلائق حيث نراه مؤكداً على مطلق الربوبية، كذلك فإنه ينعته بنعوت العلا وأسمائه الحسنى جل وعلا ومنها: أنه الماجد المحمود.

وننظرُ فى المسالك التعبيرية هنا فنجدُ الجملةَ الاسميةَ فى "الله ربّى" وقد عدد خبرها فجاءت ثلاثة "ربى، ماجد، محمود" وكلها تنفردُ بالألوهية، ومطلق العبودية وخلوص الوجدانية لله سبحانه وتعالى، هذا ولقد ظهر الحديث عن التوحيد مقروناً أو مشفوعاً بالحديث عن الإيمان يقودهم إلى:

أ) حمد لله والثناء عليه حيث عد الحمد من أعظم العطايا وأجل الهبات أو النعم المخولة للمرء فقال (٢) أولاً:

ولَقَ دُ تَحْمَ دُ لَمْ ا فارَقَ تُ جارَتي والحَمْدُ من خَيرِ خَولُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ فيقول (٣):

حَمَدُتُ اللهُ واللهُ الحَمنِدُ وللهِ المؤتِّدُ والعديدُ

حيثُ يقرُ بحمد الله مؤكداً أنه حميدٌ، وكلُّ ما يُتَفاخَرُ أو نتباهى به من مجدٍ مؤثث مهما تعددت أوجه أو أشكالُ وجوده -فإنه لا يمثل شيئاً ذا غناء، لما يملك للهُ سبحانه وتعالى من النعم والخيرات التي لا تُحصى.

<sup>(</sup>١) راجع: ديوانه باعتناء هربر صد ٥٦، والديوان بشرح إحسان عباس صد ٣٤.

 <sup>(</sup>۲) راجع: دیوانه باعتناء هربر صـ ۱۲ والدیوان بشرح احسان عباس صـ ۱۷۷.

المعانى: الخول: ما أعطى الله سبحانه وتعالى الإنسان من العبيد والخدم.. اللسان مادة "خول"

<sup>(</sup>٣) راجع: ديوانه باعتناء يوسف الخالدى صد ٤٣ والديوان بشرح إحسان عباس صد ٣٨. المعانى: الموثل: الشيئ الكثير، يقال تأثل مجداً ومالاً أى كثر.

هذا ونعتقد أن التعبيرَ بهما كان اعتذاراً – لما سيردُ لاحقاً في شــعره مــن افتخاره بنفسه أو بقبيلته - وهذا نوعٌ من التواضع الأدبيّ ..

ويحاولُ أن يوجدَ السببيةَ أو التعليلية؛ لتفرده بالحمد فيقولُ(١) ثالثاً:

أحمد ألله فلل ندر للسنة السه

بيديه الخيرُ ما شاء فعل حيثُ يخبرُ بأنَّ ذاك الحمدَ يجئُ رداً على وحدانية الله؛ لأنـــه لا مثيــل أو نظير َ له في كونه لذا فإن مقاليد الأمور بيديه، إذ يبسط يدى خيره على من يشاء من عباده.

ويتوجه لله بالشكرِ بعد عودة بني جعفر من ديار بني الحارث بن كعب، ونزولهم على حكم جواب الكلابي بعد أن هداهم الله قائلاً<sup>(۲)</sup>:

بحمد الإلك ما اجتباها وأهلها حميداً وقبل اليوم من وأنعما

إن ما يوجب ما حدث -من بني جعفر ونزولهم عن حكم جواب- هو أنه قد تمُّ بحمد الله الذي حالفهم قبل وأثناء الواقعة، وفي هذا وذاك دليلً على مطلق التسامح والتصالح والتصافح.

ويعلى من شأنه لكونه قيمة إنسانية جلى فيقول (٣):

أقي العِرضَ بالمَالِ التَّلادِ وأشتري به الحمدَ إنَّ الطَّالَـبَ الحمـدَ مُشْـتَرِي حيث ميزه نفسه على الصغائر أو سفساف الأمور لا سيما المادية تلك التي تذهب بجمال الأشياء وقد صان عرضه من الدنس بالمال إدراكاً منه بأن الذي يطلبُ الحمدَ لابدً أن يضمي أو ينفقُ الكثير حافظاً على سمعته من الأفاكين...

<sup>(</sup>١) راجع: ديوانه باعتتاء هربر صـــ ١١، والديوان بشرح إحسان عباس صـــ ١٧٥.

<sup>(</sup>٢) راجع: ديوانه باعتناء هربر صــ ٤٠، والديوان بشرح إحسان عباس صــ ٢٨١.

<sup>(</sup>٣) راجع: ديوانه باعتناء هربر صــ ٤٦، والديوان بشرح إحسان عباس صــ ٤١. المعانى: التلاد: كل مال قديم ورثه المرء عن أجداده.

وتستريخ نفسه حامداً ربّه على أن بلّغه الأجلَ بالدخولِ في الإسلام فقال (١):

الحمد لله إذا لَم ياتنى أجلى حتى لبست من الإسلام سربالا
والناظر إلى المسالك التعبيرية تلك التي استخدمها الشاعر في تراكيبه أو
صيغه فإننا وجدنا مادة "حمد" جاءت ثماني مرات في ريوانه الشعري "

ثم نعيدُ النظر فيما سبق من إسناد خبري مؤسس وفق أنساقه المعرفية والبلاغية فنرى أن الشاعر قد جاء بمادة "الحمد ومشتقاتها" مسنداً إلى الله سبحانه وتعالى عن طريق روابط كانت مصدراً لتوالد أفكاره، ومعانيه في كلامه، وهذا أمر يدلُ على براعة لبيد، ونبوغه وغاية تفوقه في تقديم قيمه الإسنادية التي كانت أصل الفائدة ومناطها، طالما أن معاني الشعر وقضايا الفكر وروايات التاريخ وأصول العلوم ليست إلا فكراً ومعاني ودلالات وهي ولائد الإسناد وبناته (٢).

على كل فلقد لعب الإسناد الخبري دورا بارزا في استغراق الدلالة رغبة في إثراء القيمة التوحيدية لله عز وجل والإعراب عن مطلق الرضا والقناعة بعبوديته تلك التي سعى الشاعر جاهدا لكشفها وإعلانها، وهو بذلك يترجم أو يكشف عن حالة المصداقية التي عاشها الشاعر هذا أولاً.

ثانياً: لكونِ الحمدِ الذي أكثر من الحديث عنه هو قيمة استحداثية إبكارية لم يقترعها أحد من قبله أي لم تمسسها يدُ أحدٍ من قبل، أو يتطرق إليها بل يجهلها المخاطبُ من هنا وجبَ الإخبارُ عنها.

**ثَاثِئً**: هناك غرض استشفه لبيد من صياغته لجمله الخبرية تلك التي ترجع اليه أحوال النفوس، وهو إظهار التخشع والرضا.

<sup>(</sup>١) راجع: ديوانه باعتناء هوبر صد ٥٦، والديوان بشرح إحسان عباس صد ٣٥٨.

<sup>(</sup>٢) راجع: "خصائص التراكيب" للدكتور محمد أبو موسى، صــــ٥٤.

ثم ننتقل إلى الصورة الموسيقية فنجد ميل الشاعر الواضع إلى حسن التقسيم -كما فى الأبيات الثلاثة الأولى - وكل هذا قد جاء بدافع تقديم نغمة تانس لها الآذان، وتهزج النفس لها عند سماعها، فضلاً عن هذا كله فإن التحنيس الاشتقاقى قد ظهر فى مادة "حمد" فى "تحمد - الحمد"، "حمدت - حمد"، "محمد - حميداً"، "الحمد - الحمد" وهذا كله يدعم مساره البديعيّ، ويترجمُ حالة الانتشاء التى تغمر أرجاء نفسه، أو الأريحية التى ملأت صدره.

والمدقق في منشأ هذه النغمة ومردها يجدها صادرة عن نفس مترعة بالإيمان ومذابة بالخشوع التام المطلق لله سبحانه وتعالى بعد أن تمتعت بعظمة المعتقد، وجمال الهدف، وكل هذا منحه ثقة في النفس، واستقراراً على حال بحث عنه كثيراً، ولأيا عرفه بعد توهم أو تجاهل.

على جانب آخر فإن موسيقى حروف مادة "حمد" الحاء والميم والدال" مع تفاوت محارجها ما بين مهموسة وشفوية مجهورة، وقطعية مجهورة إلا إنها تتناسب وجلال الحمد والتوجه به إلى الله سبحانه وتعالى اعترافاً به، وتضرعاً له، وخشية منه.

أما على الصعيد اللغوى فإننا نرى مدى تجاور التراكيب بدءاً بالأصوات، ومروراً بالنظم، وانتهاء "بالسيمانتيك" أو علم المعنى تبصراً وإدراكاً منه بالقيمة النحوية التوليدية التحويلية حتى وجدنا - بجلاء - العلاقة بين الصورة الأدائية للفونتيم المعين، وبين جاراتها من الصور الفونتمية في الصيغة قد استثمرت بشكل فني رائع وذلك من خلال تركيبه "تحمد" أنت، حمدت الله - أحمد الله - نحمد الإله" لا سيما الإسنادية الخبرية ذات الإيقاعية المتناغمة.

على كلِ فإن لبيداً يعدُ الشاعر الوحيد الذي استطاع أن يغمر بمادة "حمد" أفضية عالمه الإيماني والعقدى تحديداً، وفي هذه آية دالة وكاشفة على مطلق الوحدانية المنبثقة من حنيفية خالصة متحررة من أدران الشراك، وعبادة الأصنام.

أما عن المسالك التصويرية التى قلص مساحة تواجدها هنا حتى أننا لا نجد سوى "طالب الحمد"، "أقى العرض"، "اشترى الحمد" حيث قدم استعارات مكنية وضح فيها تفاعل خيال الشاعر مع اللغة فى التعبير الذي يجسد، ويبرز إحساسه بتميز وخصوصية فى التركيب، هذا ولا يفوتنا القول بأن الاستعارة المكنية تتطلب هنا من الشاعر حالة من التقمص الوجدانى للأشياء التى يعبر عنها، إذ تمكنه من إدراك العلاقة بين طرفى الصورة الاستعارية.

#### ب) تقوى الله ولزوم طاعته:

وهو نوع من الخلق يحملُ المرء على توقي أشياء يحس أن فعملا يجلب عليه غصب الله وسخطه.. على هذا النحو فإن التقوى حالة خلقية دينية تجسد علاقة المرء وربه.. ولبيدُ أصدقُ الناس لهجة في الحديث عن تقوى الله يوجه الأنظار ولي ضرورة التمسك بها فيقول(١):

إِنَّ تَقْوَى رَبِّنَا خِيرُ نَفَدلُ وبانِ الله ريثي وعَجَالُ.

حيثُ أكدَ أنها خيرُ العطايا، بل أفضلُ الثوابتِ ذات القيمةِ الإيمانيةِ العليا تلك التي ينضبطُ بها السلوكُ الإنسانيُ.. إنها تكون أشبة بالقاعدة التي تنطلقُ منها التصرفاتُ والأعمالُ التي تترجمُ أو تفصحُ عن معتقده الشخصي، هذا ويلتفت لبيد إلى قدرة الله ومشيئته حيث أكدَ أن الله بيده الأمرُ كله.

<sup>(</sup>۱) راجع: ديوانه باعتناء هربر صد ١١، والديوان بشرح إحسان عباس صد ١٧٤. المعانى: خير النفل: خير الفضل والعطية. ، الريث: الإبطاء.

ويشهد بأنها أربحُ ما يتزودُ به المرءُ في حياته قائلاً:(١):

رأيتُ التُّقَى والحَمْدَ خيرَ تجارة رَباحاً إذا ما المرءُ أصبحَ ثاقلاً.

فيعنقد اعتقاداً جازماً بأن التقوى والحمد هما أفضل أو خير ما يتربح به المرء في سوق حياته قبل مماته فوزاً بالآخرة، هذا ويدرك أهميتها فيقول(٢):

بل كُلُ سعيكَ باطل إلا التُّقَلى فإذَا انقضى شيءٌ كأن لَمْ يُفْعَلِ.

حيث يحصى الشاعر مساعى الإنسانِ الحثيثة والدؤوبة لتابية أو تامينِ المطالب المادية بكل أطيافها وأصباغها المغرية مؤكداً بأنها قد تؤول إلى التلاشي والاندثار، إذ تزول بزوالِ العرض سوى التقوى، فإنها العملُ الذي يمكثُ في الأرض فينفعُ صاحبه؛ لذا فإنه يشيرُ إلى ضرورتها وذلك بوجوب الحفاظ عليها قائلاً(؟):

إنما يحفظُ التقى الأبرارُ وإلى الله يستقرُّ القرارُ.

حيثُ يقصرُ الشاعرُ حفظ التقوى ولزومها أو وجوب التمسك بها على الأبرار؛ لأنهم أخيار وفياء، يعرفون قيمتها؛ وذلك لأنها تعمقُ بل تجذرُ تواصلهم مع الله الذي ترجعُ إليه كلُ الأمور... على هذا النحو فإنها منة عظيمة لا يهبُها الله إلا للسعيد ... وهنا يقول(؛):

فيانً الله نَافلَ قَالُه الله عَدد. ولا يقتالُها إلا سعيدُ.

<sup>(</sup>۱) راجع: ديوانه باعتناء هربر صــ ٣٣، والديوان بشرح إحسان عباس صــ ٢٤٧. المعاني ثاقلاً: ميناً

<sup>(</sup>٢) راجع: ديوانه باعتناء هربر صد ٣٣، والديوان بشرح إحسان عباس صد ٢٧٢.

<sup>(</sup>٣) راجع: ديوانه باعتناء هربر صد ٤٦، والديوان بشرح إحسان عباس صد ٤١.

<sup>(</sup>٤) راجع: ديوانه باعتداء هوبر صد ٥١، والديوان بشرح إحسان عباس صد ٣٨. المعانى: نافلة: هبة لا يقدّالها: لا يفتعلها من القول

أى أن الله يهب التقوى لمن يشاء من عبده، ولا يستطيع أن يحرز أو يحصل عليها سوى السعيد الذى منحه الله سبحانه نعومة البال وصفائده..؛ لذلك فإنها مهمة جليلة لا يقوى عليها إلا من وهب صفة البر شريطة مصارحة النفس فيقول(١):

وأكذب السنفس إذا حدثنتها إنَّ صدق النفس يُزرِي بالأمل. غَيْد أنْ لا تكذبنها في التُّقي التُّقي واخزُها بالبر الله الأجَل.

مؤكداً على مصارحة النفس، وعدم المبالغة في تقدير مسألة التقوى إلا إذا كانت على معيار أو أساس من الصدق والواقعية، حيث تعرف النفس ما قطعته من مشوار أو ما بذلته من جهد حتى يمكنها الاستزادة إذا أرادت، أو الاستعانة مزودة بسلاح البر الذي يمكنه من قهر مراوغاتها أو محاولاتها الكنائية حتى تنجو من الأمال الخادعة أو السراب البراق، أما في غير التقوى فيجوز الكذب للحث على الجسارة وتنشيط النفس للإقدام وذلك بأن تمنى النفس بالعيش الطويل؛ لتأمل الأمال البعيدة فتجد في الطلب؛ لأننا إذا صدقنا النفس فقلت: لعلك تموتين اليوم أو غداً قصر أملها، وضعف طلبها.

هذا ويبدو للباحث أن الشاعر قد عمد إلى اقترانِ التقوى بالحمد والبر فلعلها قصدية لا عفوية وقد نزع إليها؛ لأن الحمد والبر مركبان أو مزيجان مكملان لمخافة الله، ووجوب طاعته. فالذى يخاف ربّه ويراعيه فى السر والعان هو نفسه الذى يشكره على نعمائه التى لا تحصى ولا تعد.

<sup>(</sup>۱) راجع: دیوانه باعتناء هربر صد ۱۲، والدیوان بشرح احسان عباس صد ۱۸۰.

وكونُ الشاعر يفطنُ إلى هذهِ التركيبةِ المعتقديةِ ذات المسزيج المتكاملِ والمتفاعلِ، المنصهرة في صهاريج قناعاتهِ الفكريةِ، فهذا دليلٌ يؤكدُ مدى وعيه أو حسه الديني الذي تأصل -في داخله- متنامياً بحريةِ الانعتاقِ الطبيعيةِ.

عوداً فإن أكبر دليل على كون البر جزءا لا يتجزأ من التقوى وفق أطره الحنيفية هو قوله(١):

وما البررُ إلا مُضمَراتٌ من التُّقَـى وما المالُ إلاَّ مُعْمَراتٌ ودَائِعُ.

مهما يكن من أمر فإن الناظر إلى المسالك التعبيرية لأبيات التقوى يرى أنها تنوعت حكمًا وكيفاً على المستويين التركيبي والدلالي تنوعاً كفل للفظة "التقوى" مزيداً من انكشافها بغية إيضاحها، إذ يلمس أنها جاءت تعريفاً وتوصيفاً مرتين: الأولى كانت بإضافتها إلى "ربّنا" في: "فإن تقوى ربّنا خير نفل" والأخرى كانت معرفة معطوفاً عليها "الحمد"، علماً بأنهما لعبا دوراً بارزاً على المستوى الدلالي لا سيما في ترتيب الصياغة، وإيصال المعنى حيث برزا منفصلين في المرتين في سياق أسلوب التفضيل الذي ثبت اسمه وهو "خير"، -تلك الصفة الغاية في الخبرية فيهما، ثم ذكر المميز في الأولى "نفل" والأخرى "تجارة؛ لتحقيق القدر الأكبر من نفاسة وجمالية التقوى والحمد."

وكونُ الشاعر يعمدُ إلى هذين الأسلوبين في المعنيين السابقين فإنه لدليلٌ على ميلِ الشاعرِ إلى تمييز التقوى، وتفردها من خلال موازنة إجرائية بدافع التمييزِ والانتقاء، وقد استطاعَ الشاعرُ حسمها بشكلِ منطقي هذا من جانب ....على جانب آخر فإن اسمَ التفضيلِ يجعلنا نعتقد أمرين:

<sup>(</sup>۱) راجع: ديوانه باعتناء هرير صـــ ۱٦، والديوان بشرح إحسان عباس صـــ ١٦٩. المعانى: مضمرات: ما أكنه الضمير المعمر: الموضوع وديعة أو الذى يبقى مفيداً ما بقى العمر.

الأول: أنه ملِّم بكلِّ مفرداتِ الحنيفيةِ والدليل على ذلك قوله:

وما البر الا مضمرات من التقى.

والظاهر أنه يعلمُ كلُّ العلم كلُّ ما خفى وما علم من التقوى، أى المضمر من الأفعال والتصرفات والمعلوم منها.

الأخر: أنه وقف على مبادئ وقد اصطبغت بها نفسه وتشربت حتى كادت تكوّن كيانا عقدياً خاصاً وقد عُوّلت عليه الأعمال والتصرفات.

ثم ننظر في الأساليب وحركيتها على المستويين الصيباغي والدلالي فإننا نجد أنه استخدم القصر في "إنما يحفظ التقى الأبرار" حيث استخدم الوسيلة "إنما" فقامت بدورها الصياغي حيث حصرت الفاعل "الأبرار،" وقد حددته وخصصته، فأكدته فما كان من المفعول به إلا أن تقدم على فاعله في: إنما يحفظ التقي

عوداً فإننا نرى الأسلوب الطلبى الذى جاء من خلال النهى الموجه والملزم في "لا تكذبنها في النفى" إذ دال على النصح والحث والإرشاد، والمؤكد على ذلك من خلال نون التوكيد الخفيقة الداخلة عليها، مع الاعتماد على خاصية التنبيه اللافت وذلك من خلال الالتفات العالى الرنين، القوي الصدى هنا، فضلاً عن هذا كله فلقد ذكر الشاعر الأسلوب الاستثنائي جشكل تلقائي - في "بل كل سعيك باطل إلا التقى" حيث أخرج التقى - من حكم ما قبل "إلا" في شفافية وطواعية وتأكيدية، مراهنا على أنه الشيء الذي يمكث في الأرض، وينفع الناس .. من هنا ظهرت رغبة الشاعر في تقديم القيمة الاستثنائية الحاثة على قيمة التقوى، وتميزها دون غيرها؛ لما لها من بالغ الأثر على المعتقد الحنفي الذي يسعى الشاعر نحو تجذيره وتأصيله من خلال خطابه الشعري الموجه.

1

هذا ولقد غمرت الأساليبُ الخبرية أفضية المستويات التركيبية في ألفة وانسجام حتى رأينا التوكيدَ في "إن تقوى ربنا خيرُ نفل" و "إن الله نافلة تقاه".

ونتساعلُ عن رغبةِ الشاعرِ في الإكثار منها فنجد أنه عمدَ إلى تثبيت المعنى في الذهن، وتقريرِ الحقيقةِ بشكل يدعو إلى تواجدها، وينزعُ نحو تأصيلها في تربة معتقده الحنفى بشكلٍ أو بآخر. هذا ونلحظ في الأسلوبين السابقين استخدامَ الشاعرِ مادة "نفل" مرتين، وذلك لتأكيدها وتوضيحها.

على كل فلقد قدم الشاعر على المستوى التعبيرى خارطة الحنيفية التقوى مفهوماً ومغزى ومبنى ومعنى، وذلك من خلال صياغات ودلالات ذات تقنيات عالية غلب عليها أساليب التفضيل والقصر والخبرية، وكان هذا بدافع رسم سياحة معرفية لمفردات التقوى..

أما عن المسالك التصويرية فإنه قدم باقة من الاستعارات المكنية الجيدة التى لا تصدر لا عمن وهب القدرة على التعبير الجمالي، وهى دليل الأصالة والتمكن الفنى نذكر منها: رأيت التقى والحمد" حيث تخيل أنهما شيئان ماديان تقع عليهما رؤية الشاعر وكذلك في "بحفظ التقى الأبرار" حيث تخيل التقى شيئاً مادياً يحفظ، ثم نجد المناجاة الرائعة في "وأكذب النفس إذا حدثتها" الدالة على طابع فكرى تأملي يوحي بنضج عقلى وفكرى عند لبيد حيث تظهر الصورة الاستعارية المتمثلة في أن يتخيل النفس إنساناً يخاطب، وقد حوت على قدر من التخييل الذي يبرز معنى نفسياً يؤكد على أنه يستلهم شعوره بشكل مباشر وغير مباشر.

على كل فالشاعر استخدم كل ما انجدته بديهته في سبيل تقديم التقوى، كما وقر في صدره، وقد أبان أو أعرب عنه معتقده بشكل منطقي وسليم.

جي أسماء الله وصفاته:

لقد ذكر "السلام" حين حضره الموت مخاطباً ابنته (١).

إلى الحولِ ثُمَ اسنمُ السَّلَمِ عليكُمَا وَمَنْ يَبْكِ حَوْلاً كاملاً فقد اعتذر. لذا دعا للسلام فقال (٢):

المسرءُ يسدعوا للسللم وطولُ عيشِ قد يضرُهُ. ويؤكدُ على استثماره بصفة إيمانية مطلقة قائلاً(٣):

فودًغ بالسلام أبا حُزيًا و وقَالً ودَاعُ أَرْبِ وَ بالسلام كُور الله الماسخ الأصول: كما ذكر "الأجل" و "الأفضل" والدائم الراسخ الأصول:

لله نافل قُ الأجللَ الأفضلِ ولهُ العلا وأثيثُ كللَ مؤشّلِ. وذكر "العلّمَ" في قوله:

فاقنع بما قسم المليك فإنّما قسم الخلائق بيننا علامُها. -وذكر "الحميد" في قوله:

قضى الأمورُ وأُنجِزَ الموعودُ واللهُ ربِّى ماجدٌ محمودُ. والواحد في قوله (٥):

وفي كللَّ شيء له آية تدلُّ على أنه واحدُ.
والغفار في قوله(١):

وحسان أعدد هن الإشها د وغفر الذي هو الغفار

<sup>(</sup>١) انظر: الديوان باعتناء هربر صـــ١. ٠

<sup>(</sup>٣ٍ) انظر: الديوان باعتناء هربر صـــ٩ المعانى: أبو حزيز: يريد أبا حزاز، يعنى أربد فصغر.

<sup>..... (</sup>٤) انظر: الديوان باعتناء هربر صــ ٤٦.

<sup>(</sup>٥) انظر: الديوان باعتناء هربر صـ٥٢، والديوان بشرح حسان عباس صـ٢٦٣.

<sup>(</sup>٦) انظر: الديوان بشرح حسان عباس صــ٣٢.

فالناظر ُ المتأملُ فيما جاء به لبيد من أسماء الله وصفاته براه قريباً ما يكونُ معجماً رأتعاً، وقد تضمن فيما لا يقلُ عن عشرة أسماء تصريحة، وقد جاءت موضحة كالتالى "السلام - الأجل - الأفضل - الحميد - ماجد - محمود - الواحد - المليك - علام - الغفار "، وثلاثة تأويلاً في "العلا - أثيث - المؤثل"

ورغبةُ الشاعرِ في إظهار تلك التعددية وسعيه الملح على ذكرها... كل هذا إنما يأتى دليلاً على فهم الحنيفية معنقداً ومنهاجاً وشريعة، واستيعاباً لأبعادها واستنطاقاً لتشكيلاتها وترجمة لأهم تصوراته لمعتقده هذا أولاً.

ثانياً: تكرر اسمُ السلام مرتين الأولى لعله يقصدُ بها الله سبحانه وتعالى، وأن اختلف صاحبُ الخزانةِ في هذا التفسير ظناً منه بأنه ما كانَ ملماً بأسماءِ الله الحسنى لكننا نرى هنا أن السلام أمر مهم وقد حثت عليه شرائع حنيفيته، أما الأخرى فلربما يقصد بها التسامح والمسالمة، ولربما يقصد بها مجازاً الله سبحانه.

ثالثاً: إن العلام هذا هو علام الغيوب، وهو من أسماء الله وصفاته حيثُ فطنَ إليه الشاعرُ من خلال تجربة تأملية مشاهدة، إذ هدته إلى ما وُفِّق في عرضه من خلال خطابه الشعري الموجه إلى المشاعر بصوت هادئ رزين، عميق الغور في مونولوجات كاشفة.

الفطلُ الثانيُ به التأملِ في مخلوقاتِ اللهِ، وأطيافه التعبيرية والتصويرية إنه إذا كان لبيدُ قد أقرَّ -قلباً وقالباً - بوحدانية الله وتنزيهه، وقد أثبت كمال القدرة ومطلق القوة له - وقد دللنا على ذلك بذكر بعض من أسمائه وصفاته - فإن كلَّ هذه الآليات استطاعت أن تحفزه مستنفرة طاقاته العقدية، ومستثيرة كوامنه الإيمانية -في طواعية - داعية إياه للتأمل المتأني الواعي، وذلك في مخلوقات الله سبحانه وتعالى التي تجلَّت في ذلك الكون بأسره كمحاولة مخلصة للبحث - بدهشة الذاهل - في أسرار دقائق جمائياته المستمدة من روعة نظامه، وشدة أسره، وفائق إحكامه.

مهما يكن من أمر بعدُ فإننا أنظرُ إليه وهو يؤكدٌ على وجوب طاعة الله، وعدم عصيانه وجوباً الأرماً الامرية فيه قائلاً (١):

وفي كل شيء لَه آية تدل على أنه واحد. وشر في كل تحريكة وتسكينة أبداً شاهد.

حيثُ يتعجبُ هازئاً من أمرِ من يعصون الله مستنكراً أن تصدرَ عنهم كلُ هذه التصرفات التي تبرهنُ على عزوب عقولهم، ورداءة أفكارهم، ووها أو سطحية عقيدتهم، فتأخذهم لعناتها إلى غير رجعة ..!! شم يسردف ذلك التعجب الإنكاريُ ضمناً باستفهام غرائبي من الجاحدين الذين ينكرون وجود الله علماً بان كلّ شيء خلقه الله – وقد أبدع ذلك الخلق – لهو دالٌ كلّ الدلالة والوضوح بال شاهد على وحدانيته، إذ لا يستطيعُ بشر مهما أوتي من قوة أو وهب من أساب الظفر بأن يأتي بشيء مثله.. فما بين استاتيكية ثوابت الحياة، وديناميكية عجلتها

جاء "يعص" محذوفاً منه حرف العلة في شرح إحسان عباس، ولا ندرى - ما سبب الجزم هنا؟.

الفاعلة الدائمة تتعدد مناحى جمالها، وتبرزُ روعةُ تشكيلاتها .. وكل هــذا شــاهد عظيم على مبلغ قدرة الله، وقوته، ووحدانيته.

على كلِّ فإن مخلوقاتِ اللهِ جاءت خطاباً موجّهاً وداعياً للبحثِ أو الكشف عن مصادرِ لوحات الجمال الفاتنة لا سيما إذا رفعوا عيونهم مرسلة إلى السماء السامقة رغبة في إدراك روعتها، وبلورة مبلغ جاذبيتها فراح يقول(١):

سوّى فَاغْلُقَ دُونَ غُرَّةٍ عَرْشِهِ سَبْعاً طباقاً فوقَ فَرْعِ المَنْقَل.

حيث وجة الأنظار إلى الكيفية التى ثم بمقتضاها بناء السموات مؤكداً أن الله سبحانه وتعالى قد سواها وفق نظام متسق بديع، وقد تمتع بالدقة الفائقة، والإحكام الشديد، ويكفى أنه رُفعت بلا عمد نراها تعلو الجبال... وهذه الدعوة التأملية بكل توجهاتها الإلزامية، وأطيافها الجمالية، وتداعياتها الاستشرافية تضرب بجذورها في أعماق التربة الحنيفية فتجئ غرساً مامول الثمر، عالى الفائدة، يبهج، النظر، فضلاً عن أنه بالغ النفع والأثر...

ولما يطرق المتأمل قليلاً في لحظة انبهار واندهاش، ربما تتخلى عنه الذاكرة فسيسقطُ النظرُ على الأرض تلك التي قال فيها(٢):

والأرض تَحْستَهُمُ مِهَاداً راسِياً تُبَنَّتُ خَوَالِقُها بِصُمَّ الجَنْدلِ.

موجها الأنظار إلى الأرض التي ثبتها الله بالجبال الراسيات الملس بعد أن بسطها أو فرشها؛ حتى يسير الناس عليها، ثم لا يتوقف النظر عند هذا الحد من

<sup>(</sup>۱) راجع: الديوان، باعتداء هربر صـــ٣٣ والديوان بشرح إحسان عباس ٢٧١. المعانى: المنقل: ظهر الجبل.

<sup>(</sup>٢) راجع: الديوان، باعتداء هربر صـ٣٦ والديوان بشرح إحسان عباس صـ٢٧١ المعانى: خوالقها: الجبال الملس.

التدبر، بل يوجه النظر إلى ما يرسخ الجبال من حجارة غليظة في تأملية دقيقة راصدة ومحللة وكاشفة لكل المخلوقات التي أبدع صنعها في هذا الكون.

ونعيدُ النظرَ كرةً أخرى في الأرض فنرى أن الله ثبتها بجبال راسيات حتى لا تميدَ بنا فقال: .. ثَبِتَتُ خَوالِقُها بصمم الجندلِ

أجل: إن كلَّ شيء مصيرهُ للزوالِ سوى النجومِ والجبالِ الراسياتِ التي تثبت الأرضَ حتى لا تميد بنا، هذا وتتردد هذه الصورة ذات الطابع التأمليِّ الذي يتسمُ بالدقة والمعيارية وغاية التركيزية - بكلِّ أبعادِها في الرثاءِ القديمِ حيثُ تجئ على سبيل العظة والاعتبار.

وينتقل إلى الماء والنيران قائلاً('):

والماءُ والنيرانُ مِنْ آياتِهِ فيهنَّ مَوْعِظَةٌ لمن لمْ يجْهَلِ

فيؤكد على أن الماء والنيران آياتان دالتان على خلقِ الله وقدرتــه وكمــال صنعه لاسيما أن فيهما من الموعظة والتدبر المحكم لمن أعْطِيَ نعمة العلم واليقين والمعرفة ومطلق الإيمان بوحدانيته سبحانه وتعالى ..

ويجئ بالنيرانِ في قيمةٍ تشبيهيةٍ ذات علائقيةٍ فنيةٍ تكشفُ عن جوهرِ إبداعِ الخلقِ وروعته، إَذ يقولُ(٢):

وما المرءُ إلا كالشِّهابِ وضَـونُهِ يحُورُ رماداً بَعْدَ إذْ هوَ سَاطعُ

فنراه يؤكدُ على أن الإنسانَ قبل أن يتقدم به العمرُ يكونُ كالنيران المتأججةِ الساطعة الضوء ثم شيئاً فشيئاً بعد توقد حتى تصبح رماداً، وبالتالي ينتهي إلى

يحور: يصير ساطع: مشتعل

المعانى: الشهاب: النار

<sup>(</sup>١) راجع: الديوان، باعتناء هربر صـ٣٦ والديوان بشرح إحسان عباس صــ٢٧٢.

عدم، وهكذا الإنسان عندما يطعنُ في السن ثم تدركه المنيةُ فيصيرُ إلى فناء، وهذه طبيعة في الأشياء دأبت عليها منذُ بدء الحياة.

ونذهب إلى النجوم التي تتابع بالليل فيقول(١):

والنجومُ التى تتابعُ باللي ل وفيها ذاتَ اليمينِ ازورالُ دائبٌ مَوْرُها ويصرفُها الغَوَ ل كما تَعطفُ الهجانُ الظُوَّالُ ثمَّ يغمَى إذا خَفِيْنَ علينا أطوالٌ أمراسُها أم قصالُ

حيث يتأملُ تتابعها في السماء ليلاً كاشفة هادبية حيثُ كان فيها ميل واضح جهة أو ناحية اليمين إيذاناً بالغروب. هذا وينتقل إلى طبيعتها الحركية فيرى أنها دائبة الحركة ما بين أفول، وبزوغ فكأنها شبيهة بالنساء البيض اللائي يطفن حول صنم الدوار في الجاهلية.

إنها فى ذهابها أو أفولها قد يخفى علينا حقيقة أمرها ولعل هذا ما يجعلنا نتساءل - ونحن فى حيرة من أمرها-: أهى معلقة فى السماء بحبال طويلة أم قصيرة، أم هى فى حقيقة الأمر غير ذلك ..!!

ويقول(٢) أيضاً فيها:

تَبْنَى بيوتاً على قفر يُهـدّمُها جَعْدُ الثّرى مُصعْبَ في دفَـه زَوَرُ لللّهَ النّجومُ وكادَ الصبحُ ينسَفرُ لللّهَ علَّها النجومُ وكادَ الصبحُ ينسَفرُ

حيث يؤكد أنه كلما بنت ناقته الضخمة بيتاً في ذلك القفر هدمه الشرى المبتل الجعد الشديد السائل غير المستوى، فهو لذلك سهل الانهيار فإذا غابت النجوم في تلك الحياة الصحراوية انبلج الصباح، أو حتى يكاد ينكشف ويضيئ، فيغمر المكان كله بنوره.

<sup>(</sup>١) راجع: الديوان، باعتناء هربر صــ٧٤ والديوان بشرح إحسان عباس صــ٤٤.

المعانى: ازورار: ميل الأمراس: مفردها المرسّنةُ وهو الحبل لتمرس الأيدي به.

 <sup>(</sup>۲) راجع: الديوان، باعتداء هربر صـــ٧٣ والديوان بشرح إحسان عباس صـــ١٩-٦٩.
 المعانى: جعد الثرى: رمل فيه ندوة.

ويقول في النجوم(١):

رُزقَتُ مرابيعَ النجوم وصابها وَدُقُ الرَّوَاعد جَوْدُهَا ورهامُها

حيث يدعو لحبيبته مخبراً إياها بأن أمطار الربيع قد أصابت المرابع حتى كان المطرُ القريبُ من الأرض، والسحائب ذوات الرعد التي نتجَ عنها المطر سواء أكان كثيراً أم قليلاً.

ونذهب إلى الزروع والثمار فنراه يقول:

يومَ أَرْزَاقُ مَنْ يُفَضِّلُ عُـــمٌّ مُوَسَسَقَاتٌ وَحُفَّلٌ أَبْكَسَارُ فاخراتٌ ضُروعُها في ذُراها وأناض العيدان والجبسار

حيثُ يتأملُ في النخيلِ المثقلاتِ بالثمرِ وقد كان يحمل كثيراً على اختلاف أعماره وأحواله أو أنماطه.

ثم يلتفت لبيدُ إلى الظواهر العلوية في تأملية ذات أفضية بيانية فيقولُ في

يا هَلْ تَرَى البرقَ بتُّ أرقبُهُ يُزْجى حَبِياً إذا خبا ثُقَبَا حيثُ راحَ الشاعرُ يتأملُ حركةَ البرقِ في الكونِ، وإلامَ تؤول؟ وبمَ تشــير؟ باحثاً عن إجابات تروى ظمأه، وهو متعجب من أمره، فرصد حركته التي راحت تثير الكثير من المخاوف فلاحظ أنه يسكن مرة، ويضى مرة أخرى في تبادلية تتسمُ بالمعيارية، وفي هذا وذاك إشارةٌ إلى ما يستدعي تأمل الشاعر، ورصده لتلك الدقائقِ الكونيةِ المذهلة والتي تحمل الشاعر على التفكيرِ السدؤوبِ بغية إيجاد استفسارات لتلك التناغمية الرائعة.

المعانى: رزقت: دعاء لها الودق: المطر الداني من الأرض صابها: أصابها ونزل عليها

<sup>(</sup>٢) راجع: الديوان، باعتناء هربر صـــ والديوان بشرح إحسان عباس صـــ ٢٩. المعانى: الحبيّ: السحاب

خبا: سكن.

ويذكر الرعد والصواعق في رثاء أربد قائلاً(1):

أَخْشَى على أربدَ الحُتُـوفَ ولا أَرْهَبُ نَوْءَ السِّمَاكِ والأَسَـدَ فجَعنى الرَّعْدُ والصَّواعقُ بالـ فارس يَوْمَ الكريهةِ النَّجُـد

لقد كنت أخشى على أربد كل أسباب المنايا؛ لكننى ما كنت أتوقع يوماً ما أن الصاعقة - التى أحرقته فراح ضحيتها - هى سبب منيته؛ لكنه كان بطلاً مغواراً وفارساً أبياً ذا نجدة وبأس وقوة، إذ فجعته الصاعقة.

ويقرن البرق والرعد في نظرة تأملية اتشت بالجمالية قائلاً $(^{'})$ :

تسمعُ الرَّعْدَ في المخيلةِ منها كَهَديرِ القُرومِ في الأشوالِ وترى البرقَ عارضاً مُستطيراً مَرَحَ البُلْقِ جُلْنَ في الإجلالِ

فنراه يقدم صورتين الأولى: سمعية وقد استرعت كلَّ حواسه حتى خرجت الينا في غاية التقنية وفائق الجمالية والأخرى بصرية يظهر فيها البرق عارضا مستطيراً وفي هذا وذاك دليلٌ على دقة الملاحظة، وروعة التأمل.

والناظر المتأملُ في مسائكِ التأمل في مخلوقات الله التعبيرية - ومحاولة تحليل نسيجه الداخلي، ومعرفة إنسياب الأبنية الدلالية وتشابكها وتتابعها داخل الخطاب الشعري الموجه في تحليل المحاور الدلالية، وكشف جدلية الإفراد والتركيب دلالياً مع تحليل أبنية الصور من خلال مصادرها التراثية، وسبل تشكلها والاتجاه الغالب فيها - يرى أن الأبيات الثلاثة الأولى قد جاءت نظمها الصدياغية وفق مستوياتها الدلالية العالية المعنى، والسامية المغزى لاسيما حركية الأساليب

<sup>(</sup>١) راجع: الديوان، بشرح إحسان عباس صـ١٥٨.

المعانى: نوء السماك: نجم معروف.

<sup>(</sup>۲) راجع: الديوان، بشرح إحسان عباس صـــ ۲٤٦.

المعانى: القروم: جمع القرم و هو الفحل الذى يترك من غير الركوب والعمل. راجع اللسان: مادة فحل صيه المعانى: القروم:

وفق أدائها الوظيفى، وأدوارها فى ايصال المعنى الذى يلحُ الشاعرُ على ترجمتـــهِ حيثُ نلمسُ تحاورية بينَ ثلاثة أساليب طلبية مقابلَ ثلاثة خبرية.

فأما عن الطلبية فقد جاءت كالتالى: النداء التعجبى فى "فيا عجباً" والاستفهام الإنكاري مرتين -بدافع تأكيده- فى "كيف يُعصى الإله"، كيف يجحده الجاحد؛ مع ثبات الأداة، وتمركزها إلحاحاً وتأكيداً على ترسيخ الفكرة.

وإجمالاً فإن النداء والاستفهام -في نظامهما الصياغيّ - غلّفا المعاني على المستوى الدلالي العجائبي والغرائبي بظلال الاستبعاد لرصد المعتقدات البالية، واجتثاثها من جذورها. وكذلك فإن اختيار الشاعر للفعلين المضارعين "يعصى واجتثاثها من جذورها الإشاري الرافض لكل قنوات الاتصال الدافعة للحوار - قد ساعدا على تفريغهما سريعاً في حدثية البؤرة الحنيفية بغية الوصول للمفهوم المطلوب؛ لينصرفا جملة وتفصيلاً إلى ضرورة تلاشى مسألة الحيرة، والولوج سريعاً إلى ترسيخ المعتقد، وتأصيله على أساس من الرضا أو القناعة الدينية، شم ان السناد الفعل الأول - "يعصى" إلى نائبه "الإله" بعد حذف فاعله لعدم الاهتمام به، وإسناد الأخر "يجحد" إلى ضمير الغيبة "الهاء" مع تأخر الفاعل "الجاحد" ليتكون أسلوب القصر الدال على التحديد والتخصيص والتأكيد - لهو دليل على سلامة معتقده ونقاء فطرته.

ننتقل إلى أسلوب القصر في "في كل شيء .. آيه" "وشه .. شاهد". فنرى مدى توفيق الشاعر في اختيار، وانتقاء أداة القصر، وهي تقديم الخبرين "في كلل شيء، شه" على مبتدئهما "آية، شاهد" وهو اختيار مبرر حيث قصر وحدد وخصص المسألة على النكرتين السابقتين بدافع كثرة وشمول وعموم الشواهد والآيات الدالة على عظمة الخالق.

هذا ولقد لعبت المحسنات دوراً محدوداً في الأبيات السابقة طالما أن الحقائق يُفترض ثبوتها وتقريرها بشكل منطقي سليم، يستقيم مع سلمة المعتقد الحنفي الذي سعى الشاعر جاهداً نحو تواجده بشكل مكثف.

على كلِّ فلقد لمسنا الجناسَ الاشتقاقيُّ في "تجحده الجاحد"، والطباق في "تحريكه يسكن".

عوداً فإن استخدام الشاعر للألفاظ في مستواها التركيبي راح يؤكد على صدق حنيفيته، وآية ذلك أننا نجد كل المضافة إلى شيء في الأول وتحريكه في الثانية حيث جاءت دالة على الشمول والعموم ومطلق الجمع أو إحصاء المخلوقات التي أبدع الله خلقها – راجعة إلى قدرة الله سبحانه وتعالى التي ليس لها حدود.

كذلك فإن تعريفه "للإله" وذلك بأل العهدية - أى المعروف لدينا أنه إلة واحد - هو دليل على رغبة الشاعر في ترسيخ مفهوم العقيدة الحنيفية، ومحاولة تأصيله بكل ما أوتى من مداليل، أو قدَّم من تراكيبَ ذات أنساق.

ونذهب إلى المشتقات الذى أكثر من ذكرها هنا "الجاحد - واحد - شاهد" فإنها قد جاءت ضرباً من ضروب الإيجاز، فضلاً عن القاء التبعة على صاحبها الذى يتحمل عواقبها بنفسه.

وننتقل للحديث عن السماء والنجوم وبعض الظواهر تلك التي استطاع أن يرصد دقائق جزئياتها في إتقان وأحكام على المستويين - التركييي والدلالي - فنلمس - عن كثب - استخدامه المفرط للجمل الفعلية - حيث أحدث تقابلية بين ماضوية عندما راح يتحدث عن السماء "سوى فأعلن"، وحالية ومستقبلية أو حدثية استشرافية في حديثه عن النجوم مثل "تتابع - يعرفها - تعطف - يعمى" وإن كانت السيطرة الأرجحية أو الكثافة الزمنية الحدثية قد غطت على أفضية الواقع

علماً بأن هذه التقابلية – بكل أنماطها ومداراتها المعنوية – استطاعت ترجمة المعنى المطلوب أو المراد في انسيابية.

ونتساءل عما سبق فنجد أن الله سبحانه خالق السماوات قد أحسن بل أبدع صنعها، وقد فرغ منها، وها هى فى ثبوتها تصادر أحداثها فى ماضوية نسبية تراهن على جمالها الأخاذ، وإحكامها النفاذ، أما النجوم وحركتها الدائبة في آلية منتظمة وفق أطر متغايرة، وأنساق متعاقبة - بشكل علمى - فإنه يصبخ من الضرورة أن يجئ بالأفعال المضارعة الدالة على الديمومة والاستمرار مواكبة لتلك التداولية أو التساوقية فمع تلك الجدلية التي كشفت عنها الأفعال ودوالها، ورصد منتجها الدلالي يظهر الخطاب الإبداعي كينونته - مع الأخذ في الحسبان - تلقى فعاليات السطح، وتيارات العمق لتظهر تلك الملحمة الناشئة عن تضادية ديناميكية نابضة واستاتيكية حافظة لكثير من فاعليتها، وتمازجها وتعادلها الجمالي، ولعل هذا ما أصاب الشاعر بالحيرة والقلق العميق إزاء غوامض الكون؛ لذا عبر عنها بقوله ثم "يعمى" موضحاً زمن العمى المجازي الناشب أو الناتج عن العجز المطلق أمام فهم صنع الله المبهر وتدبيره المعجز؛ حتى تكاذ تخفي عليه حقيقة أمر النجوم فلم يعد يدري: هل شدت بحبال طوال أو قصار حيث حمل تلك الحيرة أو التشككية الكاملة أو الغرائبية حرف العطف المعبر عنه "بأم" هنا.

إن حركية الأفعال المضارعة - بكل ظلالها الزمانية، وأطيافها الحدثية الآنية والمستقبلية - قد جمعت الزمن بكل أنماطه العمرية، وأطيافه التقديرية لجدير بأن يضع الشاعر أمام طلاسم الكون وأسراره وغوامضه التي عجز مجال الإدراك عن ملاحقتها واستيعابها بشكل موتيفي، على الرغم من محاولاته الدؤوبة في فك رموزها مستعيناً على ما سبق بما زود الشعرية من أدوات ذات إشارات

عرفانية وإشرافية، وقد أتاحت له أن يطل على العالم بوعي مزدوج يجمع بين اليقظة اللزامية، والتأملية في تحاورية.

إننا لما نعيد النظر في بنية ودلالات الأساليب الخبرية نرى أنها جاءت لتقرير الحقيقة وتثبيت المعنى في الذهن في انكشافية، ودروس علمية لا تقبل المراوغة أو الرمادية في التعبير عن المواقف.

أما فيما يختص بالمسائل العالقة في ذهن الشاعر، وقد أحدثت تياراتها المتداخلة - في أعماقه - دوامات فعلية حيث يصبح من الضرورة احتياجه إلى تفسير مقنع عن تساؤلات متراكمة على صفحة الذهن فإنه راح يتعامل معها بجملة طلبية وذلك عن طريق الاستفهام المحور عن دلالته الأصلية إلى البديلة الدالة على الحيرة والقلق والاضطراب هذا ولقد دعم كل ما سبق بأم الدالة على الشكة والقلق في قوله:

## فيا عجباً كيف يُعْصَى الإلَـ الله ألم عباً أم كيفَ يجَددُهُ الجاحدُ.

حتى يحقق الاستغراقية بكل توجهاتها التأملية والإقناعية، وهنا يظهر توحدُ الذات ومحمولها الموضوعُ ويصعدُ بهما إلى منطقة التكثيف الذهنى الذي يسؤول جملةً منحدراً إلى عمق الترسيخ العقدى الذي يسعى الشاعرُ دائماً نحو تجذره وتأصيله في تربة الشاعرية ..

عوداً فإن إمعان الشاعرِ في تقديم البيئة المكانية متدرجاً من الكلِّ "الساماء" اللي الجزء "النجوم"، ثم عدم إغفاله الأنساق الزمنية بكل ألوانها لهو دليل على رغبة الشاعر في حشد كلِّ طاقاته التأملية كمحاولة لفهم العالم العلوى على أساس من الإدراك المستنير، والوعي السليم، وذلك لكشف طبيعة الأشياء وتساوقها وعلائقها بشكل أيديولوجي منظم.

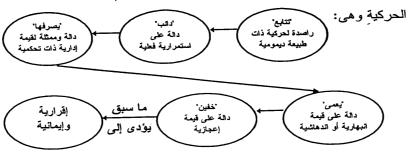
**અ**ለፕዔ

ولعلى هذا الحصار الزمكاني قد أفلح في خلق كونية إدراكية ذات مظلات تعقلية، وقد استطاعت أن تنقل الوعي الفردي إلى الجمعي مستثمراً الطاقات المعرفية بكل خطاباتها وسياقاتها وحضورها الفاعل دليلاً نحو فهم المعتقد الحنيفي على أساس من الفكر السليم، هذا ولقد تآزرت – مع ما سبق كله – جملة موتيفات دلالية كاشفة ومترجمة عن طبيعة الصراع الملحمي بين الشياعر والطبيعة، ومحاولة فهم كمال ومعلق الوحدانية لتؤكد على أن المعاني القائمة أو المتصورة في الأدهان، والمختلجة في النفوس؛ لهي الترجمة الصادقة لتجربة الشياعر؛ ليذا رأينا لفظة "تتابع" (١) الدالة على الملاحقة، ودانب الدالة على الاستمرارية والفاعلية وفق منظومتها، "يصرفها" الدالة على اتساق الحركية ومدى تقنيتها و "يعطف" الدالة على مدى الفنية والإدراكية العليا، ثم "يعمي" الدالة على الاضطراب والتخبطية ثم على مدى الفنية والإدراكية العليا، ثم "يعمي" الدالة على الاصباغ، إذا يترامن حقين" الدالة على شدة الغموض، ومطلق العجز في كشف هذه الغوامض، وتستمر حالة التمرئ والحركية الخابطة في التيه، حتى ينبلغ الصباغ، إذا يترامن انقشاغ الظلام مع انكشاف الأمور، وزوال الحيرة والقلق، وهو ما عبر عنه بقوله: "إذا حسرت عنها النجوم، وكاد الصبح ينسفر" وهنا تظهر طبيعة التعاقب

إنه إن كان هذا كذلك فما أجمل التعامل مع هذه المخلوقات على أساسٍ من الانبهارِ والاندهاشِ والامتنانِ. هذا ما نجده بعد ذلك مترجماً في قوله: رزقت مرابيع النجوم، وهو دعاء لها بأن يجيئها إمطار الربيع ..

<sup>(</sup>١) يبدو أن حرف المضارعة حذف من الفعل وذلك للتخفيف، ولتتتاسب مع نغمة الخفيف.

ما سبق من حديث كان عن الأنماط التعبيرية تلك التى قدمت الخارطة المعرفية لقدراته التأملية في السماء، وما حوت حيث تقدم رسماً بالكلمات لتلك



أما عن الأنماط التصويرية فلقد نوع فيها ما بين الاستعارة الماثلة في النجوم التي تتابع" والتشبيه الموحى بتعلق لبيد بالسماء وظواهرها في ادائسب مورها، كما تعطف الهجان" .. حيث شبه حركتها ما بين ذهاب ومجيء فكأنها شبية بالنساء البيض اللآتي يطفن حول صنم الدوار في الجاهلية، وهنا تظهر قدرة الشاعر على الربط بين الأشياء، وإقامة علاقة بينهما في أسلوب مجازى، حيث ربط بين تتابع النجوم حين يذهب بها المغيب، وبين حركة كرام الإبل حين تذهب وتجئ، وكذلك التشبيه في "وما المرء إلا كالشهاب" حيث تتجلى قدرة الشاعر على تشكيل الصورة، والتمكن من اللغة، وهو يعبر عن إحساسه وفكره عن الموت، ويدافع عن إيمانه بكل هذا، ويرسم صورة يتخيلها لنفسه عندما يمتد العمر به، على كل فلقد استعان الشاعر بهذه الصور وسيلة لتقريب الفكرة التي يريد الشاعر إيصالها إلى متلقيه، وكذلك الكناية في "أطوال أمراسها".

ونذهب إلى الظواهر العلوية "الرعد - البرق - الصواعق" فنرى أن الشاعر استطاع أن يسجل دقائق الجزئيات التي تضافرت سواء في الكلمة، أو

ساعدت على رسم الصورة وكل هذا وذاك دليل على وعى الشاعر، ومدى إدراكه لطبيعة الأشياء.

والناظر إلى تلك التوليفة الفنية من المشاهد البصرية المتمثلة في البرق، والسمعية الكائنة في الرعد وتمازجهما معا في كيميائية ذات تعادلية ألا وهي الصاعقة فينتج عن ذلك حدثية شديد الوقع، ولأن مثل هذه الصاعقة قد أفقدته أحب الناس إليه، فإنه يفزعُ ويقرعُ من الرعد والبرق، وما نتج عن تداخلهما معاً.

عوداً على بدء فإننا نرى غاية التوافقية أو التناغمية ذات الإيقاعية الدلالية في الإشارة إلى صورة الرعد المسمعة بقوله: "تسمع الرعد، ثم البصرية "في هل ترى البرق بت أرقبه"، حيث نرى البحة بمنبه بن أسلوبين قويين جديرين بقرع حاسة التذكر عن طريقها حيث سقطا متعامدين على الذاكرة، وذلك بحرف نداء "يا"، "وهل" الاستفهامية المفرغة من دلالتها الحقيقية .. ففي الرعد نراه جاء بالفعل المضارع "تسمع" لأن مسألة الرعد تعتمد على خاصية الانفجار الصوتي بكل إيقاعاتها الصاخبة، أو الدافعة إلى القلق العميق تجاه غوامض الكون وأسراره التي لم تزل تتكشف أمامنا صباح مساء؛ ولأن الشاعر لم يستطع فك شفرات أو طلاسم هذه العلمية العملية الشديدة الخصوصية الكونية محاولاً نقلها بكيميائية تعبيرية ستشرف الواقع مختزلة أبعاده بشكل طردي فإن استدعاء الأبعاد طرورة لازمة .

وتنتقل الكيميائية والتعبيرية إلى التصوير حيث تدخلُ الصورة هادفة إلى تذويب الفواصل بين ذات الشاعر والموضوع في مراوغة بين التجسيم الموهم، والتذويب المتعمد المحطم الأطواق الخيال والمفجر لبراكين الواقع، وذلك في

انخراطية للبعض بالكل، واللحظى الرعدى بالدائم في تمازجية تعززُ بل ترفد الجانبَ العجانبي.

مهما يكن من أمر فلقد استعان بالصورة كوسيلة للتقريب حيث راح يشبه صوت الرعد الهادر في السحابة بهدير الفحول العطشي التي تتزاحم على ماء قليل. والصورة السمعية هذه بكل تقنياتها ومرجعاتها حاولت جاهدة نقل المعنوي السي المادي الملموس، وإبرازه في صورة حسية.

وننتقل إلى البرق في قوله: يا هل ترى البرق بتُ أرقبه" لنجد استخدام الشاعرِ لجملة صياغات ذات تركيبات وقد استطاعت أن تنقل دلالالتها، وخصوصاً كلَّ ما يضطرم بنفسِ الشاعرِ، ويعصفُ بعقله منصرفاً كلُّ هذا جملة إلى الإيمان بالله سبحانه والتأكيد على وحدانيته سبحانه وتعالى من أجل هذا راحت السياقات بكل أطيافها اللغوية والمجازية -تراهن على صدق حنيفيته التي لا تفتاً تلوحُ في أفق شعره بين الفينة والأخرى.

إننا إن خلنا في ذلك فنظرة إلى قوله: "يا هل ترى البرق بت أرقبه" حيث بدأ حديثه بمنبهين أسلوبين عاليي الرنين، قويي الصدى. الأول: حرف النداء الذي انتقل من قيمته الحقيقية الندائية إلى المجازية التنبيهية.

أما الآخر فهو "هل" المحور أو المفرع من دلالته أو طبيعته الحقيقية الدالة على المجازية التى تنصرف للى مطلق التعجبية والغرائبية، ثم يجئ الفعل المضارع "ترى" الدالة على التبصرية أو الابصارية الاعتقادية سبيلاً لليقينية، ثم يدخل الفعل "بت الذي انسلخ من الحدثية وقد انخرط في مطلق الزمانية وقت الليل حيث ترجمت التفكير المستطيل .. هذا ويظهر الفعل المضارع "أرقبه" على أن التعبير "ببات" هنا أمر يؤكد على جمال منطقه، ويراهن على مطلق معتقده؛ لأن

البرق لا يظهر إلا في المساء أي طوال الليل، فإذا ما جاء الصباح اختفى هذا البرق الخاطف، وتلك حقيقة علمية لا مرية فيها، والشاعر على الرغم من جدية شاعريته فإن هذا لا يعنى انسياح أفكاره وتشتتها، ولأن ملاحظة البرق أمر يستلزم مراقبة على مدار اللحظة لرصد دقائق الواقع وانتظار ما سيسفر عنه بمنظار الفكر الولاج رغبة في رصد كل ما يدور بوعى أو إدراك شديدين؛ لذا فلقد شملت "بات" كل هذا، ويقدم الشطر الثاني نتيجة، وهي تتلخص في أمرين:

الأول: أنه يسوقُ السحاب، وهذه نظرية علمية أثبتتها التجاربُ الفيزيقيةُ والمشاهدُ المعمليةُ بكل أصعدتها، أو مجالاتها الحيوية والعضوية.

الآخر: أنه إذا ما سكن البرق أصدر ضوء وفي هذا وذاك دليلٌ على معيارية علمية واستنتاجية مشاهدة بشكل حسيٍّ أو في مواجهته المزودة بإذا الظرفية.

هذا ونعيدُ النظرَ في الأفعالِ السابقةِ فإننا نجدها ثلاثةُ حاليةً مقابل ثلاث ماضوية هي كالتالي "ترى - أرقبه - ترضي" # "بت - خبا - سكن"، وهذه التركيبيةُ التقابليةُ قد تحدثُ نوعاً من التوازناتِ الفعليةِ المؤدية إلى القناعةِ الذهنيةِ التي يقر عندها الثبتُ والنظرُ التامُ الناقدِ.

على كلِّ فإننا نعيدُ النظرَ في مسألةِ البناءِ فسنجدُ أنه يحطم - عن عمد - أعمدة المنطق النحوى للبناء الفقرى حيثُ يقضى هذا المنطقُ في حالةِ الإسناد تتم عمليةُ إثبات متزامنة بين كل من منطوق المسند ومفهومه، إذ أن حمل الإسناد هنا تلجأ في سبيل إحلال عالم محلً آخر.

ننتقل إلى العالم الأرضى حيثُ الأرضِ والجبالِ فنراه عندما تحدث عن الأرض راح يعطفها على خلق السماوات عن طريق الواو الدالة على الجمع

والمشاركة هذا وقد قدم مفردات منها "مهاد، راسيات" وهما صفتان حقيقيتان للأرض، هذا يؤكد على إحكام الخلق، وروعة إيداعه في تآلفية أو تساوقية.

هذا ولقد جاء بالحقيقة العلمية التي تراهن على أن كلَّ شيء خلقه الله بقدر، إذ أن الجبال، قد خلقها الله؛ لكى تثبت الأرض خشية أن تميد بأصحابها؛ لذلك جاء بسر "ثبت"، وقد وصف الجبال وما تكونت منه بصم الجندل.

كذلك جاء فى موضع آخر وقال: "وتبقى الجبال بعدنا والمصانع حيثُ أسند البقاء إلى الجبالِ فى مزاوجة ذات طابع إنساني تأملي يجمع بين النجوم الطوالع والجبال والمصانع إشارة إلى البقاء والفناء.

أيضاً في حديثه عن الماء والنيران فإنه استخدم جملة خبرية في مواجهة قصرية موعظة حيث أراد أن يثبت المعنى في الذهن، ويقرر الحقيقة في إمعانية متكاثفة وعملية هادفة في مواجهة الآيات التي قصرها الله سبحانه وتعالى .

هذا ولقد قدم شبه الجملة "لمن" المكونة من حرف الجر والمجرور وذاك الموصول الاسم "من" على الفعل المجزوم بلم، ليعلنَ عن مطلقِ الإحاليةِ من المستقبليةِ والحاليةِ إلى الماضويةِ.

على كل فلقد تناغمت تراكيب ومداليل وأصوات بُعد "التأمل في مخلوق ات الله سبحانه وتعالى، تناغماً كفل له أن أعرب أو ترجم بصدق وعفوية كل ما وقعت عليه عيناه حيث انطلقت الخطوط النفسية مع الفنية والموضوعية بدءاً من نقطة واحدة، وانتهاء جاءت أشبه بالدوائر المغلقة تلك التي مثلت ذات الشاعر مركزيتها في ألفة وتناغم.

## الفصلُ الثالثُ

القضاءُ والقدرُ ، ومسائكهُ في التعبيرِ والتصويرِ

إن ما جرت عليه العادةُ والعرفُ مجرى قائماً أن يعني القضاء: الحكم؛ أمّا القدر فهو الترجمةُ الفعليةُ له؛ لأنه من القدرة -أي ما يقدره الله من القضاء، ويحكم به من الأمورِ فعلا واجباً كانناً-، وهو القضاءُ الموفقُ. فإذا وافق الشيء واقعه فلنا: جاءه قدره، عليه فإننا نفهمُ ضمناً بأن الإيمانَ بالله - حقاً - أمر يعني أن نسلم بأن الحكم والإرادة والمشيئة المحققة لله سبحانه وتعالى؛ لأن ما شاء الله كان، وما لم يشأ لم يكن، أي أنه إذا أراد شيئاً إنما يقولُ له: كن فيكون.

ولبيد " - بإزاء حنيفيته - يدرك تمام أو غاية الإدراك بأن هناك قوى، لها سلطان أي أمر ونهي على المخلوقات - هذه القوى متمثلة فسى ربّ السماء والأرض ذاك الذى بيده الأمر كله، إذ يعلمُ خائنةَ الأعينِ وما تخفى الصدور ..!!

أجل: لقد أيقن هذا كله بفطرة نقية وقد خلصت من أدران الشركية، إذ جاءت نتاج عبقرية تأملاته الحائرة في روعة المخلوقات واتساقها بغية سبر أغوارها، ومعرفة كنهها؛ لكنها كانت هادية إلى وحدانية الله سبحانه وتعالى حيث قادته مغزى ومبنى - إلى فكرة - المصير الحتمية .. وماذا عنه؟ وكيف يكون؟؟ وإلام يهدف؟

من خلال هذه التساؤلات المرواغة تعامل مع واقعه المحايث على أساس من الاستيعاب والرضا والقناعة مُسلماً بأن تقوى الله هي خير ما يسعى إليه المرء في دنياه، وكذلك فإن حمده لله وشكره على نعمائه يجئ إقراراً حقيقياً بالربوبية والوحدانية له سبحانه.

والناظرُ المتأملُ في شعره يستطيعُ رصدَ العديدِ من الأبياتِ الدالــةِ علــي اليمانه بالقضاءِ والقدر وذلك في أكثر من موضع نذكر منها قوله (١):

<sup>(</sup>١) انظر: الديوان باعتداء هربر صـــ١١، والديوان بشرح إحسان عباس ٢٨١ المعانى: ناعم: هادئ

مَنْ هداهُ سبلَ الخير اهتدى ناعمَ البال ومن شاءَ أضسل حيثُ يتبلورُ مفهومُ القضاء والمشيئة أو القدر، طالما أن لله حكمه أو قضاءه، فإذا أراد أن يهدي عبداً إلى طريق الخير هُدى إليه في طواعية وشفافية، وعليه يعيشُ هادئ البال، مطمئنَ السريرة، ومَن يغضب عليه ربُّه فإنه يكونُ من الضالين الخاسرين.

تأسيساً على ما سبق فإن البيت يكشف لنا عن مفهوم الحكم الدي يجمب الإذعان له، والتسليمُ أو الإقرارُ به طوعاً وكرهاً، وكذلك الإرادة أو المشيئة تلك التي يُطلَق عليها القدر، أي القضاء الموفق. فالمؤمنُ الحقّ - في حنيفية لبيد إذن-هو من استجاب أو رضخ لأمر الله؛ طالما أنه واحد لا شريك له، خالق لهذا الكون بيده مقاليدُ الأمور ..

ونقرأ حالة الاستسلام حيال فناء الأشياء وانقضائها ورجوعها إلىي الله سبحانه وتعالى الماثلة في قوله (١):

وما المالُ والأهلونَ إلاَّ وداسَّعُ وَ لابُدَّ يَوْمِا أَنْ تُسرَدَّ الوَدائسعُ كما ضئم أخرى التّاليات المشسايع وَيَمضُونَ أَرْسالاً ونَخَلُفُ بَعدهم

فنجدُ حالة التأكيد على ما سبق تدليلاً أو تمثيلاً، وآية ذلك أن الناس المذين يتناكحون ويتناسلون ويتكاثرون، وما يملكون ما هم إلا ودائعُ يودعهما الله فـــى أرضه أو في كونه، وفي هذا دليلٌ خفيٌ على الرغبة الملحة في إعمار الحياة، ومنحها ديمومتها بدافع ديناميكيتها منطلقة -دونَ توقف- تحت مظلة قضائية. فإذا

29190

<sup>(</sup>١) انظر: الديوان باعتناء هربر صــ٩، والديوان بشرح إحسان عباس ١٨٠ تخلف: تبقى. المعانى: أرسالاً: جماعة في إثر جماعة. التاليات: أو اخر الإبل. المشايع:الذي يزجر الإبل.

ما أرادَ الله - سبحانه وتعالى - أن يستردُّ ودائعه، أن نجدَ قوةً على الأرضِ تستطيعُ ردَّها بشكل أو بآخر.

هذا ولم يفت لبيد أن يبين الكيفية أو الصورة التى يكون عليها الرجوع الحتمي إذ نراه يرسم ملامحها مؤكداً بأنهم يكونون جماعة فى الرجماعة حتى يبقى قوم الشاعر فيكونوا أشبه بأواخر الإبل التي تتخلف عن المسير، وقد زجرها عباد بها والبيت الأول من خلال تركيباته ونظمه وصياغاته ودلالته ويؤكث على حقيقة مفادها: أن الخلق ملك شه، والناس وما يملكون يودعون فى الدنيا؛ كى على حقيقة مفادها: أن الخلق ملك شه، والناس وما يملكون يودعون فى الدنيا؛ كى تنتظم بهم حركية عجلة الحياة فإذا قضى باسترداد الوديعة فإنه لا يعجز شىء فى الأرض ولا فى السماء .. ألا له الحكم وإليه المصير .. ولاحقاً ننظر فى القرآن والسنة فنرى أنهما يؤكدان على هذا المعنى وتأصيله، بل غرسه فى التربة الإيمانية؛ كى تؤتى ثمارها المرجوة صباح مساء ما دامت الحياة؛ لذا فإنه يقر بأن الأرزاق بيد الله سبحانه قائلاً (۱):

فما رُزقت فا يَجْرِي بهِ القَدرُ

حيثُ نراه يؤكدُ هنا على أن الله سبحانه بيده الأرزاقُ، ولطالما أن يملكها فهو المنفردُ بالقضاء فيها .. أى يرزقُ من يشاءُ من عباده، ويحرمُ من يشاءُ ، وهذه إرادةُ الله، ولا رادً لقضائه هنا مهما ملكت المخلوقاتُ من أسبابِ القوةِ أو الظفرِ ..!!

فإن كان هذا كذاك فإنه يقولُ<sup>(٢)</sup>:

نوانبُ من خير وشر كلاهما فلا الخيرُ ممدودٌ ولا الشَّرُ لاربُ

أجل: إن ما يبتلى الله به المرء من خير أو شرٌ هو أمرُ مقدرٌ بقدره كمَّا وكيفاً أى أن الخير الذي يجلبه الله للمرء لن يكون موصولاً طوال حياته، وكذلك

<sup>(</sup>١) انظر: الديوان باعتناء هربر صــ٥٠.

<sup>(</sup>٢) انظر: المصدر نفسه، صــ٣٩.

الشرُ الذى يبتلى به الإنسان لن يلازمه أبد الدهر، ولعل هذا يعزينا إلى مبائس القول بأن الذين يظنون بأن الدنيا إذا حلت دام نعيمها، وإذا أعطت صاحبها ظهرها ولت مدبرة كأن لم نرها بالأمس هم واهمونَ؛ لأن ثبات الحال من المحال.

مهما يكن من أمرِ فإن قولَ لبيد هذا يؤكدُ لنا أنها شريعة حنيفية صادرة عن عقيدة مترعة بالإيمانِ الخالص ومتشربة بروح الرضا أو القناعة بكلِّ ما يقضي به الله وخصوصاً عندما يتبلورُ في أذهاننا حقيقة وهي أن الدنيا لا هي نعيم أو جحيم قائم إلى أن تقوم الساعة، إذ أن الله يقدرُ الأقدارَ، ويغيرُ الأحوالَ، وثباتُ الحال الذن – من المحالِ. من هنا قرنَ التقوى بالقضاء والقدرِ دليلاً على مطلق الإيمان وصدقه فقال (۱):

إِنَّ تَقَوَى رِبِنِّ الْخِيرُ نَفَلْ وبإذنِ الله رَيْتُ وعَجَلْ.

فنجد أنه يؤكدُ على أن تقوى الله سبحانه هي أفضلُ الأشياءِ التي يبرهنُ فيها المرءُ على مطلقِ إيمانه بقضاء الله وقدره؛ لأن خوف المرءِ من الله مهابة وإجلالاً يجعلُه أكثر يقيناً وصدقاً في عبوديته لله سبحانه .. فهو لا يعدو أن يكونَ أكثر من عبد تستوجبُ العبوديةُ لله أن يخلص للمعبود، كذلك فإن الخوف من الله أمر يؤدي به إلى الطاعة التامة والاستسلام والخضوع المطلق لله سبحانه وتعالى .. فإذ تحقق الشطر الأولُ سيصبحُ المرءُ حتما أكثر شفافية ومعرفية كلية بأن الله هو صاحبُ الإرادة والمشيئة، وهنا يقر بأن بطأه وعجلتُه أمر يقدره الله سبحانه وتعالى، وفي كل خير.

ولبيدٌ -إذ يقرن التقوى بالقدرِ فإنه هنا- يعلنُ عن مطلقِ حالــةِ الخضـــوعِ والاستسلامِ لله بالطاعة، ووجوب اتباعِ أوامره واجتنابِ نواهيه، وهذه قيمةٌ حنيفيةٌ

الريث: الإبطاء

المعانى: نفل: الفضل والعطية.

<sup>(</sup>١) انظر: الديوان باعتناء هربر صــ١١.

مثلى، سعى الشاعرُ نحو تأصيلها بشكل يقينى مباشر من خلال ذكره التقوى كثيراً في الحديث عن وحدانية الله سبحانه وتعالى.

على كلَّ فإنه يعترفُ بمطلقِ القضاءِ والقدرِ بشكلِ ضمنيٍّ تبرزه القيمــةُ الإجرائيةُ التعامليةُ الماثلةُ في قولهُ(١):

فإنْ تَقْبِلُوا المعرُوفَ نَصْبُر لَحَقَّكُمْ ولَنْ يَعْدَمَ المعروفُ خُفًّا وَمَنْسَلَما واللَّه فَي العَيْشِ مُنْدِماً واللَّه فَي العَيْشِ مُنْدِماً

حيثُ يؤكدُ أن بنى الحارث إذا قبلوا المعروف -وما يجب أن يفعلوه وصبروا -فقد أقروا هذا المعنى، وامتثلوا للأمر الواقع؛ لأنه لن يعدم المعروف أبداً قومٌ يقومون بأمره، ويسعون جاهدين من أجل أن يسيروه ما بقيت الحياةُ.

هذا ويوجه الشاعرُ المتلقيَ إلى عدمِ القاءِ اللوم على القدرِ عندما يقول<sup>(۲)</sup>: ولا أقُـولُ إذا مَـا أَزْمَـة أَزْمَـت يا وَيْحَ نَفَسني مِمَا أَحدَثَ القَدَرُ ويلفتُ الأنظارَ إلى الرضا بالقضاء والقدر فيقولُ<sup>(۳)</sup>:

فاقنع بما قسم المليك فإنمًا فسم المعايش بيننا علاَّمُها

طالباً وموجهاً إلى ضرورة التحلى بالقناعة على أساسِ أنها القاعدة التى تُبنى عليها الوحدانية الحقة؛ لأن الرضا بما قسمَ الله سبحانه هو التطبيق العملي للإيمان بالقضاء والقدر خيره وشره، وهذه قيمة توحيدية فضلى كم سعت الحنيفية نحو غرسها في التربة الإيمانية، هذا ولا غرابة في ذلك طالما أن الله الذي أنسزل المعايش على الخلائق هو المتصرف بتقسيمها. هذا ويؤكد على المعنى السابق قائلاً(؛):

<sup>(</sup>١) انظر: الديوان باعتناء هربر صــ٧١، ٤٣.

المعانى: الخف: يكون للبعير، أما المنسم فهو طرف الحافر والخف.

 <sup>(</sup>۲) انظر: الديوان باعتناء يوسف الخالدى صــــ۲۳. ، والديوان بشرح إحسان عباس صــــ۲۰.
 المعانى: أزمة: عضة حيث أراد القول بأنه إذا نزلت به ضيقة فلا يجزع.

<sup>(</sup>٣) انظر: الديوان بشرح إحسان عباس ١٩٦.

<sup>(</sup>٤) انظر: الديوان باعتناء يوسف الخالدي صـــ٥٠. ، والديوان بشرح إحسان عباس ٣٤٩.

وإنَّ كَ مَا يُعطيكُ لهُ اللهُ تَلقَ له كَفاحاً وتجلُّبُهُ إليك الجوالبُ

حيثُ يؤكدُ بأن ما يقدره الله للمرء من شيء فسوف يلقاه أمامه سواء أكانت خيراً أو شررًا، علماً بأن الأقدار تجلبها الأسباب كالسفر والسعى وغيرها؛ حتى نؤمن بوجودها وهنا يدعو الشاعر ضمنيًا إلى عدم التواكل، بل يؤكدُ على ضرورة التوكل على الله والأخذ بالأسباب.

والناظر من خلال عرضنا للأمثلة السابقة يرى - عن كثب - أن لبيداً قد أحاط بمسألة القضاء والقدر ذكراً حيث نراه تحدث عن ماهية القضاء الذى أوجب على المرء ضرورة الإذعان له والتسليم به، ثم راح يبرهن على سلامة الحكم، هذا ولقد أشار ضمنيا إلى أن القضاء والقدر نتيجتان طبيعيتان دالتان على وحدانية الله، وعظمة خلقه، وروعة إبداعه هنا، إذ أنهما -في اعتقادي- كشفرتي المقص، لا تستطيع واحدة أن تقص دون الأخرى...

هذا ولقد لعبت عدة مساعدات إضافية دورَ الوسائلِ التوضيحيةِ على خارطةِ القضاءِ والقدر المعرفيةِ أملاً في الإيضاح، ورغبة في وجوب التعلم العقديّ نذكر منها:
- اقتران التقوى بالقضاءِ والقدرِ هو في حدّ ذاته - مسلك طبيعي؛ لأن الخوف

من الله سبحانه سيقودُ حتماً إلى الإقرار بحكمه والرضا بقدره وهنا أشار لبيــ قلا الله عامل التغير الذى تتحولُ به الأمورُ، وتتشكلُ الأحوالُ إذ جعل هذه المسألة إفرازاً طبيعيًّا لسنن الكون، وعلى المرء أن يعلم بأن دوام الحالِ من المحالِ، وعني أفإن الدنيا لن تكونَ نعيماً دائماً أو جحيماً باقياً، ولعله بذلك يريد التأكيــ تعلى القيمة الديمونية أو الفعلية الحراكية التي تشيرُ إلى وجود خالق لهذا الكون في كلِّ زمانِ ومكانِ.

- القسمة والنصيب وهما قيمتان دالتان بل كاشفتان على قضاء الله وقدره إذ يتلاقيان عند نقطة مطلق أو كمال الوحدانية لله سبحانه وتعالى ..
- أخيراً لمسنا حرص لبيد على ذكر القناعة وشدة التأكيد عليها؛ لأنها دليل على مطلق كمال الإيمانية والوحدانية لله سبحانه وتعالى ..

على كلً فإن نزعة الحنيفية الخالصة - تلك تخلَّقت فى نفسه - هى التى قادته إلى وجوبية الاعتراف الفعلي والضمنى بالقضاء والقدر .. فهو سبحانه بيده مقاليدُ الأمور.. فما قدَّر اللهُ كان، وما لم يشأ لم يكن، وهو على كلِّ شيء قدير".

والناظرُ المتأملُ في مسالك أبيات القضاء والقدرِ السابقة التعبيرية يرى غلبة الأساليب الإنشائية غيرِ الطلبية لا سيما أدواتُ الشرط تلك التي لعبت دوراً بارزاً على مستوى الصياغة والدلالة معاً، وخصوصاً "مَنْ - إن - ما" إذ أنها لم تجئ لمجرد الربط الشكلي؛ لكنها جاءت لإثبات اللزومية أو مطلق الوجوبية الجبرية، وذلك بكل تراكيبها ومرجعياتها النحوية والدلالية.

فالأولى: (مَنْ) المتضمنة معنى العاقل؛ لتحقيق الشرطية اللزومية عن طريق حدثية فعلية تحضيرية متمثلة فى فعل الشرط، ونتيجية حتمية كانئة في جسواب الشرط وذلك من خلال قوله: من هداه سبل الخير اهتدى ناعم البال ومن شاء أضل حيث لمسنا (مَنْ) تلك الأداة الرابطة التي اشترطت الحدثية الفعلية التمهيدية الماثلة في "هدى الله"، ثم اتصاك الفعل "هدى" تهاء الغيبة مفعوله الذي وقع عليه الهدى، ثم النتيجة الحتمية المتوقعة في "اهتدى" ثم تكرارها – ثانياً – من خلال تصديرها لجملتين فعلين الأولى ذات الحدثية السريعة الإيقاع (شاء)، والأخرى النتيجة الحتمية (أضل) حيث لوحظ أن الإسناذ جاء في الفعلين ضميراً وذلك

للإيحاء بان الله كائن في ضمائرنا راسخ متجذر متأصل في قلوبنا، لا تراه الأعين وهو يراها جميعها.

أما الثانية: فهى "ما" حيث جاءت ثلاثاً الأولى: "فما رُزِقتَ فإن اللهَ جالبــه". والثانية: "ما يعطيكه الله تلقه كفاحاً"، والأخيرة: "وما حرمت فما يجرى به القدر"

ففى الأولى جاءت "ما" المتضمنة معنى الشرط لغير العاقب دالسة على الجزاء طالما أنها نسبت إلى الرزق، وعليها رأينا الحدثية الفعلية للشرط ثم النتيجة الماثلة فى "فإن الله جالبه" وقد جاءت مقترنة بالفاء؛ لكونها جملة اسمية لتدل على شاتها وتقريرها واستمرارها، هذا وقد لُوحِظَ مجىء خبرها اسم فاعبل دال على الفعل وفاعله، وذلك فى قيمة إيجازية تتسم بالإبحار والتوغل، وفى الثانية نسبت "ما" المتضمنة معنى الشرط لغير العاقل فى دلالية ذات قيمة إقرارية متمثلة في المعطاء، فنجد الربط الحاصل والماثل بين الحدثية الفعلية ذات الواقعية الشديدة الخصوصية المتمثلة فى يعطيك التى قدمت القيمة التداخلية، وقد تحمل مسؤوليتها الخصوصية المتمثلة فى يعطيك التى قدمت القيمة التداخلية، وقد تحمل مسؤوليتها كثرية "ما" فى تضامنية تستشرف الواقع، معبراً عن هذا كله من خيلال الفعيل أكثرية "ما" فى تضامنية تستشرف الواقع، معبراً عن هذا كله من خيلال الفعيل والتلاحم، ومطلق التفاعل، ثم ننتقل إلى النتيجة الإخبارية الملزمة فى "تلقه"؛ لتؤكد على أن قضاء الله واقع لا محالة، فلا رادً لقضائه مهما حالت أو تحولت الأمور، ولا معقباً لحكمه بشكل أو بآخر.

وأخيراً تمتد سطوةُ الربطِ الشرطيةِ الملزمةِ وصولاً بالتدرج إلى التوغلِ والتجاوزِ والنفاذِ وذلك في قوله: ما حرمت فما يجرى به القدرُ، حيثُ تظهر "ما" المتضمنة معنى الشرطية غير العاقلية في "الحرمان" دون تحديد لمقداره يقيناً

رياضياً، فنرى الحدثية الإلزامية إقراراً في "حُرِمت" مبنية للمجهول؛ لمعرفة القائم بالحرمان سلفاً، ثم القيمة المترتبة على ذلك في نتيجة إخبارية ذات ظلال أحادية المعنى، إذ لا تقبل التشكيل والتحوير تحت أي مراوغات أو كنايات، وهي المتمثلة في النفي السلبي الماثل في "فما يجرى به القدر"، إذ أن حرمانك من الشيء يعني أن القدر توقف عند هذه المسألة، ولم يتحرك إيجاباً؛ لذا فإن القدر –أى القضاء الموفق – هو الذي يعول عليه، ويُلتَقَتُ إليه بشكل أو بآخر، إذ أن ديناميكية القدر واستاتيكيته هي عجلة القضاء الدافعة وننتقل إلى الثالثة "إن" الحرفية الشرطية التحقيقية الماثلة في: إن تقبلوا المعروف نصبر حيث نرى فعل الشرط الماثل في القبول، وجوابه الحاصل في ضرورة الصبر على كافة إطبافه حتى يتحقق القدر الأكبر من الرضا النسبي للمؤمن.

على كل فإن استخدام الشاعر لثلاث أدوات شرط جازمة، وقد نوع فيها على حسب ما تتضمن من المعنى ما بين عاقلة، وغير عاقلة حمع جمع الدوال مستغلاً الدفقة التعبيرية في إطارها السياقي حكل هذا كان سعياً نحو تثبيت الحقيقة وتقريرها في الذهن بشكل يقيني قد يسهم بشكل كبير في ترسيخ مفهوم القضاء والقدر وتقعيده... هذا على جانب... على الجانب الأخر فإن استخدام أدوات الشرط الجازمة في السياقات السابقة للربط بين أفعالها، ونتائجها لهو دليل جطرف خفي على مسالة الجزاء المتمثلة في الفعل والحساب، أو الثواب والعقاب، وهذه قيمة حنيفية هادفة ألح الشاعر على تثبيتها في معتقد الحنفاء.

ننتقل ثانياً إلى الأساليب القصرية وقد وضحت بجلاء من خلال مسالكها التعبيرية بكل أبعادها أو أنماطها الإجرائية وقد تعددت أدوات تشكيلها ما بين:

نفي واستثناء في قوله: وما المال والأنهلون إلا ودائع وتقديم، وتأخير في قوله: "تجلبه إليك الجوالب"؛ "ما يعطيكه الله ".، "بإذن الله ريثي وعجل"، "إنما قسم المعايش بيننا .. علامها"

على أن استخدام الشاعر لهذه الأدوات وتنويعه لها ليس إسرافاً أو عبشاً، وإنما هو تأكيد على مطلق الخصوصية الفنية الشديدة التركيزية والدالة على وجوبية ولزومية الإيمان بالقضاء والقدر، وذلك من خلال رغبة الشاعر في استيعاب أدوات الحصر رغبة في التمكن في الوحدانية..

إننا إن خلنا فى ذلك "فنظرة" إلى أدوات قصره، إذ نلاحظُ عليه أنه استخدم كلَّ وسيلة فى موضعها بما يكفلُ لها حضورها الفاعلَ والقادرَ على الإيصال، ولربما الإيغال، وإن كان مغلفاً أو مبطناً بدثائر الواقعية الدينية التى سعى الشاعر كثيراً نحو غرسها فى التربة الإنسانية.

إنه في المعنى الأول قد قصر الودائع على "المال والأهلين" من خلال النفى والاستثناء، حتى يتحقق للمعنى خصوصيته بكل أصباغه الشديدة التركيزية، كمحاولة لمسايرة المنطق، وإعمال موازين الفكر السليم، هذا ولقد عطف "الأهلون" على المال عن طريق الواو الدالة على الجمع، ومطلق المشاركة على أساس من أعمال العقل حيث إن المال جمعناه الحقيقي – ماديّ، وبالتالي لا يعدو أن يكون أكثر من وديعة، أما الأهلون فإنه محور من الحقيقي إلى المجازي عن طريق واو العطف لقيمة دالية تهدف إلى التأكيد على مبدأ الإذعان والتسليم بقضاء الله.

وفى المعنى الثانى قدم شبه الجملة (إليك) على الفاعل "الجوالب" حيث قصره على الجلب، هذا ولقد فصل بين الفعل وفاعله، وذلك من خلال شبه جملة متعلقة بمحذوف؛ حتى تتشابك الإيجازية مع الحصرية في تآلفية، وذلك لتكثيف

بورة الحدث بكل أنساقه المعرفية – والدلالية ب كمحاولة لترسيخ مفهوم القضاء والقدر في المفهوم العقدي، كذلك فلقد قدم الخبر "شبه الجملة" بإذن الله على مبتدئه "ريثي" وذلك لقصر وحصر وتحديد نمط الحركة بكل أطيافها التقنية على الله سبحانه تعالى، وهذا القصر يدعم وحدة الإيمان بالقضاء والقدر ويؤطرها ويؤصلها بشكل يقيني في المفهوم الحنيفي.

وفى المعنى الثالث جاء الشاعر "بإنما" التى حصر فيها المعايش وحددها بل قصرها على العلام "وهو الله سبحانه وتعالى" إذ أسند تقسيم المعايش على الله، وفى هذا وذاك دليل على وجوبية الإقرار بالقضاء والقدر، وإفراد الله سبحانه به.

إننا من خلال هذه الأساليب الحصرية الثلاثة نامس أن الشاعر استخدم كل أداة في موضعها بما يتناسب مع جلالها ومقدار بهائها، حيث حاصر المعاني، وألزمها قوة فاعليتها وذلك بتحديد إقامتها في صياغتها لضمان استمرارها متفاعلة؛ لتظل متدفقة متوهجة على الصعيد الدلالي.. وكل هذا كان بغرض التأكيد والتحديد والتخصيص.

وأخيراً: الجمل الخبرية المؤكدة وذلك عن طريق إن في أكثر من موضع منها: "إن تقوى ربنا خير نقل" حيث جاء بإن المؤكدة للجملة الخبرية المثبتة والدالة بالفعل على أن التقوى خير ما يقدمه المرء لربه، عوداً نقراً قوله: إنك ما يعطيك الله تلقه حيث نجد الشاعر راح يؤكد بأن ما يقدره الله من عطاء للمرء لابد أن يلقاه بشكل أو بآخر وفي هذا تقرير للحقيقة، وتثبيتها في الذهن، وجاء التوكيد عن طريق حرف الجر الزائد في قوله: فما بالموت خير لأهله، حيث رأينا الباء حرف الجر الزائد يؤكد به على صدق معناه ..

ولما نذهب إلى الألفاظ، وما توالد من رحمها من المعاني فان الشاعر استطاع بالفعل أن يجعلها وعاء لمعانيها حيث لمسنا الدقة الرائعة فلى الستخدام "هدى - اهتدى" .. ففى الأول كان فعل الشرط مسندا شه، وقد جاء فعله ثلاثياً مجرداً من كل الزوائد اللفظية؛ لأنه لا حاجة إليها كمساعدات حرفية إضافية، ولعل هذا يتناسب شكلاً وضمناً مع الواقع الفعلى؛ لأن ما يريده الله أمر يقدر عليه ولا يجد فيه أدنى مشقة، أما "اهتدى" فقد جاءت بزيادة الهمزة والتاء فيها على وزن افتعل مسندة إلى الفاعل العائد على الإنسان دليلاً على أن المشقة هنا كائنة أو حاصلة عندما يتحقق الاهتداء من الإنسان ومراوغات الشيطان معه بقصد تضليله، كذلك في استخدام الأفعال المبنية "أن تُردً الودائع حيث جاء بالمصدر المصؤول والشمول والعموم لمن يقوم بالرد .. فالمجهول، وذلك للإيجاز من جانب، صعوبة الرد مع تعدد أو تنوع أسبابها كذلك فلقد ظهرت الأفعال المبنية المجهول، مثل "رزقت - حرمت" وذلك بدافع الإيجاز، ومعرفة الفاعل والتسليم به.

وأخيراً ننظر إلى المحسنات اللفظية الماثلة في الأبيات فإننا نرى الطباق في الريثيء العجل"، "رُزقت حرمت"، "خير مشر" والمقابلة حيث نجدها ماثلة في: "من هداه سبل الخير اهتدى # ومن شاء أضل، وقوله: ولا الخير ممدود #ولا الشر لازب. وكل هذا قد جاء ليبرز المعنى، ويتضح بالتضاد الذي يزيده جمالاً ووضوحاً .. والجناس لاسيما الاشتقاقي الذي جاء ماثلاً في "هداه - اهتدى"، "أزمة أزمت،" "تجلبه - الجوالب"، "قسم - قسم"... وكل هذا يقدم قيمة موسيقية تأنس لها نفس السامع، وتروق لسامعه.

ولما ننتقل إلى الأتماط التصويرية نجد أنه استخدم الصور البيانية، ولكن بشكل مرشد ربما، لأن المقام يحتاج للتعبير بالمعنى الحقيقى المباشر أكثر من المجازي، وذلك في عفوية خاطرية لا قصدية انتقائية .. نذكر منها على سبيل المثال استخدامه "ناعم البال" حيث جاءت استعارة مكنية وقد جاء بالمشبه "البال" ثم خذف المشبه به الشيء المادي الناعم وقد جاء بصفة من صفاته وهي النعومة .. ويجوز هنا أن تجئ كناية عن صفة الطمأنينة والثقة بالنفس .. هذا ونرى أن مجيئه بالكناية هو خير وسيلة في رسم الصورة وإكسابها نوعا من شدة الوقع والتأثير على القارئ.

كذلك نقرأ قوله: وما المال والأهلون إلا ودائع فنجد التشبيه الرائع هنا في تشبيه المال والأهلون بالودائع حيث يمثل نزعة عقلية واضحة جاء طرفاه ماديين وذلك سعياً نحو توضيح الفكرة، وإبرازها والإيحاء بالمسالمة، وعدم التمسك بحطام الدنيا الزائل وكذلك التشبيه الحاصل في:

## وَيَمضُونَ أَرْسالاً ونَخَلُفُ بَعدهم \* كما ضُمَّ أخرى التَّالياتِ المشابِعُ

فنراه يشبه الموت وهو يسوق إلى الهلاك فرادى وجماعات بالمشايع الذى يسوقُ الإبل حين يزجرها ويصيح بها، وهو -بلا شكّ- يبرز لنا إحساسه بالموت في صياغة هذا المشهد البدوي الذى يراه في بيئته مصدر صورته وأداة تشكيله، ثم نجدُ الاستعارة في "قما يجرى به القدر" وقد جاءت مكنية ماثلة في المشبه القدر ثم حذف المشبه به الإنسان، وجئ بصفة وهي الجر، وكذلك في "لن يعدم المعروف" حيث نجد الاستعارة المكنية المتمثلة في المشبه هنا وهو المعروف، والمشبه بسه المحذوف وهو الشيء المادى وقد جئ بلازمة من لوازمه، وكذلك نجد الاستعارات

المكنية هنا في "أحدث الدهر" "تجلبه الجوالب، "أحدث القدر" علماً بأن استخدامَ الشاعرِ للاستعارة المكنية بكثرة هو أمراً يؤكد على:

- ا إيمانه بأن الاستعارة "أداة التوصيل الجيدة التي تجسد كل ما يجيش في صدر الشاعر وتنقله إلى المتلقين، وذلك بشكل مؤثر حيث تتميز عن التشبيه بما تتضمنه من سعة الدلالة، ورقة التصوير.
- ٢) استعانَ لبيد بصفات لازمة من الإنسان، وقد خلع على الجمادات صفات الأحياء فجسدت المعاني، وشُخصت الأفكار في تلقائية وعفوية تبعث على الإعجاب بروعة الشاعرية الفعلية.
- ٣) جاءت الصورة فى أغلبها جوهرية لتكوين الفكرة وتدعيمها أو ترسيخها
   لا لتلوينها أو زخرفتها؛ لأن مهمتها عنده وسيلة لإدراك الغامض وذلك
   بتصوير العقائد الغائرة أو الباطنة، وتجسيدها بهدف إبرازها.

## الفصلُ الرابع

علائقية الأمم السابقة مع الأنبياءِ، وإشكالية الفناءِ

لأشك أن الحديث عن الأمم السالفة لاسيما العرب العارية لا يعد رجما بالغيب أو من قبيل العبث، بل يجئ ضرورة لازمة الناس بماضيهم قبل أن يكونوا بحاضرهم .. من هذا الماضي كان وجودهم، واليه يكون بقاؤهم، ولا خير في أمة إلا إذا أعطت وأخذت من تاريخها ما يعينها على المضي والتقدم بخطًى ثابتة إلى الأمام .. هذا من جانب ... على الجانب الآخر فإن نظرة الشاعر إلى أحوال الأمم البائدة، وما آلت إليه - غالباً ما يكون على سبيل الخطرة أو العظة أو العبرة وخصوصا قوة وجبروت السابقين، وبراعة ما شيدوا من ممالك وقصور وقد ذهبت أدراج الرياح ولم تبق إلا أطلال شاهدة على ما كان سلفاً بالمكان ...

ولبيدٌ واحدٌ من بينِ الذين هالهم ما لحقّ بالأممِ السابقةِ من خرابِ ودمارٍ، لأن منهم من عصوا رسلهم، فأحلوا قومهم دار البوارِ، ومنهم من تفاخروا بقوتهم فتعملقوا وكانت عاقبة أمرهم خسراً.

إنه من خلال هذا وذاك فلقد استطاع أن يكون المبلغ الإجمالي للاتعاظِ والعبرِ الذي ساقه إلى الاهتداء بوحدانية الله سبحانه، وأنه قوى عزيز مقتدر".

ولبيد عندما يصل إلى بلورة هذا المفهوم في إطارا استيعابي يتسم بالتعقل والحذر فإنه يبرهن على سلامة تصرفاته العقلية، وكذلك بلوغه أقصى درجات الوعي والفكر الإنساني العالي حيث إن التأمل بعين الترقب والملاحظة في أحوال الناس بدافع استلهام العبر ما هو إلا دليل على صدق العبودية شه، والرغبة الجامحة في المضى نحو ترسيخ هذا المعتقد وتأصيله وخصوصا إنه يطابق بين ماضوية سلفية، ومرئية حالية محاولاً الخروج بتمازجية ذات صبغية نسبية تحقق له فهم الحياة على أساس من الوعي أو الإدراك العالي.

صحيح أنه قدَّمَ - من خلال ديوانه - أبياتاً مبثوثةً في تضاعيف القصائد تؤكدُ على مدى دقة أو جدية التأملِ في مخلوقات الله سبحانه، وأحوال الأمـم السابقة .. كيف كانوا؟ وما المعتقدات التي أوصلت أغلبهم إلى درك المسألة، وكانت النتيجة أن الله خسف بهم وبدارهم الأرض؛ .. لكنه -في هذا وذاك- برهان حقيقي على سلامة حنيفيته التي كانت اختياراً عالياً ومقبولاً منه دون أدنى ضغوط عليه من أحد.

على الجانب الآخر فإن سعيه الدؤوب لرسم الخارطة المعرفية للأمم البائدة سوف يحمله على كشف الكثير من التجارب، واختصار المسافة الزمنية ولربما اختزالها بهدف إبراز المحصول الخبراتي والاستعانة به كقوة دفع يمخر بها عباب الظروف بغية تحقيق مآربه العقدية التي يسعى جاهداً نحو ترسيخها.

إننى لا أبالغُ إذا قلتُ: إن امتزاجَ الفترتين: الماضوية المتمثلة في الأمسم البائدة، والآنية المتمثلة في واقعه المعايش، وانصهارهما معاً في بوتقته المعرفية يمثلُ حركة التاريخ، وانعطاف الزمن على الزمن المضاد لهو جدير بتقديم كيميائية ذات إيجابية عليا تكشف الكثير عما اكتنزته غوامضه بين أبهاء أو ردهات عقله.. وكل هذا قد يجعلُ من الشاعر حكيماً خبيراً عالماً، وقد استغل كل هذا الرواف لخدمة الجانب العقدي لديه .. إننا إن خلنا في ذلك فنظرة إلى قوله(١):

ولَقَد بَلَتُ الرَمِّ وعادٌ كَيْدهُ ولَقَد بَلَتُ اللهُ بَعَدَ ذَاكَ تَمُودُ خَلُوا ثِيابَهُمُ على عَوْراتِهِم فهمُ ولُهُ اللهُ ولا ثِيابَهُمُ على عَوْراتِهِم فهمُ ولُهُ اللهُ ولا ثِيابَهُمُ على عَوْراتِهِم فهمُ ولا أَنْ اللهُ ولا أَنْ اللهُ على عَوْراتِهِم في اللهُ الل

حيث نرى الشاعر يقدمُ ثبتاً تاريخياً متمثلاً في "عاد" التي كانت بالأحقاف، ويقال: إنه كانت لهم دولتان عظيمتان آنذاك.

<sup>(</sup>١) انظر: الديوان باعتناء يوسف الخالدي صـــ٣٦

المعانى: خلو: شدوا. بالأخلة جمع "خلال" حتى أيقنوا الموت ، همود: موتاً.

- الأولى: التى كانت أيام تحتمس الثالث من ملوك الدولة الثانية عشرة المصرية، ولما عظم أمرهم طغوا وبغوا، وعبدوا الأوثان فبعث الله إلى يهم هوداً عليه السلام .. فمنهم من آمن به، ومنهم من كفر، فأرسل الله على الكافرين ريحاً عانية دمرت ملكهم، وقد نجى الله هوداً ومن آمن به.
- أما الأخرى فهى عاد الثانية، الذين آمنوا بهود حيث لبثوا فى السيمن إلى أن غلب على الملك يعرب ابن قحطان، فاعتصموا بجبال حضرموت حتى انقرضوا ..؛ هذا ولقد كان شداد من أعظم ملوك عاد حيث تنسب إليه الأعمال العظيمة والفتوحات الواسعة منها بناء مدينة إرم فى صحارى بلاد عاد حيث أشار إليها القرآن الكريم بقوله: "إرم ذات العماد" سورة الفجر، آية (٧).

كذلك فإنه تحدث عن قوم ثمود الذين كانت ديارهم في "الحجر" "ووادى القرى" بين الحجاز والشام وكانت لهم في العلا، ومدائن صالح منشآت عظيمة، وكانوا ينحتون بيوتهم في الجبال الصخرية؛ فأرسل الله اليهم صالحاً "عليه السلامُ" فكفروا به، "فعقروا الناقة وعَتُواْ عن أمر ربّهم وقالُواْ يَصلِحُ ائتنا بِما تَعِدُنا إِن كُنت مِن المُرسلين فَأَخَذَتهُمُ الرّجفة فأصبَحُواْ في دَارِهم جَاثِمين" (الأعراف ٧٧-٧٧). فكلُ هؤلاء عمروا الأرض؛ لكنهم انتهوا إلى زوال، وصار قومُ عاد وثمود أمواتاً لا تسمع لهم صوتاً ..!!

والشاعر من خلال ذكر هاتين الدولتين يؤكدُ ما كانوا عليه من قوة، وما تركوا من أعمال ضخمة وقد ذهبت أدراج الرياح ..

هذا ويخشى الشاعر على نفسه أن يُفتَنَ بالأبهة والعظمة في كلّ شيء حتى بالشراب والطعام مثلما فُتِنَ السابقون وقد سبحوا في بحورهما حتى غرقوا، وهنا يقول(١):

<sup>(</sup>١) انظر: الديوان باعتناء يوسف الخالدي صـ ٤٣. والديوان بشرح: إحسان عباس صـ ٢٠٩. المعانى: نسحر: نعالى.

وإنَّا قَدْ يُسرَى مَا نَحْنُ فِيْهِ وَلَهُ مَا نَحْنُ فِيْهِ وَلَهُ مَا نَحْنُ فِيْهِ وَلَطَّعَامِ كَاللَّهُ اللَّهَ اللَّهُ اللّ

حيثُ يرى مؤكداً بأن ما من الله عليهم من نعم وهبات أو عطايا قد تجعلهم يعمهون في غمراتها وخصوصاً الطعام والشراب فيكون حالهم هذا أشبه بقوم إرم وعاد حيثُ رأيناهم قبل أن تزول دولتهم قد فُتنوا غاية الافتنان بما وصلوا إليه، ومع ذلك فلقد تبخر كلُ هذا فكان أشبه برؤيا النيام، وفي هذا دليلٌ على انقضاء أو زوال النعم حثيثاً؛ ثم يعطف تبعاً على إرم قائلاً(۱):

يمل أله منه ذَنُوباً مُتْرَعَا وقد أبَادَ إِرَمَا وتُبَّعا

أجل: فإن الله بيده مقاليدُ الأمورِ حيثُ يسدى الخير لمن يشاء، كما ينزلُ الشرعلى من يشاءُ من عباده .. إذ كلّ شيء مقدر بقدره، هذا ويعرجُ الشاعرُ على إرم وبنى تبع، أى التبابعة الذين حكموا بلادَ حمير فكانت في غاية الرقبي، حتى إن الرومان كانوا يطلقون عليها اليمن الخضراء أو السعيد؛ ذلك لأن التبابعة نبغوا في الزراعة والتجارة والصناعة فلعبوا أدواراً مجيدة في سطر تاريخ عظيم حيثُ نجدهم سعوا للمحافظة على سلامة حدودهم، واتساع سلطانهم، هذا ولم يقتصر حكمهم على اليمن، بل امتد إلى الحجاز واليمامة وامتدت معه فترة حكمهم بدءاً من أسعد وولده حسان إلى الشام وبلاد فارس والهند، وظلوا على الحكم حتى قصة أصحاب الأخدود مع ذي نواس الحميري الذي حاول التخلص من اليهودية باليمن كمحاولة لإحلال النصر انية، وتحقق له ما شاء.

<sup>(</sup>۱) انظر: الديوان باعتناء هربر صــــ۸. المعانى: الذنوب: الدلو مترع: ملان.

ثم لا يخفى إعجابه بما صنعه ملوك حمير فيقول(١):

وَنَحْنُ وَهُمْ مُلِكُ لَحِمِيرَ عَنْوَةً وما إِنْ لِنَا مِنْ سَادَة غيرِ حِمِيرِ تَبَابِعِـةٌ سَـبْعُونَ مِـنْ قَبِـلِ تُبُّعِ تَولُوا جَمِيعاً أَزْهَرا بعد أَزْهـر

معلياً من شأنهم، ومفتخراً بأمجادهم؛ لأنهم سادته الذين حكموا البلاد حيناً من الدهر مذكوراً، كذلك فإنه يتحدث عن التبابعة ملوك اليمن الذين حكموها فل نهاية الدولة الحميرية الثانية وقد ضعفوا وتلاشوا .. وكل هذا يؤكدُ لنا أن الشاعر للما بخارطة الجزيرة العربية ذكراً وقد ساعد هذا كله على استيعاب أحوال وعادات وتقاليد ومثل السابقين، وما كانوا عليه حيث أنه قدم الصورة المثلى لهم.

كما يعطفُ تبعاً على إياد فيقول(٢):

دَعِا أَرْبَداً داعِ مُجِيبًا فَأَسْمَعًا وَلَمْ يَسْتَطِعْ أَنْ يَسْتَمِرَ فَيْمَنَعِا وَكُمْ سَبَيلَ النَّاسِ مَنْ كَانَ قَبَلَهُ وَذَلْكَ الذَى أَفْنَى إِيَاداً وتُبَّعًا وكانَ سَبَيلَ النَّاسِ مَنْ كَانَ قَبَلَهُ وَدُلْكَ الذَى أَفْنَى إِيَاداً وتُبَّعًا

حيثُ نراه يتذكر - في أعطاف رثاء أخيه أربداً الذي جر عليه الكثير والكثير من المآسى والأحزانِ تباعاً - أحوال السابقين الذين راحوا، ولن يرجعوا مثلهم في ذلك إياد وكذلك تبع الذي حكمه نسله بلاد اليمن ..

ويجمعُ نخبةً من السابقين، وكيفَ أفناهم الموتُ فيقول(٣):

المعانى: خلذ: أقامَ وسكن ،الحارث الحراب: ابن عمرو بن حجرى الكندى، وقيل رجل من غسان الغراض: قوة النهر.

<sup>(</sup>١) انظر: الديوان بشرح إحسان عباس ٤٨

<sup>(</sup>۲) انظر: الديوان باعتناء هربر ص٩، ١٠.

<sup>(</sup>٣) انظر: المصدر نفسه، صـــ٥٥.

تَجرِى خَزَائِنُـهُ علـى مَـن نَابَـهُ حتسى تَحَمَّلُ أَهْلُكُ وَقَطْيِنُكُ والشساعرون النساطقون أراهسم

مُجْرَى الفُرات على فِرَاضِ الجَدُولِ وأقسام سسيدهم واسم يتحمسل ستلكوا ستسبيل مُسرَقِّشِ ومهُلهِـلِ

حيث نراه يتحدث عن المشهورين من السابقين الذين ملاؤا الدنيا شهرةً وصيتاً أمثالَ محرق- وهو ابن المحروق عمر بن هندَ؛ لأنه حرق مائةً من بنـــى تميم، وقيل المحرق الحارث بن عمرو ملك الشام من آل جفنة، وإنما سمَّى بذلك؛ الأنه أول من حرق العرب في ديارهم، وهرقل من ملوك الروم الذي عرف ببطشه وغطرسته وكذلك أبرهة الملك الحبشي المعروف وابن عمرو بن حجر الكندي وكذلك المرقشين الأكبر والأصغر والمهلهل.. كل هؤلاء كانوا عتاةً جبارين؛ لكنهم ضعفوا أمامَ الموت ولم يبدوا حراكاً، ولعل في هذا وذاك العظاتِ والعبرَ المستفادة طالما أننا عرفنا إنه لا كبير على الموت. هذا ويكررُ الحديثُ عن السابقين مع إضافة آخرين في قوله (١):

والتُبَعَانِ وفارسُ اليحمُومِ والحارثان كلاهما ومُحَرِق

حيثُ نراه يقصد بالحارثين - الأكبر والأصغر، والمحرق وهو لقب من ملوك الحيرة وفارس اليحموم النعمان بن المنذر، أمه ذو القرنين فهو تبع الأقــرن الذي سبق الحديث عنه .. وكل هؤلاء مقيمون في قبورهم إلى وقتنا هـــذا حتــــى يبعث الله من في القبود، والواضح أن للبيد مع الموت تجربةً قاسيةً إذ ابتلاه وهو لم يشب بعد عن الطوق بفقد أبيه وأعمامه وأخيه مما جعله يحسُّ بألمِ الفراقِ منذُ نعومة أظفاره ويرسخ في ذهنه منذ الصغر إحساسٌ دائم بالموت.

<sup>(</sup>١) انظر: الديوان بشرح إحسان عباس ١٠٩ المعانى: الحارسان: الحارث الأكبر والأصغر. محرك: لقب ملك من ملوك الحيرة. فارس اليحموم: الفارس هو النعمان بن المنذر، واليحموم فرسه.

ثم ننتقلُ إلى حديثه عن الأنبياء فنراه يذكر لقمان(١) في أكثر من موضع، نذكر منها قوله(٢):

وقَسومَ لقُمنَسانَ بسنِ عسادِ أخشسعا إذ صَارَعُوهُ فَأَبَى أَنْ يُصنورَعَا

حيثُ يعرضُ لنا لبيد جانباً وصفياً لقوم لقمان الذين ناصبوه العداء؛ لكونــه يؤمن بالله .. هذا وقد مكث وقتاً غير بعيد بين مدّ خزعبلاتهم، وجزر إصــراره، ويحتدمُ الأمرُ حتى يصلَ إلى تصادمية فعلية، وقد حسمها عزمُه الذي لا يلينُ ..

وجاءً يصور مدى فعلِ الزمانِ بلبد لقمانِ فقال:

مِنْ تَحْتُــه لُقْمَــانُ يَرْجُــو نَهضـَــهُ ولَقَدْ رَأَى لُقْمَانُ أَنْ لا يسأتَلي

حيثُ إنه لما راحَ لقمانُ يوجه أمره لنسره بالنهوض؛ فإنه لم يصدع بما يؤمرُ به، وقد قصر تقصيراً شديداً؛ لأنه لم يعذ قادراً على النهوضِ بأيِّ شكلٍ من الأشكال.

ويذكر الصعب ذا القرنين، وهو من أشهر ملوك التبايعة، وأبعدهم صيتاً حيثُ يُعْزى إليه الكثيرُ من الفتوحاتِ العظيمةِ في المشرقِ والمغربِ فيقول (٢):

والصُّعْبُ ذُو القَرْنَيْنِ أصــبَحَ تُـاويـــأ بالحِنْوِ في جَدَتْ أُمَـيْمَ مُقِـيمٍ حيثُ يتحدثُ الشاعرُ عنه، وهو الذي بلغَ قرني الشمس، وداسَ الأرضِ، وبنى السد على يأجوج ومأجوج، وقد لازم الآنَ قبره فلم يبرحُهُ.

ويذكر داوود فيقول(''):

ولَقَدَ يَكونُ بِقُوةٍ ونَعِيمٍ

وتَزَعْنَ مِن دَاوِدَ أَحْسَنَ صُنعه

المعانى: الصعب: المنذر بن ماء السماء لقب ذا القرنين لضفيرتين كانتا له.

الحنو: موضع، الجبث: القبر، أميم ترخيم أميمة.

(٤) انظر: الديوان بشرح إحسان عباس ١٠٩.

المعانى: أحسن صنعه: أي عمل الدروع، وقد يكون يعنى في الماضي ثم ذهبت به المنية الأسراد: جمع سرد، وهو العمل، مضيعة: ضيعة مفروم: محقوق.

æ11.90

<sup>(</sup>١) هو لقمان بن عنفاء بن عربد بن صاوون وكان نوبياً مولى للقين بن جسر ولد على عشر سنين من ملك داوود عليه السلام وكان عبداً فمن الله عليه بالحكمة وقيل إنه كان نبياً .. راجع مروج الذهب ومعادن

<sup>(</sup>٢) انظر: الديوان باعتناءً هربر صــــ۸.

<sup>(</sup>٣) انظر: الديوان باعتناء هربر صــــ٥٥.

صَنَعَ الحديدَ لِحِفْظهِ أَسْسِرَاهِ أَهُ لِيَتَالَ طُولَ العيشِ، غَيْرَ مَرُومِ فَكَانَّمُ الحديدَ لِحِفْظهِ أَسْسِيعَةً سَلَماً لهن بُواجِبٍ مَعْدُومِ فَكَانَّمُ الهن بُواجِبِ مَعْدُومِ

حيث يؤكد الشاعر أنه قبيلته اتخذ من صنعة أو عمل الدروع معاشاً أو وسيلة للرزق – وهذه فضيلة كبرى-، كما أنه ركن إلى صناعة الحديد كى يتال طول العيش.

إننا عندما ننظرُ إلى الأنماطِ التعبيريةِ في الحديث عن الأنبياء ومن عصوهم تلك التي استخدمها الشاعر نلمسُ عن كثب استدعاءه لكلِّ ما كانَ من شأنه قادراً على إبرازِ جدليةِ لعلائقيةِ عكسية بينَ أنبياءِ الله، ومن عصوهم حيثُ دللَ على صراع ميتافيزيقي من نوع خاصِ بين توحيدية آن لها أن تحلُّ وترسخ وتقعد، ووثنية بالية ما يكون لها أن تبقى، وبالتالى كان لزاماً عليها أن ترحلَ.!!!

فما بين هذا القادم -بكل توجهاته العقدية، وأطيافه الروحانية وقيمه الأخلاقية -، والراحل - بكل مخلفاته البدائية وأصباغية الهمجية -.. قد نشات طبيعة الصراع الملحمي بكل رضاته أو حصاده المر تلك التي شكلت خارطته الخبراتية بشكل أكثر عقلانية هذا على جانب... على الجانب الآخر فإن لبيد من خلال هذه الظلال، وتلك الخلفيات - بكل مرجعياتها التاريخية تلك التي كان يستشرفها - راح يعرض علينا كل ما كان يدور بأخلاد السابقين وخصوصا الذين ناصبوا الأنبياء العداء، وكانت عاقبة أمرهم خسراً.

مهما يكن من أمر فإن الناظر في الحديث عن الأمم السابقة وسياقاتها بكل أفضيتها وإشعاعاتها يستطيع رصد عدة مونيقات ذات خصائص نوعية تتشب بالبراعة والدقة الفائقة وقد تم استدعاء الذاكرة المدفونة بمثيرات طبيعية استطاعت تفجير مخزونه الولاج؛ ليتشظى في أرجاء أبياته السالفة الدذكر عبرة وأسب وذكريات.

إننا إن خلنا في ذلك فنظرة للبيت الأول الذي جاء في شأن لقمان وقومه، إذ نرى جملة تراكيب صياغية – وما حملت من قيم دلالية – راحت تنقلُ ذلك الإرث العقدي عبر لفظين هما "أخشعا – أبي"، وذلك إلى بؤرة الحدث حيث إن اللفظة تؤكدُ المبلغ الإجمالي للصراع الدائر بين لقمان الذي حاول جاهداً أن يرشد قومه إلى النجاح، لكنهم لم ينتصحوا بنصحه، إذ حاولوا إن يجابهوه وقد حالوا دون تحقيق رسالته، أما لقمان فلقد ثبت على موقفه حتى كتب الله لدعوته النجاح والفلاح.

على أننا قد لا نبالغ إذا قلنا: إن التضادية بكل أصباغها الصراعية تلك التى عاشها لقمان مع قومه استطاع لبيد ترجمتها عبر تراكيبه وأدوات بنائه، وذلك فى تساوقية رائعة.

عوداً على بدء فإننا نرى أن الأساليب لا سيما الخبرية المؤكدة قد لعبت دوراً بارزاً، بل شديد الحساسية، وخصوصاً في استخدامه "لقد" المزدوجة في تأكيدها باللام في "لقد بليت" ثم تكرارها ثانية في "ولقد" مع تكرار "بلي" ومعناه هلك في البيت مرتين، لتتناسب وحالة الموقف، إذ أن الحديث عن الهالكين أو البائدين يتطلب فعلاً يتسق والقدم، كذلك فإن استخدام التوكيد بلقد يعضد على مصادرة كلِّ ما سبق في ماضوية سحيقة أي موغلة في القدم مراهنة على الذكريات التي تحتل بشكل شرعي لايقبل النقاش - مكانة ذلك الإرث التاريخي الولاج.

ونذهب إلى البيت الثانى فنجد الأسلوبين الخبريين خلوا ثيابتهم ... فهم ... ثمود كذلك فاقد ظهرت الأساليب الخبرية بشكل متدفق حتى فى الحديث عن إياد وتبع، وآل محرق، وهرقل والحارث والشاعرين الناطقين. فمثلاً نرى قوله: وقد أباد إرماً وتبعاً. وكذلك نقراً قوله: وذلك الذي أفنى إياد وتبعاً، وفى حديثه عن أبرهة نقراً قوله: وكذلك نراه فى حديثه عن لقمان ولبده يقول: "ولقد رأى

لقمان" حيث أكد الجملة الخبرية بأدتين، وهما "اللام وقد" التي جاءت هنا حرف تحقيق وتأكيد، وقد دخلت على الجملة الفعلية هذا، وفي لبد نسور لقمان يقول: ولقد جرى لبد، حيث استخدم "لقد" الداخلة على الجملة فاستطاع تأكيدها عن طريق "اللام وقد" حتى يقوي المعنى، ويبرزه ويؤكده.

هذا ولم يكتف بالتوكيد المقدم عن طريق أدواته، بل راحَ يستخدمُ التوكيدَ المعنويُّ الماثل في: والحارثنان كلاهما...، حيث نرى "كلاهما" توكيداً معنوياً للحارثين، وقد ربطهما بالضمير العائد على المؤكد، وذلك سعياً نحو تقوية المعنى وزيادته جمالاً ووضوحاً.

ولما ننتقلُ إلى الألفاظِ المستخدمةِ في هذا المسلك -بهدف ترسيم أبعاده الحنيفية - فسنجد أنه عمد إلى استخدام الألفاظ التالية - وذلك عند حديثه عن الأمم البائدة: أولاً: جاء استخدامه للفعل "بلى" مرتين: في الأولى مسندة إلى إرم وعاد

والثانية إلى "ثمود" فلعلها تتناسب مع الأمم البائدة وعهدهم الذى بَعُدَ عنا، كذلك فإن استخدام "أباد مع إرم" "ثم تبع" فهى دلالة كاشفة على استغراقية في القدم، وبعدية غائرة في العهد، لتحقيق العمق الممتد طولاً على صفحة الزمان.

عوداً فإن اللافت للنظر هنا استخدامه "أفنى مع إياد وتبع".

فما بين "بلي وأباد وفنى" تتدرجُ دلالاتُ الفناء أو الهلاك، وزوالِ الأشياء مع تفاوت أزمنها، وشدة أحداثها فإذا كانت "أبلى" قد جاءت تعبيراً عن هلكِ أو فناء أو زوال العرب البائدة والمتمثلة في "عاد وثمود" تلك الأمتين العظيمتين - إذ ضرب بهما المثلَ الأعلى في التشييد والبناء أو العمران الحضاري حتى إنهما كانا إحدى جماجم العروبة التي تجسدت فيها كلُ مقوماتِ الشخصيةِ العربيةِ آنذاك فإن "أباد، أفني" مع إياد وتبع قد جاءا زمراً للفناء القائم مع العرب العاربة حيث إن العهد جاء متوسطاً في البعد.

ثانياً: ظهرت قدرةُ الشاعرِ الفائقةُ في استخدامه مادة "سحر" الدالـة علـي الخداع وسوء التقدير مرتين، حتى يدللَ على وجوبِ أخذ الدروسِ من العظات والعبرِ للسابقين، كذلك فلقد قدمَ الشاعرُ دعوته التأمليةَ عن طريقِ استخدام الفعـل "يرى" مرتين حيثُ أكد من خلالها – على وجوبِ التعليم أو الاستفادةِ من أحـوال السابقين.

والشاعر - من خلال هذا وذاك - يخشى على نفسيه وقومه أن يصابا بالترف والعظمة والزهو، وبالتالى يصير حالهما مثلما حدث لأمم سابقة لا سيما إرم وعاد، إذ كانت عاقبة أمرهم خسرا".

ثالثاً: إن استخدام الشاعر لحروف العطف لا سيما الواو هنا؛ وذلك الدلالية على المشاركة والجمع المطلق في وحدة الهدف وخصوصاً في قوله: "إرما وتبعا، إياد وتبعا، الحارثان ومحروق، بتبع وهرقل" وهذا يعنى أن استخدام الشاعر لحرف الواو دون غيره أمر يقصد – من خلاله هنا – الجمع للمشاركة في النهاية العظمي، أو وحدة المصير التي آل إليها كل هؤلاء دون تفرقة بين واحد وآخر. هذا ولم يلتفت الشاعر إلى التسلسل الزمني لهؤلاء بقدر التفاته إلى وحدة المصير تلك التي انبثق منها، أو ترسبت فيها مجمل العظات والعبر الدافعة إلى وجوب التحسر؛ لأن المحصلة هي الاستعبار والاتعاظ.

ننتقل إلى المسالك التصويرية هنا فنرى أن الشاعر لم يستغرق في هذا المنحى أدنى استغرق؛ ربما لأن السرد التاريخي لهؤلاء، والحديث عن آثارهم أو موروثهم الحضارئ أمر لا يحتاج إلى وسائل مساعدة لتشخيص الفكرة، أو تقريبها أو تجسيدها، لذا فالإقلال كان أمراً طبيعياً ..

على كلِّ فإن استخدام الشاعرِ للصورة التشبيهيةِ كان ماثلاً في قوله:

وإنَّا قَدْ يُسرَى مَا نَحْنُ فَيْهِ وَنُسْحَرُ بِالشَّرَابِ والطَّعَامِ كما سُحِرت به إِرَمٌ وَعَسادٌ فأضحوا مِثْلُ أَحْلَمِ النِّيامِ

حيثُ قدمَ صورتين الأولى تحضيرية بشكل جزئى عندما شبه حالَهم- إبان ترفهم وزهوهم- بحال السابقين من إرم وعاد وما ألوا إليه ..

ثم انتقل بالصورة بعد تحضيرها لدمجها بشكل تقنى مشبها مصادرتها فى أخلاد السابقين كإرث تاريخي مهمش وذلك بأحلام النيام الفائتة، وقد ساعد الفعل أضحى، على استغراق التشبيه فى الماضوية البعيدة بكل ظلالها وأبعادها هذا من جانب. لكنه على الجانب الآخر تظهر لنا ذات الشاعر فى الصورة وطابعه التأملي فى الربط بين موت أخيه ومن سبقوا من إرم وعاد؛ وذلك ليضفي على الصورة المعنى والمغزى الإنساني المتواصل حيث يستخدم التشبية كصورة مجازية تعمل على تجسيد المعنى الذى يريد الشاعر إبرازه؛ لذلك ظهرت الصورة متماسكة وكاشفة أو دالة فى التعبير عن مكنون نفسه فى صدق، ووفاء فى رثاء أخيه....

هذا ولم ينسَ استخدامَ الاستعارة وخصوصاً في قوله: "غلب الليالي" حيث شبه الليالي بأشخاص تُغَلَب، وقد حذف المشبه به وجئ بصفة من صفاته أو لازمة من لوازمه هنا، وسر جماله التشخيص هنا.

والواضح أننا من خلال ما لمسناه من حديث عن الأنماط التصويرية نؤكث على أمر جدير بالذكر هنا وهو أنه قدم معاني تقريرية تتسم بالتجرد والموضوعية، ولا تحتاج إلى صور يُرادُ بها التقريب أو التأثير مهما اشتملت عليه الصور؛ لأن المواقف المتحدث عنها هنا تفرز - بشكل أو بآخر - طبيعة الخطاب الشعري الموجه .. ويكفى أن مقام الحديث هنا كان أكثر تأثيراً على المشاعر والأحاسيس طالما أن الحديث عن الأموات أو الهالكين من الأمم الأخرى وما خلفوا من آثار، وكل هذا يؤكدُ لنا أن المقام أبلغُ من أيِّ كلام سواءً أكان مجرداً على سبيل التمثيل والتقريب.

# الفصلُ الذامسُ

الحكمة في شعر لبيدٍ، وأنماطُها التّعبيرية والتصويرية

الحديث عن الحكمة - ذلك القولُ الموجزُ يدعو إلى الحثّ على الخير والنهبي عن الشرّ - ما هو إلا "لونّ من الألوانِ الفكريةِ التي رَغِبَ الجاهلي في أن يضيفها إلى عمله الفنيّ الكامل (۱)"، هذا ولقد شاع هذا اللونُ عند العربِ قديماً؛ لأن العربَ على بدائتهم - أكثرُ الناسِ إرسالاً للحكمة، ومضرباً للأمثال، فهم فرسانُ هذا الميدانِ؛ لتملكهم زمامَ الفصاحةِ والبلاغة، ومطاوعة الكلام لهم.

والناظرُ المتعمقُ -في هذه الحكم- بهدف سبرِ أغوارِها، ومعرفة دواعيها سوف يخرجُ بقيم جديرة بالذكرِ مفادهًا: أن الحياة ميدانُ جلاد وكرامة، وأن الحقُ فيها للقوة، وأن زينة المرء شرفهُ وإعمال عقله، على هذا فقد تبدو لنا الحكمةُ فلسفة أخلاقية عملية بعيدة عن الماورائيات؛ أي فلسفة مادية وروحانية ذاتَ أبعاد، ورؤى تاريخية واجتماعية وأخلاقية.

وبالنظر للحكمة في القصيدة الجاهلية فإنها غاية قصوى، وإضافة كبرى لقيمة الشعر الفنية؛ هذا بالإضافة إلى كونها قيمة تاريخية واجتماعية وأخلاقية؛ لأنها تعتمد على التجربة العملية في الحياة، وخصوصاً ما حصل عليه الشاعر من معرفة وثقافة.

والمجتمعُ العربيُ الجاهليُ لم يكن خالياً من رجالِ اتسعت آفاقُ مداركِهم، وتنوعت جوانبُ ثقافاتهم، وسمت بالفكرِ عقولُهم حتى ارتضاهم الناسُ حكاماً عدولاً يفصلون فيما نشبَ بينهم من خلاف (٢).

فالحكمةُ على هذا التصورِ - درجةٌ من درجات الوعي الفكري الوثّاب، ودليلً على رقي الشعراء، وطرق تفكيرهم، ومدى فهمهم لقضايا الإنسان، وأسرار الكون حيثُ إنها تجمعٌ بين معاني عامة، تأتي هذه المعاني عن طريقِ التجربةِ أو النظرةِ العريضةِ، والتأملِ الواعي في قضايا الناس، وقد تجئ صياغةً لأفكار ومعارف تسربت إلى البيئة في الحياة، وتلك مرحلةٌ من الشعر لا يصلُ إليها كلُّ مَنْ قالَ القصيدة، ذلك أن الشعراء جميعاً ليسوا سواءً في نظراتِهم، أو مفهومهم إلى الحياة. فمنهم مَنْ يرى سطحها، ويقفُ

<sup>(</sup>١) راجع: الحكمة العربية في أصالتها الفكرية للدكتور عبد الله يوسف طـ١ ص ٣٠.

<sup>(</sup>٢) راجع: الشعر الجاهلي تطوره وخصائصه الفنية للدكتور بهي الدين زيان ص ٨٠ دار المعارف.

عند هذا الحدّ دون سبر لأغواره..! ومنهم من يغوص في باطنها فيرى ما وراءها فلا يتوقف وعند حدود الفكر، وإنما يعمق النظر والتمحيص فيها؛ وهناك من يحيط بها من كلّ جانب محللاً ومعللاً ورابطاً فيرى فيها رأياً وبالتالي يكون عنها فكرةً. وكما قلنا سابقاً إنها كغيرها من الحكم "ثمرة تجارب شخصية واجتماعية طويلة، وحصيلة نظر ثاقب في أمور الحياة، وقضايا الإنسان التي ليس لها حدودٌ، كما أنها نظرات في الحياة والموت، وتأملات في أسرار الناس والكون (۱) ومحاولات جادة لسن نظم أخلاقية يتبعها الناس فيما يرتضونه من خصال حميدة، وسلوكيات فاضلة، أو يرفضونه من أفعال فاضحة. إنها حقائق مجردة كونتها الشخصية المجربة والمشاهدة الفردية المخابرة، وفن المثل العليا السائدة في عصر من العصور بحيث تصاغ شعراً في بيت، أو بيتين في الشعر الجيد، وتصبح فيما بعد أمثالاً تجرى على الألسن، ويحتذيها العقلاء.

ثم ننظر ُ في شعرِ لبيد فنرى أن حكمته اتسمت بالتصرفات العقلية التى تُعْسرض له، وهو يؤدي عباراته التي تصور الحساسة ومشاعره؛ فيسوقها شعراً؛ هذا ولقد مثلت ثلاث اتجاهات متكاملة وهى:

الأول: فجيعة الدهر وتلاعب الأقدار بالناس.

التاتي: دناءه الدنيا، والرغبة في الحصول على الشرف المعنوى.

الثالثة: الغوص في أعماق النفس البشرية لاستخراج خبراتها.

فما جاء في الاتجاه الأول نقرأ قوله(٢):

أرَى النَّفْسَ لَجَتْ فَى رَجاءٍ مُكَذَّبِ وَقَدَ جَرَبَتْ لَوْ تَقْتَدِى بِالمُجْرِبِ وكانِنْ رَأَيْتُ مِن مُلُوكُ وسُوقةً وصَاحَبِتُ مِن وَقَدْ كَرَامٍ ومَوكِبِ وسانَيْتُ مِن دَى بَهْجَـةً ورَقَيْتُـةً عَلَيْهِ السُمُوطُ عَابِسٍ مُتَغَضَّبِ

 <sup>(</sup>١) راجع: الأدب في موكب الحضارة الإسلامية للدكتور مصطفى الشكعة ١٢١.

<sup>(</sup>٢) انظر: الديوان بشرح إحسان عباس ص٣، ٤

المعانى: لجت: تمادت السوقة: كل ما عدا العلوك السموط: التاج فيه الجوهر باتوا: فارقوا.
حجه ۱۱۷۹ه

وفارَقَتُ فَ والسودُ بَينسى وبينَ فَ وَالسَّودُ بَينسى وبينَ فَ وَالسَّودُ بَينسى وبينَ فَ وَالْكُمْ فَالْهُمْ فَالْوالِ لا تَجَنَّنِ عَلَى سَلِيلُهُمْ فَكَالَى اللَّهُمُ فَكَالَى اللَّهُمُ فَكَالَى اللَّهُمُ فَكَالَى اللَّهُمُ فَكَالْبَاعِينَ اللَّهُمُ فَكَالْبَاعِينَ اللَّهُمُ فَكَالْبَاعِينَ اللَّهُمُ فَكَالْبَاعِينَ اللَّهُمُ فَكَالْبَاعِينَ اللَّهُمُ فَكَالْبَاعِينَ اللَّهُمُ فَكَالْبُلِينَ اللَّهُمُ فَكَالْبُلِينَ اللَّهُمُ فَكَالْبُلِينَ اللَّهُمُ فَكَالْبُلِينَ اللَّهُمُ فَكَالْبُلُهُمُ فَكَالْبُلِينَ اللَّهُمُ فَكَالْبُلِينَ اللَّهُمُ فَكَالْبُلْكِينَ اللَّهُمُ فَكَالْبُلُونِ اللَّهُ وَلَا اللَّهُمُ فَاللَّهُمُ فَاللَّهُمُ فَلَا اللَّهُمُ فَاللَّهُمُ فَالِينَ اللَّهُمُ فَاللَّهُمُ فَاللَّهُ فَاللَّهُمُ فَاللَّهُمُ فَاللَّهُمُ فَاللَّهُمُ فَاللَّهُمُ فَاللَّهُمُ فَاللَّهُمُ فَاللَّهُ فَاللَّهُ فَاللَّهُمُ فَالِمُ فَاللَّهُمُ فَاللَّهُمُ فَاللَّهُمُ فَاللَّهُ فَاللَّهُ فَاللَّهُ فَاللَ

بحُسْنِ النَّتَاءِ مِنْ وَرَاءِ المُغَيِّبِ
وَفَارَقَتُ مِنْ عَمِّ كريمٍ ومسن أب سوَى أملى فيما أمامى ومَرْغَبى بقصد مِنَ المَعْرُوفِ لا أَتَعَجَّب

حيثُ أدركَ الشاعرُ - بفطرته وذائقته التجريبيةِ - أنَّ البقاءَ ما هو إلاً ضرب من ضروب المستحيل؛ لأن التجارب وما قدمت في أعطافها من عظات وعبر مستلهمة - تستطيعُ التأكيدَ على صحةِ ما سبق بشكلِ فعلى من هذا ويسوقُ أمثلةً تعضد وجه نظره المتمثلة فيما رآه من أنَّ الملوكَ وغيرهم كلاً قد ذهب أو رحلَ، ولم يخلف وراءه سوى ذكراه سلوى لاحقيه من فكم عاملَ ورافقَ ولاطف من الملوك أصحاب التيجانِ المرصعة بالجواهر، أو الدرر الثمينة، ثم يعرجُ - بعد ذلك متأسباً بمن سعق اللي الإخبارِ عن فقده عمه وابن عمه من وقد ضمهم إلى جنب في ثلة من رحلوا عن الشاعر، ولم يخلفوا وراءهم إلا ميراثاً مادياً هائلاً ومغرياً؛ لكنهم قد تركوا رصيداً كبيراً من الذكريات التي تحملُ عبق أو أريجَ الزمنِ الجميلِ، وذلك بعد مماتهم؛ لأنها العمر الثاني بعد حياتهم الدنيا من وعجباً على ما آلت إليه الأشياءُ!!

على أن ما سبق يحملُ الشاعر على الأسى والقلقِ العميقِ إزاء مصيره وما سيلاقيه حتماً وكل هذا قاده إلى التفكيرِ المستطيلِ في نهايته؛ لذا يقول: إذا جائتني منيتي بما يطمئنُ النفسَ ويبلغها فما أرى ذلك عجيباً من أمرها؛ طالما أننا نلمسُ -عن قرب أو يقينٍ- مدى فعلها في الأقرباءِ والأصدقاء، وهذا شيء قد يذهب أو يصرفُ القلق نسبيًّا..

وننظرُ فى البيت الأولِ أرى النفسَ.. فنرى الشاعرَ قدمَ صورةَ رمزيةَ رأى فيها نفسه تحدثه بالأمل فى البقاء وهو يزجرها وينهاها؛ لأن هذا الأملَ ضرب من ضروب المستحيل، ثم ننظرُ فى عجزِ البيتِ فنراه يقدمُ حكمةً أو مثلاً سائراً يوضحُ المعنى الذى يحسُه. ومع هذا فإنه يبالغُ من هولَ الموتِ فيقولُ(١):

<sup>(</sup>١) انظر: الديوان بشرح إحسان عباس ص٥.

### قَضَيتُ لبُاثات وسَلَيْتُ حاجَـةً ونَفْسُ الفتى رَهْنَ بقَمْرَةِ مُؤْرِبِ

لقد نلت حاجات كم سعيتُ جاهداً نحو تأمينها؛ لأننى رغبتُ فى هذا بحقِّ لنفسى، ولربما سهلتُها لغيرى؛ لكن اسمَ الموت كانَ أقوى من هذا كلَّه، إذ يقلبُ الفتى على نفسه جملةً كالمؤرب المقامرِ الذي يرفعُ المقدار فى المقامرةِ، ويفوزُ؛ فيأخذ النصيبَ بأسره، وقد يخسرُ كلُّ شيء بدافع المغامرةِ غير المحسوبةِ وهو هنا يكنى فيه عن قصرِ عمرِ الإنسانِ، وأنه رهن بقمرة مؤرب مما يدفع للإعجابِ بالصورة التى تجسدُ إحساسه بالموت فى تعبيره، وعليه يؤكدُ بأنه لا يتركُ أحداً فيقولُ(۱):

ما إنْ تُعَرَّى المَنُونُ مِنْ أَحَـدِ لا والِـد مُشَـفِقِ وَلا وَلَـد حيثُ ينفي نفياً أكيداً - لا استثناءَ فيه ولا زيغ - بأن الموت لا يترك أحداً خالياً من المصائب تلك التى سوف تنزلُ بالجميع دونَ هوادة أو رأفة، غيرَ مفرقة في ذلك بين والد ومولود إذن فهو قاس؛ لذا يقولُ فيه:

وأفنى بناتُ الدَّهر أربابَ ناعِطِ بمُستَمَعٍ دونَ السَماء ومَنْظَرِ حيثُ يرى أن الأيامَ أو المصائب - التي تترى متساقطة بشكل عموديً على رؤوس همدانَ وقصر ناعط اللذين كانا ملء السمع والبصر - قد أفنت كلَّ شيء وأحالته إلى سراب مخادع لا يستدعي غير المآسي والأحزان، من هنا فإنَّ الاستسلام له بعد النهزامية مريرة لا تخلفُ سوى إقرارية بجبروته لذا يقول(٢):

ذكرت أبا لَيلى فأصنبَحْت ذا أربَ يقينى بأن لاحيً ينجو من العَطَب

أَلَمْ تَرَ فيما يَذْكُرُ النَّــاسُ أَنَـــى فهوَّنَ ما ألقى وإنْ كنتُ مُثْبِتــاً

ورفيقه ذا أرب: صاحب حاجة

المعانى: أبو ليلى: صديقه ورفيقه

~119go

<sup>=</sup> المعانى: اللبانة: الحاجة سلبت: سهلت ، قمره: غلبه في القمار.

<sup>(</sup>۱) انظر: الديوان بشرح إحسان عباس ص١٨.

المعانى: تعرى: تترك أي لا تدعه عارياً من المصائب.

<sup>(</sup>٢) انظر: الديوان بشرح إحسان عباس ص٠٢.

حيثُ يلحُ على إيصالِ إحساسه اليائس، والقانطِ في عودة أبي ليلي صديقه ورفيق دربه الذي أدامَ الحديثَ عنه في شعره حتى كادَ أن يستسلمَ لليأس؛ لكن الذي هوَّنَ عليه ما لقى من شظف المعيشة -هو علمه الأكيدُ بأن لاحيَّ ينجو من الموت، فكلُ نفسِ ذائقة الموت، هذا ولقد قدمَ كلَّ ما سبق في تصوير رمزيٌّ رائع متنوع التشكيل، متعدد الأصباغ يؤكدُ ما ترسبَ في صدره من تفكيرِ في الحياة والكون، واستسلام الإنسانِ للموت وهنا تظهرُ جاذبيةُ التعبير في الربطِ بينَ أشياء الطبيعة والمزاوجة بينَ الموت والخلود للتأكيدِ على زوالِ الحياةِ الإنسانيةِ. على هذا النحو فيانَ دوامَ الحال من المستحيل لذا يقول(۱):

لا تَفْسرَحَّنَ فَكَالُ وال يُعْسِرَلُ وَلا يَعْسِرَلُ وَلا يُعْسِرَلُ وَلا يَعْسِرُلُ تَسَارةً وَمِمَا عَرِلْتَ فَعَنْ قريسِب تُقْتَسِلُ وكذا الزّمانُ بَمَا يَسُسِرُكَ تَارةً يتنقَسِلُ

ناهياً نهياً ملزماً مؤكداً على عدم الإسراف في الفرح طالما أن كل مسوول سوف يبرحُ مكانه، ثم يرحلُ إلى حيثُ اللارجوع بعدَ فنائه شأنه شأن الزمان الذي يجئُ بالسرورِ تارةً على المرءِ والحزنِ تارةً أخرى، إذ أنَّ الحياةَ على هذا وذاك أي على سحيل ومبرم. وهذا يستدعى الحديث عن الزمان، وأثره القاسى على المرء فيقول(٢):

أَتَجْزَعُ مَما أَحْدَثُ الدَّهرُ بِالفَتَى وَأَى كَرِيمٍ لَمْ تُصِبِبُهُ القَوَارِعِ وَ حَبِثُ نَرَاه يَقفُ متعجباً مما يحدثُهُ الزمانُ بالمرء، إذ يرهبه بأحواله العجيبة؛ لكن يجب ألا نسرف في الأحزان طالما أن المصائب لا تترك أحداً دونَ أن تحدثُ فيه إصابات غائرة أو مؤثرة .. هذا ولم يختص الزمانُ ببني الإنسيان بيل طيالَ بقية المخلوقات حتى السباع فإنها لم تسلمُ من آثاره وهنا يقول(٣):

<sup>(</sup>١) انظر: الديوان بشرح إحسان عباس ص ٣٩١.

<sup>(</sup>٢) انظر: الديوان بشرح إحسان عباس ص١٧٣.

المعانى: القوارع: الدواهي، وقيل المصائب التي تقرأ قلبه.

<sup>(</sup>٣) انظر: الديوان باعتناء هوير صد ٣٤.

المعاتى: ريب الزمان: غدر الزمان الزجاج: جمع زج وهو النصل.

فى نَابِهِ عِوجٌ يُجَاوِزُ شِدِقَهُ ويُخالِفُ الأَعْلَى ورَاءَ الأسَفلِ فَاصَابَهُ رَيْبُ الزَّمانِ فأصَبَحَتْ أَثْيابُهُ مِثْلً الزَّجَاجَ النُّصَلِ

حيث ينتقل إلى الأسد الذي خارت قواه، ووهنت أو ضعفت عزائمه لاسيما عندما تقدمت به السن فأصيب بالهزل وقد ظهر ذلك بوضوح فى عدم إطباقه فكيه على الفريسة، وذلك لاختلالهما بفعل تساقط أنيابه التى كانت يوماً ما رمزاً للقوة والإقدام؛ لكنها تساقطت بفعل الزمان وآثاره، وهنا يشعر الشاعر بقسوته، ومدى مراراته ..

هذا وتظهر الصورة التشبيهية في مشهدين الأول: يظهر فيه الأسد الذي يغشى المهجهج أو من يطوف بأرضه في سرعة وقوة افتراسه، إذ صور أنيابه حين ينطبق فكه الأعلى على الأسفل فإنه يخالفه، وتكون بذلك أشد فتكا. الآخر يصوره وقد أصبابه ريب الزمان، فصارت الأنياب أسنة بالية، وفي هذا تصوير بعجز الإنسان أمام حوادث الدهر. والشاعر يسقط إحساسه الدائم بالموت على أقوى حيوانات الطبيعة لإخراج المعنى على أحسن صورة؛ لذلك كلّه فإنه يدعو إلى الصبر فيقول (١):

صبراً على حَدَثان الدِّهر وانقبضي عَنِ الدُّناءةِ إنَّ الحُـرَّ يَصْطَبِرُ

حيثُ يخاطبُ ابنته طالباً منها ضرورة التحلى بالصبر على مصائب الدهر التى طالت كلَّ الأحياء وكذلك عدم الانسياق إلى درك المسألة .. فالإنسان الحرُّ الأبسىُ هو الذي يصارعُ هذا كله صبوراً على الشدائد متغلباً على المحن في اقتدارية، هذا ولقد جاء عجزُ البيت مثلاً سائراً أو حكمة تبرز المعنى الذي يحسُّه.

والناظر إلى مسائكه التعبيرية التى انتهجها فى هذا المحور بجد كثرة استخدامه للأفعال الماضية أمثال "لجت - جربت - رأيت - صاحبت - سانيت - فارقته - رقيته - وأبنت .."، وفى الحديث عن النفس، وما آلت إليه نراه استخدم فعلين دالين على كثرة التجارب التى خاضتها النفس، ثم خروجها بخُفَّى حُنين، ثم انتقلت بالفعلين "رأيت -

<sup>(</sup>١) انظر: باعتناء هرير صد ٥٤.

صاحبت" عند حديثه عن السابقين حيث أن الفعل الأول يوحى بصدق التجربة والمعايشة، بينما يؤكد الآخر مدى التغلغل والتعمق في تربتها بهدف تجذرها وترسخها حتى تبقى عالقة بالأذهان، كما قدم الفعلين "سانيت – رقيته" غاية المخزون الخبراتي، فإذا كان الأول قد جاء معبراً عن الملاطفة والمؤانسة والانجذاب بدافع البريق الخادع فإن الآخر راح يدلل على الرفق وحسن التعامل والتفاعل مع مقومات الخداع، ولعل حركية الأفعال في مجالاتها أو أفضيتها الإيحائية قد تلفت الأنظار إلى تناسبها مع غرور الدنيا الفاني، وعظمة الملوك الخادعة تلك التي تنقضي، وترفهم الذي ينصرف إلى زوال، فضلاً عن نسيانهم آخرتهم ..

عوداً على بدء فإن الناظر للفعلين (فارقت - فبانوا) يرى أنهما قدما مشهد الوداع بشكل تدريجي على مستويين دلاليين .. فالأول دال على الفراق، ولعلها الدرجة القربي في الرحيل الأبدى، والآخر "البين" ولعله يمثل الدرجة القصوى للبعدين الزماني والمكانى معاً.. على كل فاقد لعبت ثنائية الألفاظ الماضوية ذات الطبيعة التكاملية - في المغزى والمعنى - دوراً كبيراً سواء لجا إليها عن عمد أو عفو الخاطر؛ لأنها حققت تكاملاً، وتجانساً وتشبعاً في الدلالة لا يمكن التقليل منه بشكل أو بآخر.

ننتقل إلى المحسنات اللفظية التى لعبت دوراً كبيراً فى ابداع الدلالة، فنجد الطباق الماثل فى "ملوك - سوقه، ذى بهجة - عابس" والد - ولد"، وكذلك الجناس الاشتقاقى فى "جربت - مجرب، يعزل - عزلت، أملى - أمامي) وكل هذا قدم النغمة الموسيقية ذات الإيقاع الشجي الذى تأنس له الأذن، ثم ننتقل إلى الأساليب فنجد الخبرية لا سيما المؤكدة فى: "ما إن تعرى المنون من أحد، لا والد مشفق، ولا ولد فنراه استخدم مؤكدين - الأولى: "من" الزائدة، والثانية: "لا" النافية مرتين، وكل هذا للتوكيد، وكذلك استخدامه لإنّ في .. إنّ الحرّ يصطبر .. وكل هذا لتقوية المعنى، ثم انتقاله لتوكيد الفعل بالنون فى "لا تفرحن" بدافع التوكيد لتمكين الفكرة وترسيخها فى الذهن.

أما عن الأساليب الإنشائية فنجد:

- الأمر الحاصل في المصدر النائب عن فعله "صبراً" ذلك المفعول المطلق، وكل هذا للنصح والإرشاد الموجه، والمدرك لقيمة فهم الحياة على أساس من الواقع العملي.
- ٢) الاستفهام سواءً بالهمزة في ألم "تر" وسر جماله التقرير ثم في "أتجزع" والغرض منه التعجب والدهشة، و "بأي" في فأي، والغرض منه التعجب والنفى، فلعل هذه الأغراض مجملة تدل على مطلق العجائبية أو الغرائبية من حال الدنيا المفارق.

ثم ننظرُ إلى المسالكِ التصويريةِ هنا فنجد إكثارة من الاستعارة المكنيةِ مثل "أرى النفس، أحدث الدهر، وأقنى بنات الدهر، ما إن تعرى المنون، لا تجيئنى منيتى"، على أن استخدام الشاعر طهذا اللون تحديداً ببرهن على رغبته في تقديم تقنية فنية كمساعدات فعلية تساهم في تقريب المعنى وتوضيحه تارة، أو تشخيصه وتجسيمه تارة أخرى هذا أولاً.

ثانياً: أنه استغلَ الطبيعة أحسنَ استغلالٍ وذلك بأخذ المعطياتِ الحسيةِ منها.

أمًّا الاتجاه الثانى الذى كان على استخلاص العبرِ التى تصورُ دناءة الدنيا، والرغبة في الحصول على الشرف والكرامة وعزة النفس، فإننا نذكرُ في هذا الصدد قوله(١):

أقى الغرِضَ بالمَالِ التَّلادِ وأَشْنَرَى بِهِ الحمدَ إِنَّ الطَّالِبَ الحمدَ مُشْنَرِي ومَخْضَرِ وكمْ مُشْنَرِ من مالِهِ حُسنَ صِيبَةِ لَايَّامِهِ فَى كُسلِّ مَبْدَى ومَخْضَر

حيثُ يؤكدُ الشاعرُ على أن أعظمَ ما يسعى إليه المرءُ هـو سـلامةُ الشـرف، وصيانةُ العرض من كلّ مكروه، وهو في سبيلِ الوصولِ إلى هذا الهدف قد ينفقُ الكثيرَ من المال؛ لأنَّ طالبَ الحمدِ والشرفِ المؤثلِ – هو في حدِّ ذاته – رابح كـلَّ الـربح؛

<sup>(</sup>١) انظر: الديوان بشرح إحسان عباس ص٤٦، ٤٧.

المعانى: العرض: طيب الثناء والشرف الصيت: الشرف والذكر، وصيته: أي حسن سماعه في الناس صحيحه ١٢٣٩هـ

فالذى يشترى الشرف وحسن الصيت، ويحرص عليهما طوال حياته - بصرف النظر عن مستواه الاجتماعي - بأن يكون بدويًا أو حضريًا - هو الفائز أو الغانم ..

ويستمرُ يعلنُ عن حالة أو رغبته في الحفاظ على العرض فيقول(١):

وإنَّى لأعظى المَالَ مَن لا أودُّهُ والسبسُ أقواماً على الشَّانَ ا

فنراه يؤكد هنا – في أكثر من موضع ب على الرغبة في إنفاق المال وخصوصاً على من يكرهه: فلربما أنه يشترى به عرضه، أي يصونُه من الشتم، فالذي يحبُّه لن يتحامل عليه.. وعلى كلِّ فإنه يتحمل أقواماً على الرغم من سوء قلوبهم التي سودها الدخن، هذا ويحاول الشاعر أن يبرز – بشكل أفضل هذه الوجهة الخبراتية فنراه يتحدث عن صنفين الأول يقول فيه(٢):

وَمُسْتَخْبِرٍ عَتِّى يَسُودُ لَسُو أَتَّنِسَى شَسَرِبْتُ بِسَمِّ رِيِقَتَسَىْ فَقَضَسَانَى أَنه المتقفى أخباره محاولاً معرفة كلِّ شيء متمنياً له كلَّ مكروه قد يؤدي بحياته أما الآخر ذلك اللطيف فإنه يقول(٣):

وَذِي لُطُف لَسِنْ جَوَفْ لَسُنُ انسَاهُ شَسْفَاتي دم مِسنْ جَوَفْ الشَسْفَاتي وَ

ونراه يقول: إن من يحبنى ويخاف على نفسى يفدينى بأغلى شىء عنده حتى لو كانَ دمه الذى يحملُه في عروقه محاولاً شفائي بصدق.

والناظر إلى مسائكه التعبيرية هنا يرى أنه على مستوى الصياغة اللفظية قد أكثر من المجىء بالأفعال المضارعة عند الحديث عن سلوكه الشخصي في مجتمعه، إذ صارت لديه شرعة ومنهاجاً فنيًّا لزم عليه أن يتعامل به مع غيره من الناس على مختلف انتماءاتهم وتوجهاتهم وأمزجتهم، وأنماطهم العقلية ..

فالممعنُ النظرَ في حركيةِ الأفعالِ الزمنيةِ ودورانها بغيةَ استنطاقِ دوالها وكشفِ أبعادها الفنية يرى أنها جاءت مضارعةً أي مماثلةً زمنها لحدثها بهدف حضورها الفاعل

<sup>(</sup>۱)، (۲) ، (۳) انظر: الديوان باعتناء هربر صب ۳۷.

والمهيمن على كافة المستويات وضمان استمرارها قويسة دافعسة ودافقة بالتجارب الشعورية الصادقة والهادفة، فضلاً عن الرغبة في إقناعها، وآية ذلك أننا نرى (أقسى – أشترى – لاعطى – لا أوده – ألبس) وذلك في الأبيات السابقة.

كذلك فلقد جاءت أسماء الفاعلين (الطالب - مشترى - مشتر) دالة على الحدثِ في المضارعةِ وفاعله بشكلِ إيجازيّ يهدفُ من خلاله إلى حضورية فاعلة.

على أن اللافت للنظر هنا أن الأفعال – في مغزاها ومبناها ومعناها – قد حملت بينَ أطوائها – حركية ذاتَ تفاعلية آنية – وقد جاءت نتاجَ تعاملية طردية تلك التي لا تسفر تنفك بوجهها ملحة على فرضية الحياة، ووجوبية التفاعل مع الناس على أسس من الوعي المستنير بكل أطيافهم ..

إننا إن خلنا في ذلك فنظرة للفعلين (مشتر أو اشترى) ودينامكيتهما، شم رد فعلهما في "أعطى" شريطة توافر الراحة النفسية والمتمثلة في دلالية "لا أوده"، هنا التي كشف عن جوهر طبيعة النفس البشرية تلك التي سعى الشاعر نحو إبرازها؛ لتكاملها وتفاضلها بشيء من التعليل؛ وإلا فما الداعي أو الدافع هنا للانفاق أو الإسراف اللهم إلا لوقاية العرض من الدنس الذي يجلبه عليه ألسن السفهاء الحاقدين ..

إن سلامة سيرة المرء هنا تستازمُ التضحية ولو كانت مادية، وتلك طبيعةُ بني الإنسان منذُ أن خلِقَ الله الأرضَ وما عليها حتى يرثّها، والعاقلُ من يشتري نفسه. ولعل "كم" هنا بكلِّ أنماطها الدلاليةِ استطاعت أن تعلنَ عن حجم هذا المغزى، وكيفيةٍ تغلغله في مجتمعاتنا تلك التي اكتنزتها في "عاداتها وأعرافها وتقاليدها الساذجة هذه ..

إذن فلبيد -فى هذه الدائرة - استطاع أن يكشف عن طريق عدة موتيفات دلالالية - تلك القضية الجدلية التى لم تزل مجتمعاتنا تتن منها إلى اليوم، وعجباً على ما صرنا إليه، هذا ويظهر لنا أن الشاعر هنا وضع الحمد أو الثناء الطيب أو العاطر عليه نصب عينيه؛ لأن السيرة المحمودة هي العمر الثاني للمرء بعد مماته .. وكل هذا يكشف عن

طبيعة عقيدة حنيفية تتسمُ بالتسامح والتصالح والمسالمة والتصافح، وهذه أمورٌ في غاية الأهمية، وقد حثت عليها كلُّ الأديان، لما لها من بالغ الأثر، وأكبر النفع على البشرية جمعاء.

وننظر إلى المسالك التصويرية هنا فسنجد إكثارَه من الصورِ الاستعارية التي جاء أو استعان بها على سبيلِ التقريب حتى يفطن القارئ إلى مراد شاعره، نذكر منها على سبيلِ المثالِ قوله "أقي العرض"، وهذه استعارة مكنية تخيل الشاعر العرض شيئاً ماديًا يستوجب الوقاية أو الحماية، وعليه حذف المشبة به، وجاء بلازمة من لوازمه وهي الوقاية، وسر جمالها التجسيم أيضاً نذهب إلى قوله "اشترى به الحمد"، حيث تخيل الحمد شيئاً مادياً هنا "يُشترى"، وسر الجمال التحسيم أو التجسيد، وكذلك "كم من مشتر من ماله حسن صيته" حيث شبة حسن الصيت بالشيء المادى الذي يُشترى ..

على كل فإن إسراف الشاعر في استخدام الصورة في هذا المحور لهو دليل على رغبته في توضيح الجزئيات، وإدراك العلاقات المتعددة بين المشبه والمشبه بسه وقد امتازت بالعموم والابتكارية لغناها بالتخييل الذي حوّل المادي الحسي الحسي إلى مثالي والواقعي إلى روحي هذا اولاً.

ثانياً: إن استخدام الشاعرش للصورة يجئ تعبيراً عن حالات عقدية باطنية عامضة لا يمكن التعبير عنها بطريقة مباشرة.

وأما الاتجاه الأخير الغائص في أعماق النفس البشرية بما يتضاهى مع سلامة معتقده فإن الناظر المتأمل في شعر لبيد يرى أن استطاع أن يسبر أغوار النفس البشرية؛ ليستخرج أصداف أو كنوز معارفها، وهو بذلك خبير بالنفس الإنسانية، أو فيلسوف عالم بأحوالها وأسرارها، وعالمها الخاص بها، من ذلك نقراً قوله:

هَلِ السِّنَفُسُ إِلَّا مُتَعَـةٌ مُستَعارَةٌ تُعَالُ فَتَسأتى رَبِّها فَسرْطَ أَشْهُرِ

حيثُ أكدَ على أنَّ النفسَ ما هى إلاَ متعة زائلة، ما أن تنتهي يشعرُ الإنسانُ بعدها بالتحسر واللوعة أو الأسى الجارف، ثم يغوص في الناس فيقول(١):

وما النَّاسُ إلاَّ كالسديارِ وأهلها بها يَسومُ حَلُّوها وغَدوا بَلاقع

حيثُ يشبهُ الناسَ في الحياةِ، بالديارِ التي تعمرُ بإعمارِ أهلها عندما يحلون بها، إذ تدبُ فيها الحياةُ فإذا ما ارتحلوا عنها صارت قفاراً، وقد خلت من مشاهدِ الحياة والحركةِ التي كانت بها، هذا وتبرزُ قيمةُ التشبيهِ هنا في الربطِ بين حقيقة وجود الإنسانِ في الحياةِ، والديارِ التي تعمرُ بأهلها، ثم تخلو منهم، وفي هذا دلالة على دوام الموت لدوام ارتحالِ الناسِ من الديارِ وراءِ المرعى...، وتأسيساً على ما سبق فإنه يجئ مصنفاً إياهم بعاملين فقال(٢):

وما النّاس إلا عاملان فعامل يُبتّر ما يَبتِى، وآخَر رَافِع حيثُ يرى أن الناس صنفان الأولَ يخسرُ يهلك دائماً فيكون خاسراً، أما الآخر فهو يبنى ويشيدُ ويرفعُ البناءَ، وكونه يدرجُ الناس تحت هذين فإنه خبير بأحوال الناس ومعايشهمُ ومسائلهم، ويدركُ أن الكلَّ إلى فناء فيقول(٢):

لا تَفْسرَحَّنَ فَكَسلُ وال يُغسزَلُ وكما عُزِلْتَ فَعَسنَ قريب تُقْتَسلُ حيثُ يؤكدُ بأنه لا فرحَ أو سعادة طالما أن الجميع يؤولُ إلى الفناء، فكلُ مسؤول سوف يترك عملَه، ثم يرحلُ إلى الموت، وهكذا تنقضى طبيعةُ الأشياء.....

ونذهب إلى مسالك هذا الاتجاه فنجد أن الشاعر استطاع أن يبرز طبيعة النفس البشرية من خلال مفهومين:

الأول: الإثباتُ بأن نعيمها غيرُ دائم، أى مستعارٌ حيثُ ظهر ذلك من خلل قيمة تصويرية متمثلة في تشبيه بليغ رائع كلَّ الروعة وهو الماشل في "السنفس

<sup>(</sup>١) انظر: الديوان بشرح إحسان عباس ص٥٥. فرط أشهر: بعد أشهر.

<sup>(</sup>٢) انظر: الديوان بشرح إحسان عباس ص١٧٠.

<sup>(</sup>٣) انظر: الديوان بشرح إحسان عباس ص ٣٦٤.

مستعارة"، حيث أثبت من خلاله بأن النفس الأمارة بالسوء يجبب فهمها على ضوء تصرفات الإنسان وتحركاته في هذه الدنيا، وتعاملاته مع الناس.

الآخر: أن الناس في الحياة الذين شبههم بالديار التي يصيبها العفاء فتنتهي إلى زوال أو فناء، وهذه طبيعة الأشياء ويؤكد لنا فهمه للحياة على أساس علمي وعقدي سليم، وقد عبر عنه سلفاً بقوله: ألا كل شئ ما خلا الله باطل \* وكل نعيم لا محالة زائل ننتقل بعد ذلك إلى استخدامه للأساليب فنجد أن لبيداً يميل إلى أسلوب القصر هنا لا سيما أن الوسيلة الرئيسية هنا (النفي وما يشبهه والاستثناء)، فنجد الأول: "هل النفس إلا متعة مستعارة"، حيث قصر المتعة على النفس، وكل هذا للتحديد والتخصيص والتوكيد.. وكذلك "وما الناس إلا عاملان" حيث قصر "العاملان" على الناس؛ وذلك لتحديد المعنى وتخصيصه وتوكيده، وهناك قوله "وما الناس إلا كالديار" وهذا أسلوب قصر، وقد جاء للتحديد والتخصيص، علماً بأن رغبة الشاعر هنا في استدعاء هذا الأسلوب تحديداً يجئ دليلاً على ثلاثة أمور:

الأول: وعيه العالى وإدراكه المستنير بفهم الحياة واستيعابه لها بشكل متعقل، لذا صدرت حكمه مترجمة هذا الجانب بحق، ومتمردة على سطوة المالوف في العرف الحكمي حيث إن من طبيعة أو من سمات أسلوب حكمتة أنها تتمتع باليقين الرياضي طالما أن حصاد التجارب السابقة لا يحمله على المراوغة أو الكنائية أو الاحتمالية، فضلاً عن رسوخ عقيدته الحنيفية، واستمرارها متدفقة في حنايا عمله الشعرى وقد ارتبط بها في كل مستوياته ارتباطاً عضوياً جما لا يدع مجالاً للشك بأن حنيفيته جاءت صادقة ومبرهنة على سلامة معتقده، وروعة منطقه، وجمال منهجه ومسلكه... وكل هذا سجله بمعلمة فكرية قائمة على التأملية القصدية، ومطلق التعقلية لا على النشوئية التجريبية، بلغة بعيدة عسن

الإيغال أو الرمزيةِ المفرطةِ أو المقاصد المبطنةِ حيثُ رسمت تحولات عصــره العقدية، وشجاعتُه الفكريةَ.

الثالث: أن الحكمة -فى عقيدته- قد مثلت جزءاً من النمنمات السيرية الهادئة، والتاملية الهادفة وهذا دليل على الشفافية، إذ أن نصه الإبداعي قد كان متجذراً فى تجربته الإنسانية.

أما عن مسائكه التصويرية هنا فإننا نؤكد على أن إسراف الشاعر في التشبيه هنا يرجع؛ لكونه أهم الوسائل المجازية في التعبير عن مشاعره وعواطفه، وتصويره ما في نفسه من معان وأفكار عن الدهر والموت، وذلك في مقدرة فنية واضحة في تنوع المعالجة والتشكيل.

#### قائمة بأهم المصادر والمراجع

#### أولاً: أـ القرآن الكريم: ب السنة النبوية المطهرة

ثانياً: أ) من المصادر

- ١ الأصفهاني: الأغانى مطبعة دار الشعب بدون تاريخ
- ٢- الألوسى: بلوغ الأدب في معرفة أحوال العرب "طبعة القاهرة" سنة ١٩٢٤م.
- ۳- الأنبارى: شرح القصائد السبع الطوال الجاهليات، تحقيق عبد الستار هارون، دار
   المعارف مصر، سنة ١٩٦٣م.
  - ٤- ابن حزم: جمهرة أنساب العرب طـ ٥ دار المعارف بمصر سنة ١٩٨٢م.
    - ٥- ابن دريد: ١- جمهرة اللغة مطبعة المثنى ببغداد سنة ١٣٢٥هـ
- ٢- الاشتقاق بتحقیق وشرح عبد السلام هارون مطبعة السنة المحمدیة سنة
   ١٩٥٨م.
- ٦- ابن سلام الجمحى: طبقات فحول الشعراء -قراءة وشرح محمد شاكر، دار المدن بجدة،
   سنة ١٩٨٤م.
- ٧- الشهرستاني: الملل والنحل تحقيق محمد بن فتح الله بدران، المطبعة الأزهرية سنة 1901م.
  - ٨- العسكرى: الصناعتين، مطبعة عيسى الحلبي، سنة ١٩٥٢م.
  - ٩- ابن قتيبة: ١- تأويل مختلف الحديث، نشر المكتبة الأزهرية.
  - ٢ الشعر والشعراء دار الحديث القاهرة سنة ١٩٩٦م
  - ٣- المعارف تصحيح العبادى مطبعة الرحمانية سنة ١٩٣٥م.
- ١٠ لبيد: ديوانه باعتناء يوسف ضياء الخالدى، وباعتناء هربر وتقديم بروكلمان وتحقيق إحسان عباس طبع وزارة الإرشاد الكويت سنة ١٩٦٢م.
  - ١١ المقدسى: في البدء والتاريخ، نشره كلمان هوار مكتبة المثنى بغداد.
- ۲ المسعودي: مروج الذهب ومعادن الجوهر، تحقيق محمد محيى الدين عبد الحميد مطبعة المكتبة التجارية، سنة ٩٤٨م.
  - ١٣ ابن منظور: لسان العرب، طبعة دار المعارف.

حو١٣٠ي

#### ب) المراجع

- ١- أحمد جمال العمرى (دكتور): الشعراء الحنفاء جه، دار المعارف بمصر، سنة ١٩٨١م.
- ٢- بروكلمان "مستشرق": تاريخ الأدب العربي ط. ٥، دار المعارف بمصر، سنة ١٩٨٣م.
- ۳- بهى الدين زياد (دكتور): الشعر الجاهلى تطوره وخصائصه الفنية، دار المعارف بمصر،
   سنة ۱۹۱۳م.
- ٤- جواد على (دكتور): المفصل في تاريخ العرب قبل الإسلام، دار العلم للملايين بيروت،
   سنة ١٩٧٢م.
- حسام علم (دكتور) الأدب في صدر الإسلام إتجاهاته وقضاياه وخصائصه آيات للكمبيوتر سنة ٢٠٠٤م.
  - ٦- حسن ظاظا (دكتور): الساميون ولغاتهم، مطبعة المصرى، سنة ١٩٧١م.
  - ٧- رؤوف شلبي (دكتور): المجتمع العربي قبل الإسلام، دار الكتب الحديثة، بدون تاريخ.
  - ٨- عبد الله يوسف (دكتور): الحكمة العربية في أصالتها الفكرية طـ ٢، القاهرة ١٩٨٢م.
- ٩- لويس شيخو (مستشرق): النصرانية وآدابها بين عبرب الجاهلية، مطبعة الأبياء الشيوعيين بيروت، سنة ١٩١٢م.
  - ١٠ محمد عبد الله دراز (دكتور): الدين، طبعة دار القلم بيروت ١٩٧٠م.
- ١١ مصطفى الشكعة (دكتور): الأدب فى موكب الحضارة الإسلامية، مكتبة الأنجلو
   المصرية سنة ١٩٧٧م.

#### ثَالثًا: الرسائل الجامعية

- ١- د. صلاح مصيلحي: الصورة الفنية في شعر لبيد بن ربيعة دكتوراه سنة ١٩٨٠م.
- ۲ د. وداعة محمد الحسن: الشعر الديني العصر الجاهلي، دكتوراه بـــآداب القـــاهرة ســـنة
   ۱۹۷۰.

## (كتب أخرى) للمؤلف أولاً: الأعمال البحثية

مطبعة آيات للكمبيوتر سنة ٢٠٠٤	الأدب في صدر الإسلام (اتجاهاته وقضاياه وخصائصه وفنونه)	
الضوى للطباعة والنشر سنة	أشعار بني الحارث بن كعب في الجاهلية حتى نهاية القرن	
.1991	الأول الهجري جمع وتحقيق ودراسة	
مطبعة آيات للطباعة سنة ١٩٩٩م	أشعار بني حمير في الجاهلية والإسلام "جمع وتحقيق ودراسة	
w w 11 1 7 1 1	لغوية"	
مطبعة آيات للكمبيوتر سنة ٢٠٠٢م	الأقوال الهدبية في المذاهب النقدية والمواقف الأدبية	
مطبعة الضوى سنة ٢٠٠م.	بدايات الخط العربي بين النظرية والرؤية الحضارية.	
مطبعة آيات للكمبيوتر سنة ٢٠٠١م.	دراسات في الأدب الجاهلي وقضاياه "مُشارِك"	•
مطبعة آيات للكمبيوتر سنة ١٩٩٨م	دراسات في أدب الطفل ونصوصه	•
مطبعة آيات للكمبيوتر سنة ٢٠٠٥م	دراسات في الأدب الأموي "مشارك"	,
مطبعة المهندس بالزقازيق سنة	دراسات تحليلية لنصوص شعرية جاهلية	4
۲۰۰۲م.		
مطبعة القلم سنة ١٩٩٧م	دراسات في الشعر الجاهلي وقضاياه	١.
مطبعة آيات للكمبيوتر سنة ١٩٩٨م	دراسات في مسرح الطفل ونصوصه	١١
مطبعة الضوي سنة ٢٠٠٣م.	دراسات في النثر العباسي	۱۲
مطبعة آيات للكمبيوتر ٢٠٠٣م	شعر الحارث بن حلزة اليشكرى وخصائصه والموضوعية الفنية	۱۲
مطبعة الكوثر سنة ٢٠٠٣م	الكتابة الفنية العباسية بين النفعية والامتاعية	١٤
مطبعة الضوي سنة ١٩٩٧م.	مقالات في الأدب واللغة والنقد	10
مطبعة آيات للكمبيوتر سنة ٢٠٠٣٠	الملمح الطللي في شعر مرقشي بنى قيس "دراسة تحليلية	١٦
مطبعه ایات مصبیوور سده ۱۰۰۰	ناقدة وموازنة"	
مطبعة الضوي سنة ١٩٩٨م.	موجز الكلم في رسم القلم	۱۷
مكتبة الكوثر للكمبيوتر سنة ٥٠٦	نصوص إسلامية وأموية "دراسة تحليلية ناقدة"	۱۸
	ثانياً: الأعمال الإبداعية	
دارات مطبعة الضوي سنة ٢٠٠٤م.	السير في المخالف والوصول مجموعة قصصية إصا	1
بعة جدة سنة ١٩٩٥م.		۲

~177g~

# محتوى اللراسة

صفحة	رقم ال	الموضوع	التقسيم
إلى	لمن		
٨	٣	المقدمــــة	
0 £	٩	لبيد بين خارطته الحياتية ودانرته الشعرية "وعقيدة الحنيفية"	الباب الأول
77	٩	خارطة لبيد الحياتية	الفصل الأول
		"اسمه- نسبه- طبقته- حياته- من صفاته الخُلقيــة	
		والخُلقية - مشاركاته الحربية- إسلامه - وفاته"	
٣٥	7 £	دانرة لبيد الشعرية	الفصل الثاني
		"مكانته الشعرية- أغراضه الشعرية- العوامل المؤثرة	
		فى شعره - ما جاء عن جمال شعره - ديوانه"	
٥٤	٣٦	لبيد وعقيدته الحنيفية	الفصل الثالث
		"الدين: لغة واصطلاحاً واشتقاقاً وتاريخاً قديماً	
		وجاهلياً، الحنيفية والحنفاء، مفهوم الحنيفية- شرائع	
		الحنفاء ومعتقداتهم، شعر الحنفاء وموضوعاتهم	
179	00	الحنيفية وأبعادها التعبيرية والتصويرية في شعر لبيدٍ	الباب الثانى
		بعد التوحيد في شعر لبيد، ومسالكُه التعبيرية والتصويرية_	
٧٣	00	"مفهوم التوحيد في شعر لبيد- حمدا لله والثناء عليه"	الفصل الأول
		واقتران ذلك بالتقوى.	

لصفحة	رقم ا	الموضيوع	انتقسيم
إلى	من		
٨٩	٧٤	بعد التأملِ في مخلوقات اللهِ، وأطيافه التعبيرية والتصويرية	الفصل الثانى
		الحديث عن السماء والأرض والماء والنيران والنجوم	
		والزروع والثمار والرعد والبرق والصواعق، وأبعادها	
		التعبيرية والتصويرية	
1.7	۹.	القضاء والقدر وأنماطه فى التعبير والتصوير	الفصل انثاثث
110	1.5	علائقية الأمم السابقة مع الأنبياء وإشكالية الفناء	الفصل الرابع
		"الحديث عن عاد وثمود والتبابعة وذى القرنين ولقمان	
		وداوود، وأنماطه في التعبير والتصوير	
١٢٩	117	الحكمة في شعر لبيد وأنماطه التعبيرية والتصويرية.	الفصل الخامس
١٣١	17.	أهم المصادر والمراجع	
	177	كتب أخرى للمؤلف	
	188	محتوى الدراسية	

رقم الإيداع بدار الكتب القومية